



**OSNOVNA ŠKOLA
DRAGUTINA TADIJANOVIĆA**

KURIKUL

U ZAGREBU, 6. LISTOPADA 2026.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 251-182-26-1

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. POLAZIŠTA	4
3. CILJ, VIZIJA, MISIJA I MOTO ŠKOLE	5
4. UVJETI ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA	6
5. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE	7
6. IZBORNA NASTAVA	10
7. DODATNA NASTAVA	38
8. DOPUNSKA NASTAVA	61
9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	83
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	131
11. RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI	145
12. PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI UČENIKA	164
13. PROJEKT ISTRAŽIVANJEM DO DIGITALNOG PUTOPISA	166
14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA	171
15. VIJEĆE UČENIKA	173
16. MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – SUSRET TADIJINIŠKOLA	174
17. VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI I HUMANITARNA DJELATNOST ŠKOLE	175
18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA, POSJETI)	176
19. STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA/SKRBNICIMA UČENIKA	182
20. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM	183

1. UVOD

Školski kurikulum *Osnovne škole Dragutina Tadijanovića* izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

- (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i Školskog kurikula.
- (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

- 1) Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada.
- 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog i predmetnih kurikula.
- 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 6. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikula vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

U izradi prijedloga Kurikula sudjelovao je Tim za kvalitetu koji čine:

- Orest Graljuk
- stručni suradnici škole
- Ivan Ključec, učitelj TZK i predsjednik Školskog odbora
- Sanja Beloglavec, učiteljica hrvatskog jezika
- Plamenko Nosić, vjeroučitelj
- Maja Pavlović, učiteljica matematike
- Ivana Kozina-Romšak, Mirjana Vedak i Hrvojka Sopka Naplačić, učiteljice razredne nastave
- prema potrebi predstavnik roditelja/skrbnika i učenika.

2. POLAZIŠTA

Od lipnja do kolovoza 2026. provedeno je:

1. samovrednovanje rada Škole na temelju:
 - analize uspjeha u učenju i ponašanju učenika
 - uvida u školsku dokumentaciju
 - rezultata upitnika za učenike
 - analize koju su napravili učitelji, članovi Tima, za sva prioritetna područja, tj. područja u kojima je planirano ostvariti napredak u narednom trogodišnjem razdoblju
2. rasprava o utvrđenim rezultatima i postojećem stanju, definiranje ciljeva, sadržaja i aktivnosti kojima će se planirani napredak ostvariti u prioritetnim područjima
3. dani su prijedlozi za izradu Školskog kurikula.

3. CILJ, VIZIJA, MISIJA I MOTO ŠKOLE

3.1. Cilj Škole

Učenici razvijenih kompetencija za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

3.2. Vizija Škole

Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju.

3.3. Misija Škole

Međusobnom suradnjom i partnerstvom Škole, roditelja/skrbnika učenika i školskog okruženja ostvariti zajednički cilj – razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

3.4. Moto Škole

*Vaša djeca nisu vaša djeca
Ona su sinovi i kćeri čežnje života za samim sobom
Ona dolaze kroz vas, ali ne od vas
I premda su s vama, ne pripadaju vam
Možete im dati svoju ljubav, ali ne i svoje misli
Jer, ona imaju svoje misli
Možete okući njihova tijela, ali ne i njihove duše
Jer, njihove duše borave u kući sutrašnjice, koju vi ne možete posjetiti, čak ni u svojim snovima
Možete se upinjati da budete kao oni, ali ne tražite od njih da budu poput vas
Jer, život ne ide unatrag niti ostaje u prošlosti...*

Khalil Gibran

VRIJEDNOSTI I NAČELA U IZRADI I REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULA

U izradi i realizaciji Kurikula Škole polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

3.5. Vrijednosti

- Znanje – omogućiti učenicima stjecanje primjenjivog znanja, razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje potrebe i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Voditi brigu i poticati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika Škole. Educirati roditelje/skrbnike učenika.
- Solidarnost – razviti kod učenika empatičnost i solidarno ponašanje prema drugima. Motivirati i povezati sve čimbenike u Školi i njenom okruženju u provođenju humanitarnih, volonterskih i drugih aktivnosti u razvijanju i promicanju ideje solidarnosti.
- Identitet – kod učenika izgraditi osobni, kulturni i nacionalni identitet, razviti svijest o sebi kao *građaninu svijeta*, ali i članu lokalne, školske, razredne zajednice. Izgraditi i razvijati identitet i prepoznatljivost Škole u njenom okruženju.
- Odgovornost – potaknuti i omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u životu i radu razredne i školske zajednice, društvenom životu i promicati njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

3.6. Načela

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja – kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika Škole, poticanje i promoviranje profesionalnosti i odgovornosti u radu.
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve učenike – omogućiti svakom učeniku da dosegne, u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima, najviši obrazovni razvoj.
- Uključenost svih učenika – prepoznavanje i uvažavanje potreba svih učenika, posebno onih s posebnim potrebama. Nastojanje Škole je sve učenike aktivno uključiti u život i rad Škole kako bi ostvarili svoje potencijale i razvili doživljaj samoeфикаsnosti.
- Poštivanje prava učenika i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u školi, međusobna suradnja i uvažavanje.
- Demokratičnost – razvijanje i poticanje procesa demokratizacije odnosa u Školi, uključivanje učenika i roditelja/skrbnika u procese donošenja odluka o svim njima važnim pitanjima u Školi.
- Kompetentnost i profesionalna etika - razvijamo profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i s lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.
- Znanstvena utemeljenost – kontinuirano unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u skladu s novim znanstvenim spoznajama u području odgoja i obrazovanja. Posebnu pozornost posvećujemo stručnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika Škole.

4. UVJETI ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA

U školskoj godini 2026./2027. Školu pohađa 666 učenika:

- 343 učenika razredne nastave
- 323 učenika predmetne nastave.

U 7 odjela produženog boravka uključeno je 172 učenika.

Ukupna površina unutarnjeg prostora škole je 4 538 m², a vanjskog 13 800 m². Škola ima:

- 11 učionica razredne nastave
- 9 učionica predmetne nastave i 2 informatičke učionice
- kabinet za učitelje razredne nastave i kabinete za predmetnu nastavu
- veliku i malu dvoranu za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
- školsku knjižnicu
- školsku kuhinju i blagovaonicu
- zbornicu i uredske prostore.

Svi učionički prostori zadovoljavaju uvjete održavanja nastave.

U ovoj školskoj godini planirana je sanacija svih sanitarnih čvorova.

Unatoč ugrađenim nadzornim kamerama i dalje smo izloženi uništavanju zidova i stakala kao i okoliša škole.

Osim navedenih prostora, škola raspolaže i prostorijama za normalno funkcioniranje stručno-razvojne službe te tajništva, računovodstva i svih ostalih pratećih djelatnosti.

U školi radi 55 učitelja, koji su, osim redovite i izborne nastave, uključeni u rad u skupinama dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te brojne školske programe i projekte. Škola ima dvije učiteljice savjetnice i tri učitelja mentora te pedagoginju savjetnicu. Još nekoliko učitelja prijavilo se za napredovanje u zvanje mentora odnosno savjetnika. Učitelji se redovito stručno usavršavaju, međutim potrebno je još više motivirati učitelje za napredovanje u struci.

Škola ima tri stručna suradnika – pedagoginju, psihologa i knjižničarku, koji brinu o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada škole te pružaju podršku i pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima učenika.

5. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

Analiza potreba i identificiranje prioriteta škole napravljena je na osnovi:

- analize školskog uspjeha učenika
- praćenja i analize ponašanja, ocjena vladanja i provođenja pedagoških mjera
- rezultata i uspjeha učenika u sportskim natjecanjima i natjecanjima iz znanja, likovnim smotrama i glazbenim manifestacijama te drugim područjima
- izvješća i analize ostvarivanja prošlogodišnjeg Plana i programa rada škole, Kurikula te Školskog preventivnog programa.

Uz prioritete istaknute u Razvojnom planu Škole, ove školske godine potrebno je dodatno raditi u sljedećim područjima:

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
1. Osjećaj pripadnosti Školi i školskoj zajednici	- veća uključenost učenika u život Škole - jačanje osjećaja ponosa i identiteta Škole - bolja povezanost učenika s drugim učenicima i djelatnicima Škole	- <i>Otvoreni dan Škole</i> - kviz večeri - školski ples - izložbe radova - <i>Školske novine ili Školski blog</i> - tematski tjedni (Tjedan umjetnosti, sporta, STEM-a, obilježavanja različitih kultura...) - volontiranje učenika (uključivanje učenika u uređenje školskog prostora) - <i>Glazbeno školsko zvono</i> - <i>Glazbeni školski petak</i> - <i>Kutija ideja</i> - učenici mogu davati prijedloge za poboljšanje škole - <i>Kolaž sretnih uspomena/Godišnjak Škole</i> (za učenike 8. r. - fotografije i citati učenika o najdražem školskom trenutku) - <i>Školski identitet</i> - učenici osmišljavaju himnu Škole, dizajniraju školske suvenire - <i>Učenički murali</i> – trag generacije u Školi - <i>Digitalna spomenica Škole</i> – digitalni sažetak najvažnijeg u jednoj šk. god., što bi se prikazivalo na	- djelatnici Škole - školski prostori - materijalna sredstva prikupljena putem natječaja	- ravnatelj - stručno-razvojna služba - Tim za kvalitetu	- veći broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima vezanim uz Školu - veća međusobna podrška učenika - veći broj događanja koja organizira Škola - ankete za učenike, roditelje učenika i učitelje na kraju ciklusa - povećanje broja pozitivnih odgovora u anketama o osjećaju pripadnosti Školi

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
		završnoj školskoj svečanosti - dolazak bivših učenika kao pomoć učenicima 8. r. u odabiru srednje škole – gostujuća predavanja/razgovori			
2. Školsko ozračje - estetsko i pedagoško oblikovanje i opremanje školskog prostora	- unapređenje, tj. kvalitetnije estetsko i pedagoško oblikovanje školskog prostora	- estetsko uređenje školskog prostora - uređenje i opremanje učionica, svlačionica i toaleta za učenike, vanjske učionice - uređenje kutka za učenike u holu škole - nabavka didaktičke opreme i sredstava za nastavni rad	- djelatnici škole - materijalna sredstva prikupljena putem natječaja	- ravnatelj - stručno-razvojna služba - Tim za kvalitetu - Tim za estetsko uređenje	- kvalitetniji i ugodniji školski prostor - bolja opremljenost školskog prostora za rad učenika i učitelja - ankete za učenike, roditelje učenika i učitelje na kraju ciklusa - dokumentacija vezana uz uređenje školskog prostora

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
3. Vršnjački odnosi: Nenasilna komunikacija i ponašanja (prevencija verbalnog i socijalnog nasilja)	- smanjenje učestalosti i intenziteta nasilničkih ponašanja učenika - kvalitetniji vršnjački odnosi	Rad s učenicima: - radionice na Satu razrednika - obrada teme u nastavi ostalih predmeta - projekti (integrirani dani, tjedni) usmjereni na razvijanje nenasilne komunikacije i ponašanja, tj. prevenciju nasilničkih ponašanja učenika - povezujuće aktivnosti na razini Škole (navedene pod točkom 1). Rad s roditeljima učenika: - edukacija (predavanja i radionice) - savjetodavni rad - veće uključivanje roditelja u aktivnosti u Školi. Rad s učiteljima: - edukacija - savjetovanje - kolegijalna podrška.	- djelatnici škole - vanjski suradnici	- ravnatelj - stručno-razvojna služba - Tim za kvalitetu	- manja učestalost i intenzitet nasilničkih ponašanja učenika - manji broj prijava nasilničkih ponašanja - veća vršnjačka podrška te podrška odgojno-obrazovnih djelatnika škole - ankete za učenike, roditelje učenika i učitelje na kraju ciklusa - pedagoška dokumentacija

Učinkovita metoda koju je poželjno uvesti u Školu je **kolegijalno opažanje nastave**, tj. odgojno-obrazovnog rada. Također, područje rada Škole u kojem je, prema procjenama učitelja i postavljenim ciljevima u Razvojnom planu Škole, potreban dodatni napor je kvalitetnije estetsko i pedagoško oblikovanje školskog prostora što utječe na školsko ozračje, odnose i ponašanje učenika u školskom prostoru.

Škola dulje vrijeme uspješno surađuje s fakultetima, udrugama i drugim izvanškolskim ustanovama u edukaciji studenata i provedbi različitih projekata: provedba CAP programa, Sigurno u prometu (JUMICAR), Prevencija trgovanja ljudima i Prva pomoć (Crveni križ grada Zagreba), Učiteljski fakultet u Zagrebu. Tu suradnju potrebno je očuvati i unapređivati.

6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini Škole organizirana je izborna nastava Vjeronauka, Engleskoga i Njemačkoga jezika te Informatike. **Zbirni pregled podataka vidljiv je iz priloženih tablica:**

	RAZRED	BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA					BROJ GRUPA	VJEROUČITELJ /ICA	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D	UK.			JEDNO	GODIŠNJE
VJERONAUK	I.	19	19	19	23	80	4	Ksenija Čičak, Iva Skelin	8	280
	II.	15	18	19	16	68	4	Ksenija Čičak	8	280
	III.	13	20	16	16	65	4	Iva Skelin	8	280
	IV.	21	19	22	16	78	4	Ksenija Čičak	8	280
	UK. RN					291	16		32	1120
	V.	19	19	20	20	78	4	Iva Skelin	8	280
	VI.	20	19	24		63	3	Plamenko Nosić	6	210
	VII.	21	16	20	20	77	4	Plamenko Nosić, Ksenija Čičak	8	280
	VIII.	20	12	19	16	67	4	Plamenko Nosić	8	280
	UK. PN					285	15	86,49 % UČENIKA ŠKOLE	30	1050
UKUPNO ŠKOLA						576	31		62	2170

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	RAZRED	BROJ UČENIKA					BROJ GRUPA	UČITELJI	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D	UK.			TJEDNO	GOD.
	IV.			22		22	1	Matea Budinski	2	70
	V.	22				22	1	Nina Rogers	2	70
	VI.									
	VII.	23				23	1	Lidija Stojanović	2	70
	VIII.			21		21	1	Nina Rogers	2	70
UKUPNO						88	4	13,21 % UČENIKA ŠKOLE	8	280

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	RAZRED	BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA				BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	SPOJENI RAZREDNI ODJELI	UČITELJ/ICA	PLANIRANO SATI	
		A	B	C	D					TJEDNO	GOD.
	IV.	8	14		4	26	1	4.abd	Marija Šindija	2	70
	V.		14	13		40	2	5.b(cd)	Mirjana Sajko	4	140
	VI.	12	8	11		31	2	6.bcd	Mirjana Sajko	4	140
	VII.		4	4	8	16	1	7.abd	Mirjana Sajko	2	70
	VIII.	1	3		3	7	1	8.bcd	Marija Šindija	2	70
UKUPNO NJEMAČKI						120	7	18,02 % UČENIKA ŠKOLE		14	490

Izborna nastava informatike	Razred	Broj učenika po razrednim odjelima					Broj grupa	Učitelj/ica	Planirano sati	
		A	B	C	D	UK.			Tjedno	God.
	I.	23	23	23	24	93	4	Martina Krznarić	8	280
	II.	19	20	18	20	77	4	Silvija Bunjevac Nikodem, Stefani Tukač	8	280
	III.	18	21	18	20	77	4	Matija Car	8	280
	IV.	22	21	23	17	83	4	Martina Krznarić, Stefani Tukač	8	280
	UK. RN					330	16		32	1120
	VII.	20	13	14	16	63	4	Matija Car	8	280
	VIII.	20	18	12	11	61	4	Stefani Tukač	8	280
	UK. PN					124	8		16	560
Ukupno škola						454	24	68,17 % učenika škole	48	1680

6.1. RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Matea Budinski
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulom engleskog jezika
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I	Marija Šindija
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	4.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulom Njemačkog jezika
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s Kurikulom te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih metoda i oblika rada. Grupni rad, rad u paru, frontalna nastava.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ	Martina Krznarić
CILNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	93
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom informatike za 1. razred

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
CILJEVI	• prepoznati digitalnu tehnologiju i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju • razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • nabrojati, prepoznati i stvarati razne oblike digitalnih sadržaja; spremati i otvarati digitalne sadržaje • upoznati se s programiranjem. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. • naučiti koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • prepoznati uređaje i programe za komunikaciju • pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAMJENA	• naučiti brinuti o digitalnim uređajima i upoznati zdrave navike u radu s računalom • razvijati informatičku pismenost • upoznati se s virtualnim svijetom i bontonom • suradnički učiti i razvijati radne navike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIR	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I	Silvija Bunjevac Nikodem, Stefani Tukač

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom informatike za 2. razred
CILJEVI	• naučiti koristiti se simbolima za prikazivanje podataka • znati objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koje se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe • stvoriti program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom • samostalno izraditi jednostavni digitalni rad • koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima • primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu • naučiti primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke
NAMJENA	• razvijati zdrave navike u radu s računalom • razvijati kreativno i kritičko mišljenje • razvijati informatičku pismenost • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i sudjelovati u projektu
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. U skladu s uzrastom učenika dio nastave provodit će se u klasičnoj učionici, gdje će učenici koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
VREMENSKI OKVIR	Blok-sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I	Matija Car
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom informatike za 4. razred
CILJEVI	• naučiti koristiti se simbolima za prikazivanje podataka • znati objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koje se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe • stvoriti program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom • samostalno izraditi jednostavni digitalni rad • koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima • primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu • naučiti primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke
NAMJENA	• razvijati zdrave navike u radu s računalom • razvijati kreativno i kritičko mišljenje • razvijati informatičku pismenost • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i sudjelovati u projektu
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. U skladu s uzrastom učenika dio nastave provodit će se u klasičnoj učionici, gdje će učenici koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
VREMENSKI OKVIR	Blok-sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJI	Martina Krznarić, Stefani Tukač
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom informatike za 4. razred
CILJEVI	● prepoznati i opisati digitalne uređaje i računalne programe ● znati objasniti ulogu programa u uporabi računala ● znati opisati poslove u kojima se koristi informacijska i komunikacijska tehnologija ● prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te znati pretražiti preporučene sadržaje ● naučiti analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje ● naučiti izraditi digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja ● koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ● znati se odgovorno ponašati pri korištenju sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NAMJENA	● razvijati zdrave navike u radu s računalom ● razvijati kreativno i kritičko mišljenje ● razvijati informatičku pismenost ● razvijati komunikacijske kompetencije ● suradnički učiti i sudjelovati u projektu
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. U skladu s uzrastom učenika dio nastave provodit će se u klasičnoj učionici, gdje će učenici koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
VREMENSKI OKVIR	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Ksenija Čičak, Iva Skelin
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom Katoličkog vjeronauka za 1. r.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
CILJEVI	• susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAMJENA	• osnovna namjena prvog vjeronaučnog godišta je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere • susretanje učenika s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene k promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja • prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednota primjerenih njihovoj dobi
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Ksenija Čičak
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	68
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom Katoličkog vjeronauka za 2. razred

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
CILJEVI	• upoznati djecu s time da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništva i ljubavi u Kristu • produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života
NAMJENA	Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Iva Skelin
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATKOPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom Katoličkog vjeronauka za 3. razred

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
CILJEVI	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
NAMJENA	• Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji • Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Ksenija Čičak
CILNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u skladu s Kurikulom Katoličkog vjeronauka za 4. razred
CILJEVI	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	• učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom • osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota • osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	0 €

6.2. Predmetna nastava

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Nina Rogers
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulom engleskog jezika
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisanog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Nina Rogers

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulom engleskog jezika
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ	Lidija Stojanović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 7. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključujući obradu tekstova na engleskom te analizu vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova. Priprema za državno natjecanje iz engleskog jezika.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Nina Rogers
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I	Mirjana Sajko
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5.b(cd)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulom Njemačkog jezika
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava – Minimundus u Klagenfurtu - 1 dan, planirani troškovi oko 100 €

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I	Mirjana Sajko
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.bcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava - Minimundus u Klagenfurtu - 1 dan, planirani troškovi oko 100 €

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I	Mirjana Sajko
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.abd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina govorenja, slušanja, pisanja i čitanja. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture te međunarodnu komunikaciju.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava - Minimundus u Klagenfurtu - 1 dan, planirani troškovi oko 100 €

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I	Matija Car
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 7. razred te učenje osnovnih pojmova, radnji i programa na računalu.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
CILJEVI	● objasniti, razlikovati i znati usporediti svojstva računala ● razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja ● upoznati se s osnovama korištenja tabličnog kalkulatora ● opisati načelo rada Interneta ● upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stranicama i načinima njihova izbjegavanja ● znati osnove uređivanja mrežnih stranica ● znati dodavati grafičke i animacijske elemente u prezentaciju ● znati napisati program s grananjem ● znati crtati i kretati se u koordinatnoj grafici koristeći programski jezik
NAMJENA	● upoznati i naučiti upotrebljavati računalo ● upotrebljavati računalo u učenju ● raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije ● upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje ● surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima ● pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. U skladu s uzrastom učenika dio nastave provodit će se u klasičnoj učionici, gdje će učenici koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine blok-sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I	Stefani Tukač

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.abcs
PLANIRANI BROJ UČENIKA	61
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 7. razred te učenje osnovnih pojmova, radnji i programa na računalu.
CILJEVI	● objasniti, razlikovati i znati usporediti svojstva računala ● razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja ● upoznati se s osnovama korištenja tabličnog kalkulatora ● opisati načelo rada Interneta ● upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stranicama i načinima njihova izbjegavanja ● znati osnove uređivanja mrežnih stranica ● znati dodavati grafičke i animacijske elemente u prezentaciju ● znati napisati program s grananjem ● znati crtati i kretati se u koordinatnoj grafici koristeći programski jezik
NAMJENA	● upoznati i naučiti upotrebljavati računalo ● upotrebljavati računalo u učenju ● raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije ● upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje ● surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima ● pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. U skladu s uzrastom učenika dio nastave provodit će se u klasičnoj učionici, gdje će učenici koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine blok-sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Iva Skelin
CILNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjernih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan • omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja • učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Plamenko Nosić
CILNA SKUPINA	6.abc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
CILJEVI	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava; Terenska nastava – posjet mjesnoj crkvi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Plamenko Nosić, Ksenija Čičak
CILNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja • učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava. Posjet grkokatoličkog svećenika Ivana Grinišina u sklopu nastave teme "Grkokatolička Crkva"
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I	Plamenko Nosić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.abcd

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	67
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava; tema: Izbor životnog zvanja i poziva – predavanje, don Odilon Singbo/fra Stjepan Brčina
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-Dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada koji se organizira za darovite učenike, učenike koji žele i mogu brže, bolje, više i ostale učenike koji iskazuju poseban interes u određenom području. Sadržajima i načinom rada takav oblik odgojno-obrazovnog rada treba zadovoljiti specifične potrebe i interese učenika. **Zbirni pregled grupa, broja učenika i planirane satnice dan je tablično:** Postotak se računa kao broj učenika u pojedinoj skupini podijeljen sa 666×100 . Zbrojevi prikazuju uključivanja, a ne broj različitih učenika, jer isti učenik može sudjelovati u više skupina.

DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.							
RB	NASTAVNI PREDMET	UČITELJ/ICA	RO	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						TJ.	GOD.
1	Matematika	Martina Vučica	1.a	1	5 0,75 %	1	35
2	Matematika	Kristina Barić	1.b	1	5 0,75 %	1	35
3	Matematika	Ana Stepić	1.c	1	5 0,75 %	1	35
4	Matematika	Karla Terze	1.d	1	5 0,75 %	1	35
5	Matematika	Tena Marjanović	2.a	1	5 0,75 %	1	35
6	Matematika	Hrvojka Sopka Naplačić	2.b	1	5 0,75 %	1	35
7	Matematika	Mirjana Vedak	2.c	1	10 1,50 %	1	35
8	Matematika	Nikolina Bađun	2.d	1	5 0,75 %	1	35
9	Matematika	Ana Sever Šeni	3.a	1	5 0,75 %	1	35
10	Matematika	Marija Burić	3.b	1	6 0,90 %	1	35
11	Matematika	Anita Kesić Čičko	3.c	1	6 0,90 %	1	35
12	Matematika	Tena Trgovec	3.d	1	6 0,90 %	1	35
13	Matematika	Ljiljana Staroveški	4.a	1	4 0,60 %	1	35
14	Matematika	Zrinka Antičić	4.b	1	9 1,35 %	1	35
15	Matematika	Ivana Kozina Romšak	4.c	1	8 1,20 %	1	35
16	Matematika	Tatjana Kukić	4.d	1	4 0,60 %	1	35

DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Rb	NASTAVNI PREDMET	UČITELJ/ICA	RO	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						TJ.	GOD.
UKUPNO RAZREDNA NASTAVA				16	93 13,96 %	16	560
17	Hrvatski jezik	Ana Orlović	5.abcd	1	10 1,50 %	1	35
18	Hrvatski jezik	Valentina Maljuna	6.abc	1	7 1,05 %	1	35
19	Hrvatski jezik	Marija Beljo	7.ab	1	5 0,75 %	1	35
20	Hrvatski jezik	Monika Jurić	7.cd	1	10 1,50 %	1	35
21	Hrvatski jezik	Sanja Beloglavec	8.abcd	1	10 1,50 %	1	35
22	Matematika	Silvija Bunjevac Nikodem	6.abc	1	15 2,25 %	1	35
23	Matematika	Mažda Hdagha	8.abcd	1	10 1,50 %	1	35
24	Matematika	Igor Tomičić	7.abcd	1	10 1,50 %	1	35
25	Matematika	Maja Pavlović	5.abcd	1	15 2,25 %	1	35
26	Engleski jezik	Nina Rogers	8.abcd	1	11 1,65 %	1	35
27	Engleski jezik	Marija Šindija	8.abcd	1	5 0,75 %	0,5	17,5
28	Engleski jezik	Lidija Stojanović	6.bcd	1	5 0,75 %	1	35
29	Kemija	Marcela Jadrić	7.abcd	1	14 2,10 %	0,5	17,5
30	Kemija	Marcela Jadrić	8.abcd	1	14 2,10 %	0,5	17,5
31	Biologija	Ana Blažević	8.abcd	1	5 0,75 %	1	35
32	Geografija	Martina Božić	6.abc	1	10 1,50 %	1	35
33	Geografija	Ana Petković Gleđa	7.abcd	1	10 1,50 %	1	35

DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Rb	NASTAVNI PREDMET	UČITELJ/ICA	RO	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						Tj.	GOD.
UKUPNO PREDMETNA NASTAVA				17	166 24,92 %	15,5	542,5
UKUPNO ŠKOLA				33	259 38,89 %	31,5	1102,5
ODNOS ZBROJA UKLJUČIVANJA PREMA 666 UČENIKA ŠKOLE:					38,89 %		

7.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a (5), 1.b (5), 1.c (5), 1.d (5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
KRAKATKOPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAM, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja - osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema - uočavanje darovitih učenika u području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, matematičke igre
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, "mete"...), matematički kvizovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Nikolina Bađun
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a (5), 2.b (5), 2.c (10), 2.d (5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 h po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka koji su tematski vezani uz redovni Kurikul nastavnog predmeta Matematike, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, matematičke igre, povezivanje činjenica i zaključivanje te primjenu znanja na natjecanju.
CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	● rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja ● osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema ● uočavanje darovitih učenika u području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“...), matematički kvizovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a (5), 3.b (6), 3.c (6), 3.d (6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	● produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja ● poticanje učenika na uočavanje različitih načina i strategija rješavanja matematičkih problema ● razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog zaključivanja ● osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema ● uočavanje darovitih učenika u području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, suradničko učenje, matematičke igre
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, "mete"...), matematički kvizovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
TROŠKOVNIK	Natjecanje Klokane bez granica – 4 € Natjecanje Mat liga – 14 €

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a (4), 4.b (9), 4.c (8), 4.d (4)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• rješavanje složenijih matematičkih zadataka • rješavanje mozgalica, pitalica, zagonetki • priprema učenika za natjecanje sudjelovanje na natjecanjima
CILJEVI	• produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike • poticanje i razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti poticanje logičkog i kombinatoričkog mišljenja
NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja • osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema; uočavanje darovitih učenika u području matematike
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“...), matematički kvizovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova. Natjecanje Klokani bez granica – 3 € Natjecanje Math liga – 12 €

7.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Ana Orlović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje i prosuđivanje tekstualnih predložaka.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Maja Pavlović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem. Odlazak na natjecanja, izložbe, događanja koja su povezana s matematikom i STEM područjima općenito te primjerena uzrastu učenika.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja, terenski rad
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
TROŠKOVNIK	8 € - Dan i noć na PMF-u 25 € - različite izložbe i događanja vezana uz prirodoslovno područje (Festival znanosti, Tehnički muzej i sl.)

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Lidija Stojanović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.bcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 5. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključujući obradu tekstova na engleskom te analizu vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
CILJEVI	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
NAMJENA	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja, a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici će koristiti rezultate vrednovanja za samoprocjenu i unapređenje metoda i načina rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Lidija Stojanović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6. r.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 6. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključujući obradu tekstova na engleskom te analizu vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
CILJEVI	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
NAMJENA	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja, a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Geografija
NOSITELJ/I	Martina Božić
CILNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Geografija
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Upoznavanje geografskih sadržaja bliže okolice kroz promatranje i istraživanje. Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina redovnog Kurikula geografije za 6. razred. Priprema učenika za natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za geografiju. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
NAMJENA	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za geografiju. Poistovjećivanje učenika sa sredinom u kojoj žive i stvaranje kulturnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje te samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i interes za geografiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada
TROŠKOVNIK	25 € - posjet muzeju

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Valentina Maljuna
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.abc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sve domene predmeta, posebno jezika.
CILJEVI	Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku Produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NAMJENA	● rad s učenicima koji pokazuju interes za sve domene predmeta ● pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Silvija Bunjevac Nikodem
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem. Odlazak na natjecanja, izložbe, događanja koja su povezana s matematikom i STEM područjima općenito te primjerena uzrastu učenika.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
NAMJENA	Za matematički darovite učenike i one koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta i sve željne proširivanja znanja iz matematike te one koji žele ići na natjecanja u organizaciji škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja, terenski rad
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
TROŠKOVNIK	80 € – Festival matematike u Puli 25 € - odlazak na izložbu, institut ili sl. 25 € - Dan, noć na PMF-u 15 € - MAT liga

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Geografija
NOSITELJ/I	Ana Petković Gleđa
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Proširivanje geografskih znanja i savladavanje geografskih vještina, priprema učenika za natjecanje iz geografije, praćenje aktualnih događanja u zavičaju, domovini i svijetu.
CILJEVI	Pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
NAMJENA	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima 7. razreda koji žele proširiti geografska znanja. Poistovjećivanje učenika sa sredinom u kojoj žive i stvaranje kulturnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Geografija
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje te samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i interes za geografiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Marija Beljo
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.ab
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje i prosuđivanje tekstualnih predložaka.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Monika Jurić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.cd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje i prosuđivanje tekstualnih predložaka.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Igor Tomičić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
TROŠKOVNIK	8 € - Dan i noć na PMF-u 25 € - različite izložbe i događanja vezana uz prirodoslovno područje (Festival znanosti, Tehnički muzej i sl.)

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Biologija
NOSITELJ/I	Ana Blažević
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja i vještina redovnog Kurikula biologije za 7. razred.
CILJEVI	Iskustvenim i istraživačkim učenјem potaknuti kritičko razmišljanje i interes za biologiju. Pripremanje za natjecanje.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti Kurikul i pokazuju interes za biologiju.
NAČIN REALIZACIJE	Izmјena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, izvođenje pokusa, istraživački rad
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i interes za biologiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Nina Rogers
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključujući obradu tekstova na engleskom te analizu vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
CILJEVI	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
NAMJENA	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja, a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu). Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Marija Šindija
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.bcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	0,5/17,5
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključujući obradu tekstova na engleskom te analizu vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
CILJEVI	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
NAMJENA	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja, a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 0,5 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Marija Šindija
CILNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	0,5/17,5
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključujući obradu tekstova na engleskom te analizu vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
CILJEVI	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
NAMJENA	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja, a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Sanja Beloglavec
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
CILJEVI	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje i prosuđivanje tekstualnih predložaka.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kemija
NOSITELJ/I	Marcela Jadrić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	0,5 / 17,5
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim kemijskim sadržajem.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje kemijskog znanja, razvijanje interesa za kemijske sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum i pokazuju interes za kemiju.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru, grupni rad, izvođenje pokusa, natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kemija
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i interes za kemiju. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada dodatne nastave kemije.
TROŠKOVNIK	30 € Dan i noć PMF-a 30 € Festival znanosti ili neki drugi festivali/izložbe vezane za prirodoslovno-matematičke predmete

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Likovna kultura
NOSITELJ/I	Iva Zagoda
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 sat tjedno/35 sati godišnje
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Dodatna nastava fokusirana je na pripremu učenika osmih razreda za prijemne ispite u umjetničke srednje škole. Aktivnosti uključuju crtanje po promatranju, slikarske tehnike, kompoziciju, perspektivu, analizu likovnih djela te izradu mape radova.
CILJEVI	Razvijanje likovnih vještina potrebnih za prijemni ispit Upoznavanje s kriterijima umjetničkih škola Samostalna izrada likovne mape Unapređenje kreativnog izražavanja
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji planiraju upis u srednje škole likovnog i umjetničkog usmjerenja (primijenjene umjetnosti, škola za modu i dizajn, grafičke škole i dr.)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, individualni i grupni rad, praktične vježbe, analiza i evaluacija radova.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Likovna kultura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, povratna informacija nastavnika, mapiranje napretka kroz mapu radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koriste povratne informacije za unapređenje radova koji će biti dio prijemnog portfolija/mape.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Mažda Hdagha
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
TROŠKOVNIK	80 € – Festival matematike 30 € - odlazak na izložbu, institut ili sl. 30 € - Dan, noć na PMF-u 15 € - MAT liga

8. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava oblik je pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se radi pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog ili više nastavnih predmeta. **Pregled skupina dopunske nastave, broja učenika i planirane satnice dan je tablično:** Postotak se računa kao broj učenika u pojedinoj skupini podijeljen sa 666×100 . Zbrojevi prikazuju uključivanja, a ne broj različitih učenika, jer isti učenik može sudjelovati u više skupina.

DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.							
RB	NASTAVNI PREDMET	UČITELJ/ICA	Ro	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
1	Matematika/HJ	Martina Vučica	1.a	1	5 0,75 %	1	35
2	Matematika/HJ	Kristina Barić	1.b	1	5 0,75 %	1	35
3	Matematika/HJ	Ana Stepić	1.c	1	5 0,75 %	1	35
4	Matematika/HJ	Karla Terze	1.d	1	5 0,75 %	1	35
5	Matematika/HJ	Tena Marjanović	2.a	1	5 0,75 %	1	35
6	Matematika/HJ	Hrvojka Sopka Naplačić	2.b	1	5 0,75 %	1	35
7	Matematika/HJ	Mirjana Vedak	2.c	1	5 0,75 %	1	35
8	Matematika/HJ	Nikolina Bađun	2.d	1	7 1,05 %	1	35
9	Matematika/HJ	Ana Sever Šeni	3.a	1	5 0,75 %	1	35
10	Matematika/HJ	Marija Burić	3.b	1	5 0,75 %	1	35
11	Matematika/HJ	Matea Budinski	3.c	1	5 0,75 %	1	35
12	Matematika/HJ	Tena Trgovec	3.d	1	5 0,75 %	1	35
13	Matematika/HJ	Ljiljana Staroveški	4.a	1	4 0,60 %	1	35
14	Matematika/HJ	Zrinka Antičić	4.b	1	4 0,60 %	1	35
15	Matematika/HJ	Ivana Kozina Romšak	4.c	1	4 0,60 %	1	35
16	Matematika/HJ	Tatjana Kukić	4.d	1	4 0,60 %	1	35

DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

RB	NASTAVNI PREDMET	UČITELJ/ICA	Ro	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
UKUPNO I. – IV.				16	78 11,71 %	16	560
17	Hrvatski jezik	Sanja Beloglavec	8.abcd	1	15 2,25 %	1	35
18	Hrvatski jezik	Marija Beljo	5.ab	1	15 2,25 %	1	35
19	Hrvatski jezik	Valentina Maljuna	6.abc	1	20 3,00 %	1	35
20	Hrvatski jezik	Monika Jurić	7.abcd	1	15 2,25 %	1	35
21	Matematika	Silvija Bunjevac Nikodem	6.abc	1	15 2,25 %	1	35
22	Matematika	Mažda Hdagha	8.abcd	1	15 2,25 %	1	35
23	Matematika	Igor Tomičić	7.abcd	1	15 2,25 %	1	35
24	Matematika	Maja Pavlović	5.abcd	1	19 2,85 %	1	35
25	Engleski jezik	Petra Šćukanec	6.abd	1	9 1,35 %	1	35
26	Engleski jezik	Marija Šindija	8.bcd	1	5 0,75 %	1	35
27	Engleski jezik	Nina Rogers	8.abd	1	6 0,90 %	1	35
28	Engleski jezik	Lidija Stojanović	6.bcd	1	10 1,50 %	1	35
29	Njemački jezik	Mirjana Sajko	7.c	1	6 0,90 %	1	35
30	Njemački jezik	Mirjana Sajko	6.a/8.a	1	15 2,25 %	1	35
31	Kemija	Marcela Jadrić	8.abcd	1	15 2,25 %	1	35
32	Kemija	Marcela Jadrić	7.abcd	1	6 0,90 %	1	35
33	Biologija	Ana Blažević	8.abcd	1	10 1,50 %	1	35

DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Rb	NASTAVNI PREDMET	UČITELJ/ICA	Ro	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						T	G
UKUPNO V. – VIII.				17	211 31,68 %	17	595
UKUPNO ŠKOLA				33	289 43,39 %	33	1155
ODNOS ZBROJA UKLJUČIVANJA PREMA 666 UČENIKA ŠKOLE:				43,39 %			

8.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika i Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	1.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a (5), 1.b (5), 1.c(5), 1.d (5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 po skupini
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika i Hrvatski jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju zadanih ishoda.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika, Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Nikolina Bađun
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	2.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a (5), 2.b (5), 2.c(5), 2.d (7)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 po skupini
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika i Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Matea Budinski, Tena Trgovec
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	3.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a (5), 3.b (5), 3.c (5), 3.d (5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 po skupini
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju obrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika i Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	4.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a (4), 4.b (4), 4.c (4), 4.d (4)

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika i Hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 po skupini
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje obrazovnih ishoda kurikula nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

8.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Marija Beljo
CILJNA SKUPINA	5.ab
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
CILJEVI	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku/kraju sata, opisnici) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Marija Beljo
CILJNA SKUPINA	5.c i 5.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• za učenike koji nisu usvojili određeno gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom • naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju
CILJEVI	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku / kraju sata) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Maja Pavlović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
CILJEVI	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijanje interesa za nastavu matematike.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave. Provjera usvojenosti znanja te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave matematike u ovisnosti o razini unapređenja znanja.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Lidija Stojanović
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.bcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
CILJEVI	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
NAMJENA	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Petra Šćukanec
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.abd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
CILJEVI	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
NAMJENA	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Silvija Bunjevac Nikodem
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.abc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za matematiku.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I	Mirjana Sajko
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6.c / 8.d

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njemački jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 (7.c: 6 učenika; 6.a/8.a: 15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 po grupi, ukupno 2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
CILJEVI	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog kurikula nastavnog predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti kurikulum nastavnog predmeta s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugog/drugih učenika, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Provođit će se listići i tablice za procjenu/ samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Nikša Strika
NOSITELJ/I	Nikša Strika
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Nikša Strika
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju fizikalnih sadržaja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za fiziku.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, fizikalnog kviza i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Nikša Strika
NOSITELJ/I	Nikša Strika
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju fizikalnih sadržaja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za fiziku.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Nikša Strika
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, fizikalnog kviza i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Monika Jurić
CILJNA SKUPINA	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• za učenike koji nisu usvojili određeno gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom • naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju
CILJEVI	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku / kraju sata) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kemija
NOSITELJ/I	Marcela Jadrić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu kemije
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kemija
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, kvizova i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Igor Tomićić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	7.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu matematike.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Biologija
NOSITELJ/I	Ana Blažević
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi biologije
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem boljeg razumijevanja, stjecanja motivacije i kritičkog mišljenja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika, opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi biologije.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Marija Šindija
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.bcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici s učiteljem ponavljaju, utvrđuju gradivo koje se obrađuje u redovitom programu osnovne škole iz engleskog jezika za 8. razred
CILJEVI	Utvrdjivanje gradiva, pojašnjenje nejasnoća, pomoć oko ispravljanja slabijih/negativnih ocjena
NAMJENA	Olakšati učenicima učenje engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalnom nastavom, grupnim radom, vježbanjem zadataka, individualiziranim postupcima u skladu s potrebama učenika, individualnim radom i radom u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i postići će bolje rezultate
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ/I	Nina Rogers
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8.abd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
CILJEVI	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
NAMJENA	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJ/I	Sanja Beloglavec
CILJNA SKUPINA	8.abcd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• za učenike koji nisu usvojili određeno gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom • naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju
CILJEVI	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NAMJENA	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
VREMENSKI OKVIR	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku / kraju sata) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kemija
NOSITELJ/I	Marcela Jadrić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu kemije.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kemija
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, kvizova i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ/I	Mažda Hdagha
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za matematiku.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Matematika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

9.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Zbirni pregled izvannastavnih aktivnosti u školi (grupe, broj učenika, satnica) dan je tablično: Postotak se računa kao broj učenika u pojedinoj skupini podijeljen sa 666×100 . Zbrojevi prikazuju uključivanja, a ne broj različitih učenika, jer isti učenik može sudjelovati u više skupina.

Rb	NAZIV SKUPINE	UČITELJ	BROJ GRUP A	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						TJEDNO	GODIŠNJE
1	Mudrice	Ana Sever Šeni	1	3. r.	18 2,70 %	1	35
2	Plesna skupina	Marija Burić	1	3. r.	20 3,00 %	1	35
3	Čitalački klub	Matea Budinski	1	3. r.	18 2,70 %	1	35
4	Mali kreativci	Tena Trgovec	1	3. r.	12 1,80 %	1	35
5	Dramsko-kreativna skupina	Ljiljana Staroveški	1	3. r.	10 1,50 %	1	35
6	Likovna skupina	Zrinka Antonić	1	4. r.	10 1,50 %	1	35
7	Mali rukotvorci	Ivana Kozina Romšak	1	4. r.	10 1,50 %	1	35
8	Matematička igraonica – daroviti učenici	Martina Vučica (izvan redovitog zaduženja)	1	3. r. i 4. r.	15 2,25 %	1	35
9	Prirodoslovne radionice – daroviti učenici	Bruna Svetec (izvan redovitog zaduženja)	1	3. i 4. r.	15 2,25 %	1	35
10	Mali folkloraši	Kristina Barić	1	1. r.	23 3,45 %	1	35
11	Pustolovine malih ruku	Karla Terze	1	1. r.	35 5,26 %	1	35
12	Kreativna radionica	Tena Marjanović	1	2.a	23 3,45 %	1	35
13	Dramsko-recitatorska skupina	Ana Stepić	1	1. r. i 2. r.	22 3,30 %	1	35

RB	NAZIV SKUPINE	UČITELJ	BROJ GRUP A	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						TJEDNO	GODIŠNJE
14	Filmska skupina Anigami	Mirjana Vedak	1	1.c	22 3,30 %	1	35
15	Tko čita taj ne skita	Hrvojka Sopka Naplačić	1	1.b	23 3,45 %	1	35
16	Kreativna skupina	Nikolina Bađun	1	2.d	21 3,15 %	1	35
17	Mali informatičari	Matija Car	1	3. r.	20 3,00 %	2	70
18	Tadijini volonteri	Iva Skelin	1	3. r.	10 1,50 %	2	70
19	Podmladak CK	Ksenija Čičak	1	4. r.	8 1,20 %	2	70
20	Kreativna skupina – pišem, crtam...	Tatjana Kukić	1	4. r.	8 1,20 %	1	35
UKUPNO I. – IV.			20		343 51,50 %	23	805
21	Radionice poticanja verbalne kreativnosti - daroviti učenici	Sanja Beloglavec (izvan redovitog zaduženja)	1	PN	10 1,50 %	1	35
22	Likovna grupa	Iva Zagoda	2	5. – 8.	20 3,00 %	2	70
23	ZAG	Karlo Mandarić	2	5. – 8.	18 2,70 %	1	35
24	Zbor	Reo Radan	2	2. – 6.	30 4,50 %	2	70
25	Školski bend	Reo Radan	1	2. – 8.	10 1,50 %	1	35
26	Klub tehničara	Siniša Grujić	1	5. – 8.	15 2,25 %	2	70
27	Prometna kultura	Siniša Grujić	1	5. – 8.	10 1,50 %	2	70
28	INA – informatika	Martina Krznarić	1	5. r.	10 1,50 %	2	70
29	INA – Informatika i programiranje	Silvija Bunjevac Nikodem	1	6. r.	10 1,50 %	2	70
30	Daroviti učenici - radionice iz područja matematike	Silvija Bunjevac Nikodem	1	6. r.	10 1,50 %	2	70

RB	NAZIV SKUPINE	UČITELJ	BROJ GRUP A	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA % ŠKOLE	PLANIRANI BROJ SATI	
						TJEDNO	GODIŠNJE
31	Tadijini robotičari	Stefani Tukač	1	Pn	8 1,20 %	2	70
32	Povijesna skupina	Martina Božić	1	8.abcd	10 1,50 %	1	35
33	Prva pomoć	Ivan Ključec	1	7. i 8. r.	10 1,50 %	1	35
34	Sportska skupina	Ivan Ključec	2	5. – 8. r.	45 6,76 %	3	105
35	Sportska skupina	Tea Kozjak	2	5. – 8. r.	40 6,01 %	2	70
36	Vjeronaučna skupina	Plamenko Nosić	1	6. – 8. r.	12 1,80 %	2	70
37	Karitativna skupina	Plamenko Nosić	1	6. – 8. r.	15 2,25 %	2	70
38	Tadijini volonteri	Iva Skelin	1	5.abcd	15 2,25 %	2	70
39	Daroviti učenici - radionice iz područja prirodoslovlja	Marcela Jadrić (izvan zaduženja)	1	3. – 5. r.	15 2,25 %	0,5	17,5
40	Školski sportski klub	Ivan Ključec	1	5. – 8. r.	40 6,01 %	1	35
41	Školski sportski klub	Tea Kozjak	1	5. – 8. r.	40 6,01 %	1	35
42	Učenička zadruga - Mali majstori i poduzetnici	Sanja Beloglavec	1	5. – 8. r.	40 6,01 %	4	140
43	Zemlje svijeta	Ana Petković Gleđa	1	8.ab	10 1,50 %	1	35
UKUPNO V. – VIII.			28		443 66,52 %	39,5	1382,5
UKUPNO I. – VIII.			48		786 118,02 %	62,5	2187,5

9.1.1. PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pustolovine malih ruku
NOSITELJ/I	Karla Terze
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i pozitivnu sliku o sebi kroz praktične aktivnosti primjerene njihovoj dobi. Učenici vlastitim rukama istražuju, stvaraju, uređuju, popravljaju, pomažu, brinu o sebi, drugima i neposrednom okolišu te postupno osvještavaju da mogu biti aktivni i odgovorni članovi svoje obitelji, razreda i zajednice.
CILJEVI	Razvijati finu i grubu motoriku kroz praktičan rad, učiti brinuti o sebi i svojim osobnim stvarima, razvijati samostalnost u svakodnevnim situacijama, stjecati radne navike i odgovornost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, osjećajima i potrebama, učiti prepoznati potrebe drugih i pomoći im, razvijati suradnju, strpljenje i međusobno uvažavanje, upoznavati i pravilno koristiti jednostavne alate i materijale, razvijati odnos prema radu i vlastitom trudu, razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu, razlikovati korisno od nepotrebnog i razvijati naviku ponovne uporabe, razvijati kreativnost kroz praktično stvaranje, učiti uočavati problem i tražiti jednostavno rješenje, razvijati osjećaj ponosa zbog vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz bodrenje i poticanje učenika u pronalasku novih ideja izražavanja. Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete radne skupine.
TROŠKOVNIK	Za učenike nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Plesna skupina
NOSITELJ/I	Marija Burić
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i izvođenje plesnih koreografija, razvijanje osjećaja za ritam i pokret, usklađivanje pokreta s glazbom, razvijanje kreativnosti i timskog rada te pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama.
CILJEVI	Naučiti plesne koreografije, razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta, suradnju i samopouzdanje te pripremiti učenike za plesne nastupe.
NAMJENA	Njegovanje plesnog izraza i razvijanje kreativnosti, ritma i scenskog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama prema programu KUD-a Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje plesnih koreografija na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
NOSITELJ/I	Ana Stepić
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Čitanje, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
CILJEVI	Uvježbati kratke igrokaze, izražajno izgovarati tekstove pjesama.
NAMJENA	Njegovanje scenskog izraza
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Metode rada: metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama prema programu KUD-a Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje recitacija na razrednim i školskim priredbama.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
NOSITELJ/I	Tena Marjanović
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 h/35h
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Slikanje, crtanje, izrađivanje različitih predmeta od različitih materijala, pjesma, ples

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
CILJEVI	● razvijanje kreativnosti i vizualne percepcije ● poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike ● oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje
NAMJENA	Poticanje kreativnog izražavanja kroz igru, pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi. Razvoj fine motorike.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Filmska skupina Anigami
NOSITELJ/I	Mirjana Vedak
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1h/35h
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Savijanje papira, izrada modela, izrada kratkih lutkarskih, animiranih i igranih filmova, gluma, usvajanje osnovnih filmskih tehnika, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
CILJEVI	Razvijati finu motoriku ruku, razvijati kreativnost te stvaralačko i produktivno mišljenje, razvijati kombinatoriku i percepciju, jačati vještine i kompetencije, stvoriti animirani i igrani film, sudjelovati na filmskim smotrama i natjecanjima.
NAMJENA	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja, glume, opismeniti u smislu medijske kulture.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Filmska skupina Anigami
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim izložbama, u estetskom uređenju škole, sudjelovanje na smotrama animiranog filma i filmskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika sudjelovanjem na filmskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	„Tko čita taj ne skita“
NOSITELJ/I	Hrvojka Sopka Naplačić
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1h/35h
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Čitanje slikovnica, stripova i bajki, izrada slikovnica, stripova, razvijanje pozitivnog odnosa i osjećaja učenika prema hrvatskome jeziku i književnosti, posjeti izizvan škole (knjižnica). Razvijanje mašte, usmenog izražavanja, kreativnosti.
CILJEVI	Globalno čitanje riječi, rečenica, rastavljanje riječi na glasove i slova, razvijanje kognitivnih sposobnosti, izrada slikovnica, usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad
NAMJENA	Unaprjeđivanje djetetovih sposobnosti slušanja, čitanja, proširivanje vokabulara, poticanje razvijanja jezično-govornog razvoja kroz prepričavanje i razgovor o pročitanoj, razvijanje osjećaja i sposobnosti empatije. Njegovanje likovnog izričaja, poticanje kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim priredbama, u estetskom uređenju škole, obilježavanje dana čitanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	„Tko čita taj ne skita“
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika sudjelovanjem na filmskim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
NOSITELJ/I	Nikolina Bađun
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 h/35h
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Slikanje, crtanje, modeliranje, pjesma, ples, dramatizacija
CILJEVI	● razvijanje kreativnosti, vizualne percepcije i verbalnog izražavanja ● poticanje učenika na rad, samostalnost, urednost, suradnju i zajedništvo - razvijanje socijalnih vještina ● slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja ● razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima ● razvijanje motorike
NAMJENA	Poticanje kreativnog izražavanja kroz igru. Razvoj fine motorike. Poticanje i razvijanje socijalnih, likovnih i jezičnih vještina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, kreativne igre, radionice, recitiranje, igranje igrokaza, sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mudrice
NOSITELJ/I	Ana Sever Šeni
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 h
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih, jezičnih vještina i sposobnosti - izrada zadataka/igranje igara (provođenje aktivnosti) koje zahtijevaju primjenu znanja iz svih nastavnih predmeta
CILJEVI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - razvijanje socijalnih vještina - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom - usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad
NAMJENA	Poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih i jezičnih vještina i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine prema rasporedu skupine.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mudrice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova za učenike.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali radoznalci – matematičko-logičke radionice
NOSITELJ/I	Martina Vučica
CILNA SKUPINA	Učenici razredne nastave i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35 h
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• rješavanje pitalica, mozgalica, zagonetki, problemskih zadataka • igranje igara koje zahtijevaju primjenu matematičkih znanja, logičkog, kombinatoričkog i strateškog mišljenja • priprema za Sudoku natjecanje • sudjelovanje na Sudoku natjecanju • posjeti izizvan škole – FER (program ŠUZA) • posjet Tehnoparku Celje
CILJEVI	• poticanje i razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima • razvijanje socijalnih vještina • slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja • usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad
NAMJENA	• poticanje i razvijanje matematičkih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	• rad u radionicama • individualni rad, rad u skupinama, rad u paru • priprema učenika za natjecanje • terenska nastava • obilježavanje Dana darovitih
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine prema rasporedu skupine.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali radoznalci – matematičko-logičke radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke nastave.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Čitalački klub
NOSITELJ/I	Matea Budinski
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1 tjedno/35 godišnje
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema čitanju u skladu s uzrastom učenika. Proširivanje rječnika hrvatskog jezika i vježbanje čitanja. Razvijanje čitalačke kulture, posjeti gradskoj knjižnici. Ilustriranje i pisanje vlastitih priča – poticanje stvaralačke pismenosti.
CILJEVI	Razvijanje čitalačke kulture. Poticanje stvaralačke pismenosti. Korištenje enciklopedija – istraživački radovi.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i ljubavi prema knjizi.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada - individualni rad, rad u parovima i grupi, radionice, kvizovi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, poticanje, bodrenje, pohvale, pozitivno usmjeravanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o vrednovanju i samovrednovanju, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali kreativci
NOSITELJ/I	Tena Trgovec
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Crtanje, slikanje, modeliranje, prostorno oblikovanje, kreativno izražavanje, igre riječima.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje iz likovnih i jezičnih područja.
NAMJENA	• oslobađanje kreativnog izražavanja • prihvatanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje urednosti i samostalnosti u radu • razvijanje vlastitih ideja • suradnja u radu u grupi • razvoj divergentnog mišljenja i mašte • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaranju i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz bodrenje i poticanje učenika u pronalasku novih ideja izražavanja. Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete radne skupine.
TROŠKOVNIK	Troškovi likovnih materijala

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Likovna skupina
NOSITELJ/I	Zrinka Antić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Likovna skupina
CILJNA SKUPINA	4. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• oslobađanje kreativnosti učenika • poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje • poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu
CILJEVI	Razvoj kreativnosti učenika
NAMJENA	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje, pohvale, bodrenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali rukotvorci
NOSITELJ/I	Ivana Kozina Romšak
CILJNA SKUPINA	4. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali rukotvorci
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Izrada rukotvorina
CILJEVI	Izrađivati prigodne ukrase, razvijati finu motoriku, razvijati kreativni izričaj.
NAMJENA	Razvijanje kreativnog izraza kroz različite materijale, stvaranje interesa za likovno područje oblikovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima i grupi. Metode rada: metoda dijaloga, metoda slikanja i oblikovanja raznih materijala, metoda demonstracije.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Vršnjačko vrednovanje i samorefleksija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje s ciljem unapređivanja rada skupine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali folklorai
NOSITELJ/I	Kristina Barić
CILJNA SKUPINA	Učenci razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije uz pjesme i plesove zavičaja.
CILJEVI	Razviti osjećaj za scenu i kretanje po sceni, naučiti pjevati i plesati plesove svog i ostalih zavičaja RH.
NAMJENA	Njegovanje scenskog izraza

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali folkloraši
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima i skupini
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmjeravanje i pohvale s ciljem unapređenja skupine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima učenika za nove narodne nošnje učenika.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Dramska kreativna skupina
NOSITELJ/I	Ljiljana Staroveški
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Čitanje bajki, analiza likova i bajke, promjena detalja priče tako da pouka ostane ista, likovni prikaz bajke na razne kreativne načine, izrada slikovnice, izvođenje kraćih dramskih struktura.
CILJEVI	Razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	Razvijati maštu
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati usmeno izražavanje
VREMENSKI OKVIR	Razvijati kreativnost

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Dramska kreativna skupina
NAČIN VREDNOVANJA	Njegovanje usmenog izričaja, osjećaja za pisanu riječ, poticanje kreativnosti u izražavanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Grupni rad
TROŠKOVNIK	1 sat tjedno

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Prirodoslovne radionice – daroviti učenici
NOSITELJ/I	Bruna Svetec (izvan zaduženja)
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Igranje igara koje zahtijevaju primjenu matematičkih znanja, logičkog, kombinatoričkog i strateškog mišljenja Izrada i rješavanje anagrama, osmosmjerki, mozgalica, zagonetki Pokusi, slagalice, Escape room Posjeti izizvan škole – PMF
CILJEVI	Poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih, jezičnih vještina i sposobnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima Razvijanje socijalnih vještina Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova, doživljaja
NAMJENA	Poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih i jezičnih vještina i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, individualni rad, rad u parovima i skupini.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom u dva tjedna.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Prirodoslovne radionice – daroviti učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima učenika.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Mali informatičari
NOSITELJ/I	Matija Car
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	3. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATKOPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama općenito.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke i informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi).
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranje i matematiku.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja (informatičke smotre i natjecanja) offline i online.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza i za ulaznice.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Podmladak Crvenog križa
NOSITELJ/I	Ksenija Čičak
CILJNA SKUPINA	4. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI I OSTALI PODACI	Upoznavanje učenika s poviješću pokreta Crvenog križa kao međunarodnog pokreta. Učenje o povijesti Crvenog križa u Republici Hrvatskoj. Upoznavanje područja djelovanja Crvenog križa u Hrvatskoj. Upoznavanje s ustrojem Hrvatskog Crvenog križa. Izrada prezentacija o trenutnim aktivnostima Crvenog križa. Sudjelovanje i suradnja u humanitarnoj akciji "Zagrepčani Zagrepčanima" 2026./2027. kroz prikupljanje donacija. Informiranje o zaštitnom znaku Crvenog križa. Upoznavanje s načinima volontiranja u Crvenom križu. Učenici će kroz akciju solidarnosti razvijati svoje općeljudske vrijednosti. Uvidjeti vrijednost pomoći kroz razvoj altruističkih osobina. Izvođenje Heimlichovog zahvata.
CILJEVI	Potaknuti kod učenika razvoj općeljudskih vrijednosti kroz upoznavanje s aktivnostima Crvenog križa kao humanitarne djelatnosti.
NAMJENA	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima za opće dobro.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima i grupi; metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije i prezentacije.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, vrednovanje aktivnosti, izrada plakata vezanog uz naučeno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja svijesti o humanitarnoj djelatnosti. Poticanje na daljnje aktivnosti i interese za Crveni križ.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kreativna skupina – pišem, crtam, stvaram
NOSITELJ/I	Tatjana Kukić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kreativna skupina – pišem, crtam, stvaram
CILJNA SKUPINA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje, prostorno oblikovanje, izrada uporabnih predmeta za razne blagdane (Božić, Uskrs, Očev dan, Majčin dan)
CILJEVI	Razvijanje kreativnog izražavanja na jezičnom i likovnom području. Omogućiti učenicima da budu motivirani u nadogradnji i produbljivanju sposobnosti, znanja i vještina u području komunikacije, jezičnog izražavanja, likovne kulture, razvijanje motorike.
NAMJENA	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaranju i izražavanju. Njegovanje samostalnosti u radu. Potpora i poticaj suučenicima u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. Načini realizacije: po izmišljanju, po promatranju i po zamišljanju. Realizacija metodama rada: stvaralačko pisanje, likovni scenarij, razgovor, promatranje, kombiniranje, demonstracija te rad s tekstom. Područja realizacije: pisanje, čitanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i dizajn
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz bodrenje i poticanje učenika u pronalasku novih ideja izražavanja. Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjeravanjem. Rad skupine vidljiv je na školskim panoima te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Pisane ostvaraje i likovne radove poslati na smotre literarnog stvaralaštva, likovne izložbe i natječaje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete radne skupine.
TROŠKOVNIK	Za učenike nema dodatnih troškova.

9.1.2. PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatička skupina
NOSITELJ/I	Martina Krznarić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatička skupina
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz uređivanja mrežnih stranica, programiranja i algoritama.
CILJEVI	Proširivanje informatičkog znanja, razvijanje interesa za informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Tadijini robotičari
NOSITELJ/I	Stefani Tukač
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	Svi razredi u predmetnoj nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Kroz praktičan rad i timske projekte učenici se upoznaju s osnovama konstruiranja i programiranja robota, razvojem algoritama i primjenom senzora, potičući logičko razmišljanje i kreativnost.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Tadijini robotičari
CILJEVI	Razvijanje interesa za robotiku i programiranje, proširivanje znanja o robotici i automatizaciji, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja kroz konstruiranje i programiranje robota, te pripremanje učenika za natjecanja i projekte iz robotike.
NAMJENA	Za učenike koje zanima robotika i koji žele proširiti svoje znanje iz područja konstruiranja, programiranja i upravljanja robotima kroz praktičan rad i projekte.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl.; sudjelovanje na matematičkim i informatičkim smotrama i natjecanjima uživo i online.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Program je prijavljen na natječaj za financiranje rada s darovitim učenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I	Iva Zagoda
CILJNA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATKOPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Idejno osmišljavanje, stvaranje i postavljanje postava za obilježavanje specifičnih datuma, sudjelovanje u natjecanjima i posjeti galerijama/muzejima.
CILJEVI	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, osnaživanje estetske osjetljivosti i kulturne osviještenosti, njegovanje zakonitosti likovnog jezika

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NAČIN REALIZACIJE	Rad se provodi kroz različite oblike - individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, likovne radionice, timski rad s timom za estetsko uređenje škole, izvanučionička nastava, prezentacije i izložbe. Učenici sudjeluju u postavljanju likovnih izložbi unutar škole te u osmišljavanju vizualnih identiteta školskih događanja. Posjet izložbama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, javna prezentacija radova na panoima i školskim događanjima, povratna informacija učenicima kroz izložbe i sudjelovanja na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada predstavljaju doprinos estetskom izgledu škole i školske zajednice, služe promociji škole u lokalnoj zajednici, a ujedno motiviraju učenike za daljnji rad i napredovanje u području likovne umjetnosti.
TROŠKOVNIK	• muzej/galerija oko 5 € + javni prijevoz • troškovi za materijal (papiri, boje, alati...)

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ZAG
NOSITELJ/I	Karlo Mandarić
CILJNA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Učenici aktivno sudjeluju u životu zajednice kroz projekte vezane uz ljudska prava, održivi razvoj i društvenu solidarnost. Aktivnosti uključuju sadnju drveća, izradu školskog vrta, oslikavanje grafita s pozitivnim porukama, humanitarne akcije te posjete institucijama koje promiču građanski odgoj i održivi razvoj.
CILJEVI	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ZAG
NAMJENA	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijanje ishoda međupredmetnih tema: Građanski odgoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj. Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost, samostalnost i odgovornost.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja
VREMENSKI OKVIR	Od listopada do lipnja
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije rada; praćenje učenika; samovrednovanje učenika; sudjelovanje u akcijama i radionicama; istraživački projekti; posjeti ustanovama i organizacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvještaj o radu na kraju nastavne godine. Presentacija.
TROŠKOVNIK	Sredstva osigurava Grad. Troškovi uključuju prijevoz ZET-om i ostale troškove aktivnosti i projekata, ovisno o interesima učenika, u okviru predviđenog proračuna.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Zbor - detaljno pod točkom 9. 3.
NOSITELJ/I	Reo Radan

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Školski bend
NOSITELJ/I	Reo Radan
CILJNA SKUPINA	Učenici od 2. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Školski bend
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima. Glazbeno opismenjivanje i učenje sviranja tambure.
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenje glazbom i umjetnošću općenito.
NAČIN REALIZACIJE	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa za: studenj – <i>Tadijini dani</i> – školska priredba uz Dan škole prosinac – Božićni koncert lipanj – Završna školska svečanost
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave žica i trzalica.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Radionice iz područja matematike
NOSITELJ/I	Silvija Bunjevac Nikodem
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Radionice iz područja matematike
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem matematike.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., matematičke smotre i natjecanja uživo i online.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	25 € – Dan, noć na PMF-u 25 € – Odlazak u institucije poput FER-a, SRCA i sl

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika i programiranje
NOSITELJ/I	Silvija Bunjevac Nikodem
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	6. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje informatičkog znanja, razvijanje interesa za informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi).
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranju.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Informatika i programiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 4 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., informatičke smotre i natjecanja uživo i online.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	25 € – Dan, noć na PMF-u 25 € – Odlazak u institucije poput FER-a, SRCA i sl

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Povijesna skupina
NOSITELJ/I	Martina Božić
CILJNA SKUPINA	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Proučavanje i analiza povijesnih izvora, radionice, izrađivanje prezentacija i plakata, sudjelovanje na školskim priredbama, uređenje panoa.
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za predmet povijest. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
NAMJENA	Povijesna skupina namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Povijesna skupina
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha i opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
TROŠKOVNIK	25 € - posjet muzeju

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Zemlje svijeta
NOSITELJ/I	Ana Petković Gleđa
CILNA SKUPINA	8.ab
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s drugim zemljama svijeta, njihovim geografskim položajem, svakodnevnim životima ljudi te njihovom kulturom.
CILJEVI	Razvijati znatiželju i interes za geografiju i istraživanje svijeta. Upoznati geografska, prirodna, demografska i kulturna obilježja odabranih država na svim kontinentima. Razvijati toleranciju prema različitim kulturama, religijama, običajima i načinima života te suzbijati predrasude. Poticati kritičko mišljenje kroz analizu globalnih problema (ekologija, održivi razvoj, migracije). Razvijati istraživačke vještine kroz samostalno korištenje karata, atlasa, statističkih podataka i digitalnih alata.
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za geografiju, strane kulture, putovanja i geopolitiku.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odabir zemalja uvažavajući učeničke interese i prijedloge. Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, radionice, korištenje digitalnih alata, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Zemlje svijeta
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha i opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i interes za geografiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
TROŠKOVNIK	Posjet muzeju 15 €

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA
NOSITELJ/I	Siniša Grujić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnog ponašanja u prometu. Polaganje vozačke dozvole za bicikl. Suradnja s lokalnom policijskom upravom oko polaganja ispita za bicikl.
CILJEVI	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u stvarnim prometnim situacijama te promicati prometnu kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenike za promicanje prometne kulture i sigurno sudjelovanje u prometu kao vozača bicikla.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevniku rada.
TROŠKOVNIK	Po potrebi za polaganje ispita.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJ/I	Ivan Ključ
CILJNA SKUPINA	7. r. i 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pružanje prve pomoći u simulacijama nesreća
CILJEVI	Spoznati važnost osnovnih pravila prve pomoći i pravovremenog pružanja prve pomoći
NAMJENA	razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje od strane učenika s ciljem proširenja znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje od strane učenika s ciljem vrednovanja i samovrednovanja
TROŠKOVNIK	Villa Rustica – troškove snosi Gradski Ck

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Sportska skupina
NOSITELJ/I	Ivan Ključ
CILJNA SKUPINA	Učenici predmetne nastave (5-8)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Sportska skupina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	3/7105 3 sata tjedno ekipni sportovi (odbojka, rukomet, nogomet, košarka) individualni sportovi (stolni tenis, badminton) bazični sportovi (atletika i gimnastika) Učenici od 5. do 8. razreda podijeljeni su u skupine prema sportovima te na djevojčice i dječake.
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• obilježavanje Europskog sportskog dana, Dana sporta u školi, sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
CILJEVI	• pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima • postizanje individualnog maksimuma, podizanje psihofizičke sposobnosti, utjecaj na razvoj pozitivne slike o sebi
NAMJENA	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključiti učenike u organizirani sustav natjecanja • timski rad, fair-play, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza i slavljenje uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i izvan škole • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređenja rada s učenicima.
TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika na natjecanja • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Sportska skupina
NOSITELJ/I	Tea Kozjak
CILJNA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70 - 1 sat tjedno ekipni sportovi (odbojka, rukomet, nogomet, košarka) 1 sat tjedno individualni sportovi (stolni tenis, badminton) Učenici od 5. do 8. razreda podijeljeni su u skupine prema sportovima te na djevojčice i dječake
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• obilježavanje Europskog sportskog dana, Dana sporta u školi, sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
CILJEVI	• pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima • postizanje individualnog maksimuma, podizanje psihofizičke sposobnosti, utjecaj na razvoj pozitivne slike o sebi
NAMJENA	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključiti učenike u organizirani sustav natjecanja • timski rad, fair-play, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza i slavljenje uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i izvan škole • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređenja rada s učenicima.
TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika na natjecanja • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - radionice iz područja prirodnoslovlja
NOSITELJ/I	Marcela Jadrić (izvan zaduženja)
CILJNA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pokusi, slagalice, Escape room Izrada modela stanica, iskopavanje fosila Posjeti izizvan škole – PMF, Zvezdarnica
CILJEVI	Poticanje i razvijanje prirodoslovnih vještina i sposobnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima Razvijanje socijalnih vještina Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova, doživljaja
NAMJENA	Poticanje i razvijanje prirodoslovnih i jezičnih vještina i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, individualni rad, rad u parovima i skupini.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 u dva tjedna.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima učenika.

S ciljem razvijanja svestrane i društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika škola planira i realizira brojne humanitarne aktivnosti, akcije i projekte te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama i organizacijama civilnog društva. Brigu o tom području odgojno-obrazovnog rada posebno vodi *Povjerenstvo* koje čine:

- ravnatelj škole
- vjeroučitelj Plamenko Nosić (Vjeronaučna skupina, Karitativna skupina)
- Iva Skelin (Tadijini volonteri) i
- vjeroučiteljica Ksenija Čičak (Podmladak Crvenog križa).

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina
NOSITELJ/I	Plamenko Nosić
CILJNA SKUPINA	6. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava. Suradnja sa socijalnom udrugom Humana nova.
CILJEVI	Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i empatije za socijalno ugrožene članove društva.
NAMJENA	Kod učenika razviti duhovnu komponentu, znanje o svojoj i drugim religijama, koje će povezati s konkretnim životom i djelovanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada – diskusije, debate, istraživački rad učenika, izvanučionička nastava 36 sati – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca (6 sati), Krk – svetište Majke Božje Goričke (10 sati), natjecanje u školi (4 sata), međuškolsko i županijsko natjecanje (8 sati), posjet mjesnoj crkvi (4 sata), Uskrsni sajam 4 sata, individualni oblik rada, rad u paru i timu
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno, u suprotnom turnusu, prema potrebi promjene u dogovoru s voditeljem.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika (kvizovi znanja, diskusije, debate, rezultati na Vjeronaučnoj olimpijadi).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 €, Krk oko 30 €, ukupno oko 32 € po učeniku.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Karitativna skupina
NOSITELJ/I	Plamenko Nosić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Karitativna skupina
CILJNA SKUPINA	6. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima skupine, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja. - Razvijati toleranciju i timski rad - Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u školi i izvan nje.
CILJEVI	Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. - Razvijati osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici). - Biti kreativan i slobodno predlagati nove načine karitativnog i kreativnog djelovanja.
NAMJENA	Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje). Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove oblike djelovanja). Poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potrebe uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati glavne ustanove koje zbrinjavaju ugrožene članove našeg društva i pružaju im pomoć. Napraviti prezentaciju o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima te ih povezati s mogućim aktivnostima skupine. Imenovati najugroženije i izraditi plan rada karitativno-kreativne grupe, podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika, izraditi plan djelovanja. Kontaktirati pojedine ustanove koje se bave karitativnim radom (zagrebački Caritas) i informirati se o konkretnim potrebama i načinima pomoći. Obilježiti važne datume tijekom godine. Posjet lokalnom Domu za starije i nemoćne osobe. Terenska nastava – posjet zagrebačkoj katedrali, Krk – svetište Majke Božje Goričke.
VREMENSKI OKVIR	2 sata tjedno, u suprotnom turnusu, prema potrebi promjene u dogovoru s voditeljem.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Karitativna skupina
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika. Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjenom razine postignuća učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 €, Krk – svetište Majke Božje Goričke oko 30 €, ukupno oko 32 € po učeniku.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Tadijini volonteri
NOSITELJ/I	Iva Skelin
CILJNA SKUPINA	3. razredi i 5. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	4/140 sati (2 grupe)
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Radionice, humanitarne akcije, priredbe Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u školi i izvan nje.
CILJEVI	Razvijanje suosjećanja i spremnosti kod učenika za pomoć potrebitima. Razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad. Stjecanje znanja o tome što je volonterstvo i tko su volonteri. Upoznavanje i ponašanje u skladu s Etičkim kodeksom volontera. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i empatije za socijalno ugrožene članove društva.
NAMJENA	Upoznavanje i širenje ideje volonterizma – razvijanje humanijeg školskog okruženja, razvijanje osjećaja solidarnosti s potrebitima.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Tadijini volonteri
NAČIN REALIZACIJE	• upoznavanje s volonterskim radom kroz radionice i predavanja za učenike • dobivanje suglasnosti roditelja/skrbnika za uključivanje učenika u volonterski rad • ostvarivanje suradnje s Domom umirovljenika iz školskog okruženja – izrada čestitki za Božić i Uskrs, priprema prigodnog programa, posjet lokalnom Domu za starije i nemoćne osobe, darivanje i druženje, posjet Katedrali i Muzeju Alojzija Stepinca, terenska nastava u Krk – Majka Božja Gorička, prezentacija rada na razini škole, posjet mjesnoj crkvi • uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA Zagrebačke biskupije, korizmene humanitarne akcije i Uskršnji sajam
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine • posjeti – u vrijeme Božića, za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, u preduskršno vrijeme
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Konkretizacija i aktualizacija naučenog.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 €, Krk – svetište Majke Božje Goričke oko 30 €, ukupno oko 32 € po učeniku.

9.2. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE

O ostvarivanju kulturne i javne djelatnosti škole brine školski tim koji čine:

- ravnatelj Orest Graljuk
- voditeljica Marija Beljo, učiteljica Hrvatskoga jezika
- razredna nastava: Anita Kesić Čičko, Mirjana Vedak
- predmetna nastava: Valentina Maljuna (učiteljica Hrvatskog jezika), Reo Radan (učitelj Glazbene kulture), Siniša Grujić (učitelj Tehničke kulture), Iva Zagoda (učiteljica Likovne kulture)
- Anita Eljuga, školska knjižničarka
- stručno-razvojna služba Škole.

Prvo polugodište

MJESEC	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
RUJAN	7.9. Dobrodošlica prvašićima - priredba	učiteljice 2.r.
	11.9. Dan europske baštine (goo, osr) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji
	15.9. Međunarodni dan demokracije (goo,osr) - Sat razrednika	razrednici, stručni suradnici
	16.-22.9. Europski tjedan mobilnosti (MPT zdr) – nastava Tjelesne i zdravstvene kulture	učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture
LISTOPAD	1.10. Dan nacionalnih manjina (goo) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji
	5. 10. Svjetski dan učitelja (goo) - prigodno uređenje školskog prostora	Tim za estetsko uređenje

MJESEC	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
	16.-20.10. integrirani projektni tjedan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (zdr, osr) uz Svjetski dan hrane i Međunarodni dan za smanjenje rizika od katastrofa - redovita nastava, Sat razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti, priredba u međusmjeni	- učiteljice RN (A. Stepić) - vjeroučitelji (I. Skelin)
	15.10. - 15.11. početak obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica (goo, osr, ikt) – redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti u školskoj knjižnici	- školska knjižničarka - učitelji Hrvatskoga jezika
	21.10. Sigurnije u prometu, uz Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa	učitelji, stručni suradnici
STUDENI	4. 11. obilježavanje Dana škole (osr, goo) – redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, školska priredba	- učitelji M. Beljo, B. Batinić, R. Radan, S. Grujić (školska priredba) Tim za estetsko uređenje
	9.11.-10.11. Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (goo,osr,ikt) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji STEM područja učiteljice RN u okviru nastave Prirode i društva
	2.11. - 18.11. projektni tjedan uz Međunarodni dan tolerancije (goo, osr) i prigodni program uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje – redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti, priredba u međusmjeni	- stručne suradnice - učitelji povijesti i geografije (K. Mandarić, M. Božić, A. Petković Gleđa), učitelji RN (T. Marjanović) – priredba Tim za estetsko uređenje
	15.11.-15.12. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (zdr, osr, ikt) - redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti	učitelji, stručni suradnici
	20.11. Međunarodni dan dječjih prava (goo, osr, ikt) – redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti	učitelji, stručni suradnici
PROSINAC	Mjesec solidarnosti i darivanja, Dan volontera 5.12. (goo, osr, pod)	razrednici I. Skelin, P. Nosić
	Večer matematike (uku, ikt) - projektni dan	učitelji matematike i razredne nastave
	4.12. Sveti Nikola (osr) – priredba u međusmjeni	učitelji razredne nastave, K. Čičak, P. Nosić, R. Radan, S. Grujić
	16. 12. Božićni koncert (osr)	R.Radan, S.Grujić, V. Maljuna, M. Vedak

Drugo polugodište

MJESEC	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
SIJEČANJ	15.1. Dan međunarodnog priznanja RH (goo, osr) – kratko obilježavanje prvi nastavni sat u svakoj smjeni	učitelji
	27.1. - 28.1. Svjetski dan vjerskih sloboda (osr, goo) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji, vjeroučitelji
VELJAČA	4.2. Dan sigurnijeg interneta (osr, zdr, uku, ikt) – projektni tjedan, redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji, stručni suradnici
	18.2. Ples pod maskama - tijekom velikog odmora	učiteljice RN (I. Pavić), R. Radan, S. Grujić
	17.2. Dan ružičastih majica (goo, osr, zdr, ikt) – projektni tjedan, redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji, stručne suradnice
OŽUJAK	11.3. -17.3. projektni tjedan Drevni i lijepi jeziče Hrvata uz Dane hrvatskoga jezika (goo, uku, ikt)	• učitelji Hrvatskoga jezika • učiteljice RN školska knjižničarka
	18.3. Međunarodni dan financijske pismenosti (osr, goo) - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti	učitelji, stručne suradnice
TRAVANJ	9.4. Dan društvenih igara (osr, zdr) – međurazredna druženja i proslave	učiteljice RN, stručne suradnice
	19.3. – 2.4. projektni tjedan Bogatstvo različitosti uz Dan darovitih, Svjetski dan osoba s Down sindromom i Dan svjesnosti o autizmu	učitelji, stručne suradnice
	22.4. Dan planeta Zemlje (odr, zdr, ikt, osr) - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	• učitelji STEM područja • učiteljice RN Tim za estetsko uređenje
SVIBANJ	3.5.- 7.5. obilježavanje Dana Europe (goo, osr) - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji
	24.-26.5. projektni tjedan Sportom reci DA NEovisnosti (zdr, osr) uz Svjetski dan sporta i Svjetski dan nepušenja - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, Dan otvorene nastave 26.5.	učitelji, stručne suradnice
	zadnji tjedan u svibnju Tadijini susreti (osr, goo) – međuskolski susret, druženje uz kulturno-umjetnički i sportski program	koordinacija ravnatelj, stručne suradnice
LIPANJ	9.6. Završna školska svečanost	M. Jurić, A. Orlović, K. Terze, R. Radan, S. Grujić
	15.6. Oproštajna priredba učenika 8. razreda	razrednici 8. razreda

9.3. ŠKOLSKI ZBOR

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Školski zbor
NOSITELJ/I	Reo Radan, učitelj Glazbene kulture
CILJNA SKUPINA	Učenici od 2. – 6. Razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima te razvijanje učeničkih pjevačkih sposobnosti.
CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenje glazbom i umjetnošću općenito.
NAČIN REALIZACIJE	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti: ● ostvariti projekt MZO Čuvari tradicije: prošlost i sadašnjost u riječi, pokretu i slici
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: ● listopad – Hrvatski dječji festival ● studeni Tadijini dani – školska priredba uz Dan škole ● prosinac Božićni koncert ● ožujak Smotra zborova Grada Zagreba ● svibanj – Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu ● lipanj Završna školska svečanost
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama
TROŠKOVNIK	● troškovi kopiranja ● putni troškovi (oko 200 €) ● korepetitor (70 €)

9.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NOSITELJ/I	Ivan Ključec
CILJNA SKUPINA	Učenici s izraženim interesom za predmetno područje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKATKOPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• obilježavanje Europskog tjedna sporta/Europski školski sportski dan, Dana sporta u školi (Tadijini sportski susreti), sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
CILJEVI	• razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki • djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost • pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i izvan škole • suradnja sa školskim sportskim savezom (izrada iskaznica) • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.
TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika na natjecanja • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NOSITELJ/I	Tea Kozjak
CILJNA SKUPINA	Učenici s izraženim interesom za predmetno područje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	1/35
KRAKAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• obilježavanje Europskog tjedna sporta/Europski školski sportski dan, Dana sporta u školi (Tadijini sportski susreti), sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
CILJEVI	• razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki • djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost • pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i izvan škole • suradnja sa školskim sportskim savezom (izrada iskaznica) • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.
TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika na natjecanja • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

9.5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
NOSITELJ/I	Anita Eljuga, stručna suradnica knjižničarka
CILJNA SKUPINA	Svi učenici škole prema interesu tijekom cijele šk. god.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	Prema satnici godišnjeg plana rada školske knjižnice
KRAKAT OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine: sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "ZNANOST POČINJE ČITANJEM" • čitanje poezije u knjižnici u dogovoru s učiteljima hrvatskog jezika • organiziranje kvizova za poticanje čitanja u suradnji s učiteljima razredne nastave • uređenje panoa u knjižnici i izvan knjižnice vezano za važne obljetnice kroz pripremanje odgovarajućih materijala • projekti za poticanje čitanja „Čitajmo zajedno!“, „Pričaj mi priču“ i „Čitanjem do zvijezda“ • projekt Bajkaonica • organiziranje književnih susreta u suradnji s učiteljima razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika • sudjelovanje u Proljetnoj školi školskih knjižničara
CILJEVI	• kroz razne aktivnosti u školskoj knjižnici kod učenika razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te usmenom i pismenom izražavanju • poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju • utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito
NAMJENA	Kontinuirano razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, kreativnost, maštovitost, inovativnost, odgovornost te svijest o važnosti čitanja za život.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz navedene aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na čitanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanjem evaluirati rezultate rada.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova za učenike.

9.6. UČENIČKA ZADRUGA STENJEVČICA

PODRUČJE	UČENIČKA ZADRUGA STENJEVČICA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Sekcija: Mali majstori i poduzetnici
NOSITELJ/I	Sanja Beloglavec, voditeljica Učeničke zadruge
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	5. r. - 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	140
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	• kreativne radionice izrade ukrasnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje u projektima na školskoj i državnoj razini
CILJEVI	• unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje • promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja • razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji
NAMJENA	• promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove, drugačije načine • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • doprinositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
NAČIN REALIZACIJE	• organizirati i okupiti učenike koji žele sudjelovati u drugačijem načinu rada te učiti na drugačiji način • u razgovoru s učenicima doći do zajedničkih prijedloga i osmišljavanja strategije za razvoj Zadruga • provedba kreativnih radionica (npr. osmisliti i izraditi različite proizvode, osmisliti jedan tipični proizvod kojim će se škola predstavljati na smotrama i manifestacijama) • sudjelovati na smotri učeničkih zadruga • sudjelovanje na radionicama u organizaciji Centra za kulturu i obrazovanje Susedgrad • uključivanje većeg broja roditelja u rad zadruge – organizacijom različitih radionica s roditeljima i učenicima • surađivati s drugim učeničkim zadrugama kroz različite susrete i radionice te savjetovanja • raditi na opremanju radionice Zadruga • suradnja s učiteljem Tehničke kulture - rad na zajedničkom projektu
VREMENSKI OKVIR	• tijekom godine, ovisno o programu sekcija

PODRUČJE	UČENIČKA ZADRUGA STENJEVČICA
NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Sekcija: Mali majstori i poduzetnici
NAČIN VREDNOVANJA	- nema međusobnih natjecanja, natječemo se sami sa sobom - pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate - analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata - skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica - analiza rezultata vrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode
TROŠKOVNIK	troškovi materijala i posjeta muzejima te kulturnim ustanovama i manifestacijama (izvanučionička nastava)

9.7. ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE

O estetskom/ekološkom uređenju i vizualnom identitetu škole brine Povjerenstvo koje čine: ravnatelj Orest Graljuk

- voditeljica Povjerenstva Diana Lesić
- učiteljica likovne kulture Iva Zagoda
- školska knjižničarka Anita Eljuga
- učiteljica razredne nastave Ivana Pavić
- učiteljica razredne nastave Matea Marić
- učiteljica razredne nastave Barbara Batinić
- učiteljica razredne nastave Bruna Svetec
- učiteljica informatike Stefani Tukač
- predstavnici roditelja/skrbnika i učenika.

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE
NOSITELJ/I	Iva Zagoda
CILNA SKUPINA	Članovi tima, učenici uključeni u likovnu grupu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Projekt obuhvaća kontinuirano i tematsko uređenje školskog prostora u skladu s važnim datumima, školskim događanjima i manifestacijama. Učenici kroz likovno izražavanje sudjeluju u izradi ukrasa, čestitki, osmišljavanju izložbi i ukrašavanju različitih prostora u školi, uključujući i likovni kabinet, zbornicu te hodnike. Na kraju svakog polugodišta odabiru se najuspješniji radovi učenika koji se postavljaju u stalni 2D/3D izložbeni postav.
CILJEVI	• Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja učenika. • Razvoj vizualne percepcije i kreativnosti. • Razvijanje konceptualnog razmišljanja u stvaranju vizualnih sadržaja. • Promicanje timskog rada i zajedništva između učenika, učitelja i roditelja. • Jačanje svijesti o važnosti kulturnog i umjetničkog identiteta škole.
NAMJENA	• Poticanje sinergije između učenika, učitelja i roditelja. • Briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole. • Razvijanje estetske osviještenosti i kulturne pismenosti učenika. • Povećanje vizualne privlačnosti i identiteta školskog prostora
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni rad, rad u paru i u grupi. • Izmjena različitih oblika i metoda rada. • Izrada i postavljanje učeničkih radova na izložbama. • Tematske akcije uređenja školskog prostora. • Stalni izložbeni postav najuspješnijih učeničkih radova (5. – 8. razred). • Uređenje likovnog kabineta i učionice za likovnu kulturu. • Izrada ukrasa i čestitki povodom blagdana (Božić, Uskrs). • Oslikavanje pločica u hodnicima škole. • Kreativno uređenje zida kod ureda psihologa i zbornice
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	• Promatranje angažmana učenika i njihove suradnje. • Kvaliteta i kreativnost izrađenih radova. • Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja. • Estetski dojam i funkcionalnost uređenog prostora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje rada skupine i daljnje motiviranje učenika. Poboljšanje estetskog izgleda i identiteta škole. Planiranje budućih aktivnosti na temelju prikupljenih iskustava
TROŠKOVNIK	1500 €

9.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ/I	Siniša Grujić
CILJNA SKUPINA (RAZREDNI ODJELI)	Učenici predmetne nastave

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	2/70
KRAKATK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih kompetencija na tehničkom i tehnološkom području. Suradnja u projektu s Učeničkom zadrugom (Mali majstori i poduzetnici)
CILJEVI	Poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno, informatičko i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	• motiviranje učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti te njihovo osposobljavanje za realizaciju istih • razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje kompetencija za takav način promišljanja • prezentacija zanimanja kroz tehnološke i radne procese • osposobljavanje za kvalitetan život u tehničkom okružju • usvajanje tehničkog nazivlja, poticanje i vježbanje priopćajnih sposobnosti pri raščlambi tehničkih izradaka, rasprave o izratku te uvođenje natjecateljskog komunikativnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	• zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada • razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku • sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje problema, primjena i provjera prirodnih spoznaja u rješavanju neposredne zadaće • primjena suvremenog tehnološkog znanja • poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema • razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata • razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike • provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod • razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugim učenicima.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova za učenike.

9.9. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI

U prostorima škole učenicima su ponuđene aktivnosti u skladu s organizacijskim, prostornim i vremenskim mogućnostima te interesom izvanškolskih čimbenika:

Broj učenika i skupina izvanškolskih aktivnosti ovisi o izboru učenika i želji roditelja, a i o organizacijskim mogućnostima škole. Izvan škole veći broj učenika uključen je u druge škole stranih jezika, glazbene škole i športska društva i klubove. Dvorana se iznajmljuje isključivo za učenike. Korisnici dvorane i učionica navedeni su u nastavku. Riječ je o dugogodišnjim korisnicima i učenici generacijama pohađaju njihove tečajeve odnosno treninge.

- Plesni studio »Step by step«
- Košarkaški klub Cedevita
- Karate klub »10-dan«
- Umjetnička udruga »Thriller«
- Akrobatski rock'n'roll klub »Panda«
- Rukometni klub »Metalac«
- »Red sox« Baseball5
- »Blizu znanosti«, STEM radionice za 1. – 4. r.
- »Mali inženjeri«, STEM radionice za 1. – 4. r.
- »El musicante« mala glazbena škola

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program jedan je od temeljnih školskih programa. O njegovom planiranju i ostvarivanju brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, a posebno *Tim za školski preventivni program* koji čine:

- ravnatelj Orest Graljuk
- voditeljica Tima, pedagoginja Edita Bosnar
- psiholog
- učitelji/ce razredne nastave: Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Tena Trgovec, Ivana Kozina Romšak
- učitelji/ce predmetne nastave: 5. r. Marija Beljo, 6. r. Martina Božić, 7. r. Lidija Stojanović, 8. r. Petra Šćukanec
- predstavnik/ica učenika i roditelja/skrbnika po potrebi – predsjednik/ica Vijeća učenika, tj. Vijeća roditelja.

CAP tim čine pedagoginja i učiteljice Mirjana Vedak, Tatjana Kukić i Ana Sever Šeni.

Preventivni programi koji se provode u školi su:

- *Abeceda prevencije* za učenike od 1. do 8. razreda
- *Lions Quest – Vještine za adolescenciju* za učenike od 6. do 8. r.
- *Rescur – Na valovima* za učenike od 1. do 4. r.
- u 3. razredima provodi se *CAP program*
- u 8.a program *Alati za moderno doba*
- za sve učenike Škole program *Priče o internetu* koji sadrži aktivnosti usmjerene na prevenciju rizičnih ponašanja na internetu
- za sve učenike Škole *Program prevencije i povećanja sigurnosti učenika u prometu*
- razrednici će, u skladu s potrebama razrednih odjela i vlastitim odabirom te, ovisno o tome za koji program imaju edukaciju, u pojedinim razrednim odjelima provoditi odabrane aktivnosti.

Koristeći različite preventivne aktivnosti u Školi učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje.

Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se realizacijom odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema, projekata i programa koji se provode u Školi: programa kulturne i društvene djelatnosti škole, estetskog uređenja Škole, humanitarnih akcija i dr. Sve te aktivnosti zajedno čine *Školski preventivni program*. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važni kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

Svaki razredni odjel ima plan preventivnih aktivnosti i sadržaja koji polazi od procjene potreba razrednog odjela u cjelini i pojedinih učenika i vidljiv je u planovima rada razrednika te je prethodno dogovoren i planiran u suradnji sa stručnim suradnicima škole. **Preventivne aktivnosti i programi na razini Škole prikazani su tablično:**

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

EVALUIRANI PROGRAMI / PROGRAMI S CERTIFIKATOM ZZJZ / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM AZOO I SUGLASNOŠĆU MZOM-A				
NAZIV PROGRAMA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SUSRETA	BROJ SUSRETA S RODITELJIMA	PROVODI

EVALUIRANI PROGRAMI / PROGRAMI S CERTIFIKATOM ZZJZ / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM AZOO I SUGLASNOŠĆU MZOM-A

Abeceda prevencije	razredni odjeli po izboru razrednika	15 aktivnosti po razrednom odjelu	1 susret	razrednici, stručni suradnici
Rescur – Na valovima	razredna nastava – razredni odjeli čije razrednice imaju edukaciju za provedbu programa	min. 12 radionica po razrednom odjelu	1 susret	razrednici, stručni suradnici
CAP program	3.abcd	3 susreta po razrednom odjelu	1 susret	CAP tim
Lions Quest – Vještine za adolescenciju	6., 7. i 8. razredi - razredni odjeli čije razrednice imaju edukaciju za provedbu programa	min. 12 radionica po razrednom odjelu	1 susret	razrednici, stručni suradnici

PROGRAMI I AKTIVNOSTI OSMIŠLJENI U ŠKOLI UKLJUČUJUĆI PROGRAME FINANCIRANE PUTEM JAVNOG POZIVA MZOM-A

NAZIV PROGRAMA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SUSRETA	EVALUACIJA	BROJ SUSRETA S RODITELJIMA	PROVODI
Priče o internetu	1. – 8. razred	min. 2 radionice po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike	1 susret	razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici
Prometna kultura	1. – 8. razred	min. 1 radionice po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike		razrednici, predmetni učitelji
Učiti kako učiti	4.abcd 5.abcd	2 do 3 radionice po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike	1 susret	razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici
Mala škola financijske pismenosti	1. – 8. razred	min. 1 radionica po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike		razrednici, učitelji, stručni suradnici
Biram zdravlje – prevencija ovisnosti	1. – 8. razred	min. 2 radionice po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike	1 susret	razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici (predavanje za roditelje)
Biram NEnasilje	odabrani razredni odjeli prema procjeni potreba	min. 6 radionica po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike	1 susret	razrednici, stručni suradnici
Čovječe, ne korumpiraj se!	8.abcd	1 radionica po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike		pedagoginja, razrednici

PROGRAMI I AKTIVNOSTI OSMIŠLJENI U ŠKOLI UKLJUČUJUĆI PROGRAME FINANCIRANE PUTEM JAVNOG POZIVA MZOM-A

Razmišljam o budućnosti	7.abcd 8.abcd	min. 1 (7. r.), tj. 3 susreta (8. r.) po razrednom odjelu	evaluacijski upitnici za učenike	1 susret	razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji
Kompas: Program potpore učenicima u razvoju vještina učenja i socioemocionalnih kompetencija (tražena financijska potpora MZOM-a)	1. – 6. razred (ciljane grupe učenika)	min. 6 susreta po grupi	evaluacijski upitnici za učenike	prema potrebi	stručni suradnici
Abeceda učenja / Mala škola učenja	učenici razredne nastave (ciljane grupe)	min. 6 susreta po grupi	evaluacijski upitnici za učenike		stručni suradnici
3,2,1...Kreni!	1.abcd (ciljana grupa učenika)	min. 6 susreta po grupi	praćenje napretka učenika		stručni suradnici

ZNAČAJNIJE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI (NPR. OBILJEŽAVANJE NEKIH DATUMA, PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA)

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJEL/I	KRATAK OPIS AKTIVNOSTI ILI SADRŽAJ AKTIVNOSTI	TRAJANJE	PROVODI
Mjesec tolerancije	svi	radionice, izložba učeničkih radova	studen	učitelji, Tim za ŠPP
Mjesec prevencije ovisnosti	svi	radionice na SR, obrada tema u redovitoj/izornoj nastavi, izložba učeničkih radova	15. studeni – 15. prosinac	učitelji, Tim za ŠPP
Dan sigurnijeg interneta – Priče o internetu	svi	radionice na SR, obrada tema u redovitoj/izornoj nastavi, izložba učeničkih radova	veljača	učitelji, Tim za ŠPP
Dan ružičastih majica	svi	radionice na SR, obrada tema u redovitoj/izornoj nastavi, izložba učeničkih radova, <i>uvodni događaj</i> na razini Škole	veljača	učitelji, Tim za ŠPP

ZNAČAJNIJE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI (NPR. OBILJEŽAVANJE NEKIH DATUMA, PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA)

Bogatstvo je u različitosti	svi	radionice na SR, obrada tema u redovitoj/izornoj nastavi, izložba učeničkih radova	ožujak	učitelji, Tim za ŠPP
Sportom reci DA NEovisnosti	svi	radionice na SR, obrada tema u redovitoj/izornoj nastavi, sportski susreti, susret s poznatim sportašima/uzorima	Svibanj	učitelji, Tim za ŠPP

PROGRAMI/AKTIVNOSTI KOJE PROVODE VANJSKI SURADNICI (AKO PROGRAM/AKTIVNOST PROVODI UDRUGA I OBUHVAĆA RAD S UČENICIMA, POTREBNA JE SUGLASNOST MZOM-A I STRUČNO MIŠLJENJE AZOO)

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SUSRETA	BROJ SUSRETA S RODITELJIMA	PROVODI
Poštujte naše znakove	1.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	PUZ (MUP)
JUMICAR - Program prometne kulture	2.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	JUMICAR, MUP
Prevenција trgovanja ljudima	2.abcd 7.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	Crveni križ grada Zagreba
Skrivene kalorije	3.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	Tim školske medicine (HZJZ)
Pubertet – promjene i higijena	5.abc	1 susret po razrednom odjelu u školskoj ambulanti	-	Tim školske medicine (HZJZ)
Zubna putovnica	6.abcd	kontinuirano tijekom 2. polugodišta	-	Tim školske medicine, razrednici (HZJZ)
Prevenција i alternativa	6.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	PUZ (MUP)
Znam što je, ne diram, opasno je	5.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	PUZ (MUP)
Prva pomoć	7.abcd	1 susret po razrednom odjelu	-	Crveni križ grada Zagreba
Prevenција spolno prenosivih bolesti	8.abcd	1 susret po razrednom odjelu u školskoj ambulanti	1 susret	Tim školske medicine (HZJZ)
Prevenција rizičnih ponašanja učenika na internetu	1. – 8. razred (roditelji)	-	1 susret	vanjski suradnik prema dogovoru

PROGRAMI/AKTIVNOSTI KOJE PROVODE VANJSKI SURADNICI (AKO PROGRAM/AKTIVNOST PROVODI UDRUGA I OBUHVAĆA RAD S UČENICIMA, POTREBNA JE SUGLASNOST MZOM-A I STRUČNO MIŠLJENJE AZOO)

Mogu, ako hoću 2 (prevencija rizičnih ponašanja)	6. razred (roditelji)	-	1 susret	PUZ
Obuka plivanja	2. – 4. razredi	prema programu Plivališta		Plivalište Mladost

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

STRUČNE TEME			EDUKACIJA ZA PROVOĐENJE KONKRETNOG PREVENTIVNOG PROGRAMA			NAPOMENA
UV	NOSITELJ	OKVIRNO VRIJEME	IME PROGRAMA	BROJ SUDIONIKA EDUKACIJE	BROJ PROVODITELJA NAKON EDUKACIJE	
Rescur; Lions Quest	vanjski suradnik	prvo polugodište	Rescur; Lions Quest	učitelji koji nemaju navedene edukacije		

OSTALE TEME KOJIMA SE UNAPREĐUJU KOMPETENCIJE UČITELJA ZA PLANIRANJE I PROVEDBU PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI

TEMA	OKVIRNO VRIJEME	NOSITELJ	NAČIN PROVEDBE	ZA:	NAPOMENA
Zaštita prava učenika, posebno u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja	rujan	pedagoginja	predavanje	Učiteljsko vijeće	
Učenici s problemima u ponašanju	listopad	vanjski suradnik	predavanje	Učiteljsko vijeće	
Pristup i rad s učenicima s ADHD-om	studen	vanjski suradnik	predavanje	Učiteljsko vijeće	
Tema vezana uz prevenciju rizičnih ponašanja učenika prema potrebi utvrđenoj tijekom školske godine	veljača	stručni suradnici	predavanje	Učiteljsko vijeće	
Prevencija nasilja u školi	prosinac-siječanj	stručni suradnici	3 susreta (predavanja, radionice)	Stručni skup učitelja pripravnika i učitelja do 5 godina staža u školi	

Programi/aktivnosti koje su osmislili i provode odgojno-obrazovni djelatnici Škole:

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE I POVEĆANJA SIGURNOSTI UČENIKA U PROMETU – KOORDINATOR UČITELJ SINIŠA GRUJIĆ
CILJANA SKUPINA	○ učenici, roditelji učenika, učitelji Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ povećati sigurnost učenika u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ podizanje svijesti svih korisnika programa o važnosti prevencije stradavanja i povećanja sigurnosti učenika u prometu ○ stjecanje znanja i vještina učenika o sigurnom ponašanju u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ koordinator je učitelj tehničke kulture Siniša Grujić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE I POVEĆANJA SIGURNOSTI UČENIKA U PROMETU – KOORDINATOR UČITELJ SINIŠA GRUJIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordinator ima sljedeće zadaće: 1. Sudjelovati u stručnim edukacijama na temu prevencije i povećanja sigurnosti djece u prometu. 2. Suradivati s nadležnim institucijama radi provođenja edukativnih programa. 3. Koordinirati i provoditi preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje učenika u prometu, tj. koordinirati i dogovarati s razrednicima i predmetnim učiteljima: ○ radionice/predavanja za učenike na Satu razrednika ○ obradu vezanih tema kroz nastavu ostalih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na kurikulum nastavnog predmeta ○ organiziranje posjeta i edukacije učenika u školskom prostoru od strane djelatnika prometne policije i Crvenog križa ○ provoditi program Prometne kulture za učenike predmetne nastave u okviru grupe izvannastavne aktivnosti (Siniša Grujić) ○ provedbu programa/radionica u suradnji s vanjskim suradnicima – Prva pomoć za 7. r. (Crveni križ grada Zagreba), program Sigurno u prometu za učenike 1. razreda (PUZ) i program Prometna kultura za učenike 2. razreda (Jumicar) 4. Educirati učitelje i roditelje o temama vezanim uz sigurnost učenika u prometu, tj. koordinirati i/ili provoditi: ○ predavanja i radionice na temu prevencije i povećanja sigurnosti učenika u prometu. 5. Predlagati dodatne aktivnosti za prevenciju i povećanje sigurnosti učenika u prometu. ○ Redovito komunicirati i izvještavati voditelja školskog preventivnog programa o provedbi preventivnih aktivnosti (izvješće/evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine koje je dijelom evaluacije provedbe Školskog preventivnog programa).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom nastavne godine: - teme na Satu razrednika i u okviru nastavnih predmeta prema planovima razrednika/učitelja - suradnja s vanjskim ustanovama: 1. razred (Sigurnije u prometu, PUZ, rujan), 2. razred (Prometna kultura, Jumicar, svibanj), 7. r. (Prva pomoć, CKGZ, ožujak) - informiranje/edukacija roditelja i učitelja tijekom siječnja na roditeljskim sastancima/Učiteljskom vijeću - ostale aktivnosti prema planu koordinatora programa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesno tijekom provedbe programa kroz vrednovanje učenika te sumativno na kraju nastavne godine upitnicima za učenike, roditelje i učitelje
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	3,2,1,... KRENI!
CILJANA SKUPINA	○ učenici 1. razreda za koje je utvrđena potreba za dodatnom podrškom u prilagodbi na školsku sredinu i zahtjeve
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ program je usmjeren na podršku učenicima u odnosu na emocionalni, socijalni i akademski aspekt prilagodbe na školu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	3,2,1,... KRENI!
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ različitim aktivnostima potiču se: vještine prepoznavanja emocija i nošenja s neugodnim emocijama, izgradnja kvalitetnih odnosa s vršnjacima i učiteljima, pozitivni stavovi i motivacija za učenje, uvjerenje o vlastitoj sposobnosti za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja, razumijevanje i prihvaćanje školskih/razrednih pravila te samoregulacija vlastitih emocija i ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, stručni suradnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ radionice na Satu razrednika i u produženom boravku ○ izvannastavni rad i podrška stručnih suradnika učenicima za koje je utvrđeno da postoji potreba za takvim oblikom rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom prvog polugodišta, po potrebi i dalje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika ○ završna evaluacija – procjena učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja učenika ○ unapređivanje rada u navedenom području
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIRAM ZDRAVLJE – PREVENCIJA OVISNOSTI
CILJANA SKUPINA	○ UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ razvijanje zdravih životnih stilova/navika učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ kroz različite sadržaje i aktivnosti u nastavi i izvan nje potiče se razvijanje zdravih životnih stilova/navika učenika te usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj/očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, stručni suradnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ radionice na Satu razrednika usmjerene na razvijanje i očuvanje zdravlja učenika ○ aktivnosti i sadržaji u nastavi ostalih predmeta ○ projekti vezani uz MPT Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika ○ završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika ○ unapređivanje rada u navedenom području

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOMPAS - PROGRAM POTPORE UČENICIMA U RAZVOJU VJEŠTINA UČENJA I SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA
CILJANA SKUPINA	○ UČENICI ZA KOJE JE UTVRĐENA POTREBA ZA DODATNOM PODRŠKOM U PODRUČJU RAZVIJANJA SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ razvijanje životnih vještina učenika koje im omogućavaju uspješnije uspostavljanje i održavanje vršnjačkih odnosa te izgradnju pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnostima i sadržajima tijekom izvannastavnih radionica kod učenika se potiče razvoj: ○ samopouzdanja i pozitivne slike o sebi ○ vještina prepoznavanja, imenovanja i upravljanja emocijama ○ empatije ○ komunikacijskih vještina ○ vještina nenasilnog rješavanja sukoba, tj. asertivnog zauzimanja za sebe i druge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ pedagoginja i psiholog Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ izvannastavne radionice u maloj grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ listopad 2026. – svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika ○ završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika ○ unapređivanje rada u navedenom području

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
CILJANA SKUPINA	○ SVI UČENICI ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ poticanje samopouzdanja i osjećaja samoeфикаsnosti učenika te usvajanje strategija uspješnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ kroz različite aktivnosti kod učenika se razvija pozitivna slika sebe kao učenika, vjera u vlastite mogućnosti i motivacija za učenje ○ učenici usvajaju vještine organizacije vlastitog učenja, načine bolje koncentracije na učenje, kao i učinkovite strategije učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ učitelji/razrednici, pedagoginja i psiholog Škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ radionice na Satu razrednika ○ redovita i izborna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika ○ završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika ○ unapređivanje rada u navedenom području
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ABECEDA UČENJA
CILJANA SKUPINA	○ učenici razredne nastave za koje je utvrđena potreba za dodatnom podrškom u učenju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ poticanje samopouzdanja i osjećaja samoefikasnosti učenika te usvajanje strategija uspješnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ kroz različite aktivnosti u malim grupama kod učenika se razvija pozitivna slika sebe kao učenika, vjera u vlastite mogućnosti i motivacija za učenje ○ učenici usvajaju vještine organizacije vlastitog učenja, načine bolje koncentracije na učenje, kao i učinkovite strategije učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ stručni suradnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ izvannastavne radionice u malim grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ listopad 2026. – svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika ○ završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika ○ unapređivanje rada u navedenom području
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POTICANJE FINACIJSKE PISMENOSTI
CILJANA SKUPINA	○ učenici Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ podići razinu financijske pismenosti djece osnovnoškolskog uzrasta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ potaknuti interes učenika za ovu temu, za nova znanja i podići svijest o važnosti učenja o novcu, njegovoj vrijednosti i razumnom trošenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici/predmetni učitelji, stručni suradnici Škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POTICANJE FINACIJSKE PISMENOSTI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ interaktivne radionice na Satu razrednika, Likovne kulture, Matematike i Informatike te ostalih predmeta u kojima je moguće provesti aktivnosti vezane uz područje financijske pismenosti ○ <i>Dan otvorene nastave – Dan financijske pismenosti</i> u listopadu 2026. ○ <i>Sajam pametnih financija</i> (izložba učeničkih plakata, prezentacija videa s porukama učenika, međurazredni kviz)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ evaluacijske kartice za učenike ○ unapređenje rada u tom području

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBRAZOVANJEM PROTIV KORUPCIJE
CILJANA SKUPINA	○ učenici 8. Razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ razvijanje antikorupcijske kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ razvijanje društvene odgovornosti i osobnog integriteta učenika ○ upoznavanje osnovnih pravnih načela i demokratske procedure, ○ poticanje osjetljivosti na nepravdu ○ razlikovanje vrsta korupcije, neetičnog ponašanja te razvijanje negativnog stava prema korupciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, pedagoginja Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ interaktivne radionice na Satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ prosinac 2026. (uz Međunarodni dan borbe protiv korupcije, 9. 12.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ evaluacijske kartice za učenike ○ unapređenje rada u tom području

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIČE O INTERNETU
CILJANA SKUPINA	○ učenici od 1. do 8. Razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ razvijanje kompetencije učenika za sigurno i primjereno ponašanje na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ poučavanje sigurnom načinu korištenja interneta ○ prepoznavanje i zaštita učenika od <i>online</i> nasilja ○ prevencija ovisnosti o ekranima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIČE O INTERNETU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici (<i>Hrabri telefon</i>)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ interaktivne radionice na Satu razrednika i Informatike ○ uključivanje preventivnih aktivnosti i sadržaja u nastavu ostalih predmeta (Hrvatski i strani jezici, Likovna i Glazbena kultura) i rad skupina izvannastavnih aktivnosti ○ prigodno obilježavanje <i>Dana zaštite osobnih podataka i Dana sigurnijeg interneta</i> ○ tematska predavanja za roditelje učenika u suradnji s <i>Hrabrim telefonom</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ radionice na Satu razrednika i aktivnosti u nastavi ostalih predmeta tijekom nastavne godine ○ obilježavanje <i>Dana zaštite osobnih podataka i Dana sigurnijeg interneta</i> tijekom siječnja i veljače 2027. ○ predavanja za roditelje tijekom siječnja i veljače 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ evaluacija učenika i roditelja putem evaluacijskih upitnika ○ unapređivanje rada u tom području

Evaluirani preventivni programi:

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
CILJANA SKUPINA	○ učenici od 1. do 8. razreda ○ roditelji učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih ○ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici ○ razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa ○ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje ○ za svaki razred ponuđeno je 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje od kojih će razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima Škole odabrati one koje odgovaraju potrebama njihovih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, stručni suradnici Škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- o provedba aktivnosti na Satu razrednika - o predavanja za roditelje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	o tijekom šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- o procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - o sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine u sklopu redovite evaluacije preventivnih aktivnosti i programa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CAP PROGRAM
CILJANA SKUPINA	- o učenici trećih razreda - o roditelji učenika - o novi djelatnici Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	o zaštita učenika od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	o razvijanje kompetencije učenika za prepoznavanje rizičnih situacija, izvora podrške, upoznavanje i primjenu metoda asertivnog zauzimanja za sebe i druge
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	o CAP tim Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- o interaktivne radionice za učenike (Kako se zaštititi od vršnjačkog nasilja, nepoznate ili poznate odrasle osobe) - o predavanje za roditelje učenika - o predavanje za nove djelatnike Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	o listopad – prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	o evaluacija predviđena programom (upitnici za učenike, evidencija uključenosti roditelja i djelatnika Škole)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RESCUR – NA VALOVIMA
CILJANA SKUPINA	o učenici razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	o razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- o razvijanje komunikacijskih vještina učenika - o uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa - o razvoj pozitivnog mišljenja - o razvoj samoodređenja i izgradnja osobne snage - o poticanje vještine pretvaranja izazova u prilike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RESCUR – NA VALOVIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ interaktivne radionice na Satu razrednika (minimalno 12 aktivnosti) ○ aktivnosti za zajednički rad učenika i roditelja kod kuće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesno praćenje tijekom provedbe radionica te sumativno na kraju nastavne godine ○ rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu uspješnosti provedbe programa i učinka na stavove i ponašanja učenika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIONS QUEST – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
CILJANA SKUPINA	○ UČENICI OD 6. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ sprečavanje ovisnosti, nasilja i konfliktnih situacija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ razvijanje društvenih vještina, izgradnja karaktera i učenje o vrijednostima u društvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ razrednici, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ interaktivne radionice na Satu razrednika (minimalno 27 obaveznih aktivnosti tijekom 6., 7. i 8. razreda)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ procesno praćenje tijekom provedbe radionica te sumativno na kraju nastavne godine ○ rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu uspješnosti provedbe programa i učinka na stavove i ponašanja učenika

11. RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI

11.1. RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSK I OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
BUDI MI PRIJATELJ	Sr, hj, pid, lk, gk	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	tijekom nastavne godine	- razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje i međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila - njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatiju) - primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i učiti preuzimati odgovornost za svoje postupke	- stvaranje razrednih pravila - stvaranje, uređivanje i dopunjavanje Plakata prijateljstva - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sveopćeg dječjeg dana, Dana ružičastih majica - radionice pod satom razrednika – Slični, a različiti, Tko sam ja – moje osnovne potrebe/osjećaji, Moji prijatelji, Ovo smo mi - radom u paru/skupinama potaknuti učenike na toleranciju, druženje, iznošenje svojeg i uvažavanje tuđeg mišljenja - poticati brigu o prijatelju, međusobnu pomoć	0 €

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKE OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ZDRAVLJE JE BOGATSTVO (Uz SVJETSKI DAN HRANE I DAN JABUKA)	PID, Hrvatski jezik, SR, TZK	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	listopad	- razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline - razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja - razvija sliku o sebi - razvija radne navike - razvija svoje potencijale - pridonosi skupini	- izrada plakata piramide zdrave prehrane - radionica (zdravi recepti)	0 €
OD SLOVA, RIJEČI, REČENICE... DO PRIČE	Hj, sr, lk	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	tijekom nastavne godine	- razvoj interesa i ljubavi prema čitanju - izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja - rastavljanje riječi na glasove i obrnuto; igre riječima - prihvaćanje različitosti među prijateljima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- VESELA ABECEDA izrada slova od raznih materijala, slaganje riječi i rečenica od zadanih slova - čitanje: učiteljica – učenicima, učenik - drugim učenicima - zajedničko čitanje lektirnih djela u učionici - izrada bookmarka na temu slikovnice koju smo pročitali, izrada slikopriče - suradnja sa školskom knjižnicom - posjeti knjižnici Vrapče i kazalištu - obilježavanje mjeseca hrvatskog jezika – Moja najdraža slikovnica - izrada Bontončića za djecu - suradnja s roditeljima	0 €

PRVI RAZREDI

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKE OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IGRAJMO SE MATE- MATIKE	Mat, sr	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	0 €
HRVATSKA ČITA!	HJ, SR	Martina Vučica	Tijekom nastavne godine	- razvoj interesa i ljubavi prema čitanju - izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja - razvijanje vještine aktivnog slušanja - bogaćenje rječnika - razvijanje mašte i kreativnosti	- čitanje priča - kreativno izražavanje nakon čitanja – scenski nastup, likovni uradak, pripovijedanje	0 €

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSK I OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
RECI DA SPORTU!	Tzk, sr, hj	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	svibanj	- opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. - razvijanje slike o sebi i svojih potencijala - prepoznavanje svojeg mjesta i povezanosti s drugima u zajednici - sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu - promicanje kvalitete života u razredu	- učeničko istraživanje i prezentacija omiljenog sporta - međurazredne natjecateljske igre	0 €

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSK I OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IGROM DO MATEMA- TIČKIH KOMPETEN- CIJA	MAT, SR	Tena Trgovec, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Nikolina Bađun	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike - Natjecanje MAT lige - Klokani bez granica	20 €
JUMICAR	integrirano	Tena Trgovec, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Nikolina Bađun	svibanj	-prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti -samostalno se i sigurno kreće u prometu i okolini -opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole -naučena pravila poštuje primjenjuje	- učenici će pomoću predavanja i praktične vježbe uvidati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značaj prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga te s timovima prometne policije, crvenog križa i vatrogascima odraditi poučne radionice	5 €

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ZDRAVLJE JE BOGATSTVO UZ SVJETSKI DAN HRANE I DAN JABUKA	PID, LK, SR, HJ	Tena Trgovec, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Nikolina Bađun	istopad	- razlikuje osnovne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijenu okoline - razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja - razvija sliku o sebi - razvija radne navike - razvija svoje potencijale - pridonosi skupini	- izrada plakata piramide zdrave prehrane - radionica (zdravi recepti)	0 €
HRVATSKA ČITA	integrirano	Ivana Pavić, Mirjana Vedak	tijekom nastavne godine	- oblikuje svoje čitateljske navike u razredu i kod kuće te prepoznaje čitanje kao ugodnu i vrijednu svakodnevnu rutinu - kroz likove i situacije u pričama prepoznaju i izražavaju vlastite emocije, interese i vrijednosti - učenik objašnjava i povezuje događaje te ponašanje likova iz priča sa svojim svakodnevnom životom i neposrednim okruženjem - slušanjem i čitanjem tekstova usvaja nove riječi, razvija fonološku svjesnost i pravilno se izražava	- kroz redovito (svakodnevno) čitanje kratkih priča aktivno se razvijaju dječja mašta, pažnja, koncentracija te ostale ključne kognitivne vještine - nakon čitanja slijedi vođeni razgovor u kojem učenici povezuju postupke likova s vlastitim svakodnevnim životom i emocijama - rješavanje popratnih listića, crtanje doživljaja iz priča, dramske igre te bogaćenje rječnika kroz interaktivne zadatke - dio priča predviđen je za čitanje kod kuće, čime se stvara čitalački krug između škole, djeteta i obitelji	0 €

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSK I OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
KREATIVNO PISANJE U KORELACIJI S AUDIOVIZUALNIM MEDIJIMA (DRUGI I ŠESTI RAZRED)	HJ, LK	Mirjana Vedak eTwinning	tijekom nastavne godine	-poticati maštu, kreativnost i slobodno izražavanje -razvijati vještinu kreativnog pisanja kroz različite poticaje -povezivati književni tekst s fotografijom, ilustracijom, zvukom i filmom -razvijati sposobnost pretvaranja jedne ideje u različite umjetničke i medijske forme -upoznati osnovne značajke podcasta i filmskog izraza -razvijati medijsku i filmsku pismenost te kritički odnos prema medijskim sadržajima -poticati individualni i suradnički rad te predstavljanje vlastitih ideja	Fotografija kao poticaj – prema fotografiji napisati pjesmu, priču ili kratki opis Riječ postaje slika – osmisliti naslovnice vlastite pjesme ili priče i izraditi je klasičnim likovnom tehnikom ili digitalnim alatima Priča postaje zvuk – izdvojiti zanimljivu ili poticajnu rečenicu iz priče i prema njoj osmisliti i snimiti kratki podcast Priča postaje film- odabrati priču, oblikovati ju u jednostavan scenarij i snimiti jednominutni film Slika i riječ – osmisliti priču na temelju niza fotografija ili vizualnog predloška Zvuk kao poticaj – prema zvuku, glazbi ili zvučnoj atmosferi napisati kratki tekst	0 €

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKE I OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
RECEPT ZA PRIJATELJSTVO		Tena Trgovec, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Nikolina Bađun	tijekom nastavne godine	-poticati prijateljstvo, empatiju te međusobno uvažavanje -razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila -njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatiju) -primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke	Stvaranje razrednih pravila - stvaranje, uređivanje i dopunjavanje Plakata prijateljstva - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sveopćeg dječjeg dana, Dan ružičastih majica - radionice pod satom razrednika – Slični, a različiti, Tko sam ja – moje osnovne potrebe/osjećaji, Moji prijatelji, Ovo smo mi - radom u paru/skupinama potaknuti učenike na toleranciju, druženje, iznošenje svojeg i uvažavanje tuđeg mišljenje - poticati brigu o prijatelju, međusobnu pomoć	0 €
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	integrirano	Hrvojka Sopka Naplačić	listopad	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećati na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi	- istraživanje što mi to zapravo jedemo svakog jutra - otkrivanje kako doručkuju djeca u različitim krajevima svijeta - osvještavanje potrebe za međusobnom prilagodbom i poštovanjem razlika - kušanje novih namirnica	5 € po učeniku

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
100ZAGREB - MOJ GRAD (NEKAD I DANAS)	Pid, Ik, hj Osr B.2. 4. Uku A.2. 1., Uku D.2. 1., Odr a.2. 1., a.2. 2.	Anita Kesić Čičko, Marija Burić, Tena Trgovec	ožujak	Prepoznat će važne događaje koji su se dogodili u prošlosti, uočiti i razumjeti vezu povijesnih događaja sa sadašnjošću.	- istraživanje i prezentiranje zadane teme - obilazak grada - izrada razredne knjige	35 €
MOJE DESETLJEĆE	Pid, Ik, sr Osr A.2. 1., Uku A.2. 1., Ikt A.2. 1.	Anita Kesić Čičko, Marija Burić, Tena Trgovec	Siječanj	- razlikuje i uspoređuje prošlost, sadašnjost, budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka - snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa - služi se vremenskom crtom	- izrađuje lentu vremena svog desetljeća - istražuje i prezentira o svom desetljeću	0 €
IGRAJMO SE MATEMATIKE	Mat, sr	Anita Kesić Čičko, Marija Burić, Ana Šever Šeni, Tena Trgovec	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike - Natjecanje MAT lige - Klokane bez granica	20 €

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DAN LEPTIRA	integrirano	Ana Sever Šeni	svibanj	- obilježiti Svjetski dan leptira - upoznati se s leptirima, njihovim životom, vrstama leptira kao i zanimljivostima o leptirima - oblikovati pravilne stavove prema živom svijetu - proširiti saznanja o svijetu koji nas okružuje kako bi razumjeli značaj svakog živog bića u prirodi	- različitim aktivnostima upoznati se s leptirima - potaknuti djecu na toleranciju, druženje - istražiti zanimljivosti o leptirima - izraditi leptire od papira (ili drugih materijala), slikati ih, napisati pjesmu... - prezentirati svoje radove u obliku plakata, prezentacija, video-urataka	5 €
MOJ ZAGREBJA	PID, LK, SR, HJ	Ana Sever Šeni	tijekom drugog polugodišta	- prepoznati važne događaje koji su se dogodili u prošlosti, uočiti i razumjeti vezu povijesnih događaja sa sadašnjošću - upoznati zanimljive legende o nastanku grada Zagreba	- različitim aktivnostima upoznati povijest Zagreba od neandertalaca do modernog doba kroz interaktivne zadatke, kvizove i priče	5 €

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPRED METNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
HRVATSKA ČITA	integrirano	Ana Sever Šeni, Anita Kesić Čičko	tijekom nastavne godine	- oblikuje svoje čitateljske navike u razredu i kod kuće te prepoznaje čitanje kao ugodnu i vrijednu svakodnevnu rutinu - kroz likove i situacije u pričama prepoznaju i izražavaju vlastite emocije, interese i vrijednosti - učenik objašnjava i povezuje događaje te ponašanje likova iz priča sa svojim svakodnevnom životom i neposrednim okruženjem - slušanjem i čitanjem tekstova usvaja nove riječi, razvija fonološku svjesnost i pravilno se izražava	- kroz redovito (svakodnevno) čitanje kratkih priča aktivno se razvijaju dječja mašta, pažnja, koncentracija te ostale ključne kognitivne vještine - nakon čitanja slijedi vođeni razgovor u kojem učenici povezuju postupke likova s vlastitim svakodnevnim životom i emocijama - rješavanje popratnih listića, crtanje doživljaja iz priča, dramske igre te bogaćenje rječnika kroz interaktivne zadatke - dio priča predviđen je za čitanje kod kuće, čime se stvara čitalački krug između škole, djeteta i obitelji	0 €
100. DAN ŠKOLE	Mat, hj, pid, tzk	Anita Kesić Čičko, Marija Burić	100. dan škole	- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula predmeta - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- obilježavanje 100. dana škole kroz zabavne aktivnosti povezane s odgojno-obrazovnim ishodima 3. razreda	0 €

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPRED METNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
RECEPT ZA PRIJATELJSTVO		Mirjana Vedak		stvaranje razrednih pravila - stvaranje, uređivanje i dopunjavanje Plakata prijateljstva - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sveopćeg dječjeg dana, Dan ružičastih majica - radionice pod satom razrednika – Slični, a različiti, Tko sam ja – moje osnovne potrebe/osjećaji, Moji prijatelji, Ovo smo mi - radom u paru/skupinama potaknuti učenike na toleranciju, druženje, iznošenje svojeg i uvažavanje tuđeg mišljenje - poticati brigu o prijatelju, međusobnu pomoć		
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	integrirano	Ana Sever Šeni	listopad	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećati na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi	- istraživanje što mi to zapravo jedemo svakog jutra - otkrivanje kako doručkiju djeca u različitim krajevima svijeta - osvještavanje potrebe za međusobnom prilagodbom i poštovanjem razlika - kušanje novih namirnica	5 € po učeniku

ČETVRTI RAZREDI

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
MJERENJE VREMENA RUČNIM SATOM	Pid/mat	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Kukić	studeni	Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	Učenik mjeri zadane parametre te provodi kratko istraživanje	0 €
OD UČENJA DO ODGOVORNO STI, ODGOVORNO ŠĆU DO VRIJEDNOSTI	Hj /pid/uku	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Kukić	travanj	Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.	Učenik stvara literarne tekstove, proširuje rječnik te se pisano izražava poštujući gramatičke i pravopisne norme standardnog jezika	0 €
IGRAJMO SE MATEMATIKE	Mat, sr	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Kukić	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikula matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	

ČETVRTI RAZREDI

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐUPREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
MOJ NAJDRAŽI MUZEJ	Pid/hj/uku/p od	Staroveški, Antonić, Kozina Romšak, Kukić	svibanj	<i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i>	Učenik samostalno provodi kratko istraživanje o najdražem muzeju te prezentira istraženo.	0 €

11.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
VEČER MATEMATIKE	Matematika	1. – 8. razreda mogućnost sudjelovanja a roditelja	Silvija Bunjevac Nikodem	1. polugodište , početak prosinca	Otkriti zabavnu stranu matematike i osvijestiti kako svi imamo sposobnosti da svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i škole.	

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
STENJEVEC 2026./2027.	svi predmeti	5. – 8. r.	Silvija Bunjevac Nikodem, Plamenko Nosić	Kroz cijelu šk. god.	prikupljanje podataka mjerjenje crtanje računanje površina izračunavanje obujma geom. tijela suradnja i timski rad	Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati s baštinom svoje lokalne zajednice. Povezat će gradivo Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Tehničke kulture, Matematike, Hrvatskoga jezika s konkretnim problemima iz svakodnevnog života.	oko 200 €
MATEMATIKA I UMJETNOST	Matematika i Likovna kultura	20 uč. osmih razreda	Maja Pavlović	1 dan, 2. Polugodište	Primjena matematike u umjetnosti i upoznavanje radova Vjenceslava Richtera	Posjet zbirci V. Richtera i radionica- primjena geometrijskih konstrukcija u likovnom stvaralaštvu	Trošak posjeta i radionice
TADIJINI HUMANITARCI	Vjeronauk, Sat razrednika, Učenička zadruga Podmladak CK Tadijini volonteri, Vjeronaučna skupina, Karitativna skupina	Učenici 1. – 8. r.	Iva Skelin Ksenija Čičak Plamenko Nosić Sanja Beloglavec	Tijekom cijele školske godine	Razvijati empatiju i brigu za djecu i potrebite	• skupljanje školskog pribora za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi • prikupljanje pomoći i posjet Domu za nezbrinutu djecu Vrhovec • prikupljanje slatkiša prigodom blagdana za djecu slabijeg imovinskog stanja	

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI	Vjeronaučna skupina, Karitativna skupina, Tadijini volonteri, Vjeronauk	Učenici od 5. – 8. razreda	Iva Skelin Ksenija Čičak Plamenko Nosić	Tijekom školske godine	Razvijati empatiju prema osobama starije životne dobi	- izrada čestitki i prigodna priredba - suradnja s lokalnim Domom za starije i nemoćne	
TKO ČITA, STALNO SE ŠKITA	Hrvatski jezik	učenici 6.a i 8.a i dr.	Sanja Beloglavec	tijekom školske godine	obilježavanje Dana hrvatskoga jezika prigodnim aktivnostima poticanje kulture čitanja radi osobnog zadovoljstva	kvizovi, radionice za poticanje čitanja, priređivanje događaja za javnost, radionica pisanja na glagoljici	bez dodatnih troškova
MAJSTORI SVOG ZANATA	Klub mladih tehničara, Učenička zadruža (sekcija Mali majstori i poduzetnici)	Učenici od 5. do 8. r.	Siniša Grujić, Sanja Beloglavec	tijekom cijele školske godine	međusobna suradnja dviju sekcija u izradi različitih uporabnih predmeta razvijanje ideje poduzetništva (od proizvodnje do plasmana proizvoda) razvijanje fine motorike razvijanje i učvršćivanje vršnjačkih odnosa promoviranje ideje zajedništva	sudjelovanje u Uskrsnom sajmu zajednički rad učenika obiju sekcija u izradi različitih uporabnih i ukrasnih predmeta promoviranje proizvoda sudjelovanje u plasmanu proizvoda na tržište (humanitarnim aktivnostima)	oko 200 €
DANI EUROPSKE BAŠTINE: "CRKVA UZNESENJA BDM U STENJEVCU – BAŠTINA KOJA ŽIVI"	Izvanastavne aktivnosti – sudjelovanje u projektu na državnoj razini	Učenici od 6. do 8. razreda	Plamenko Nosić, Sanja Beloglavec	rujan i listopad	- upoznati učenike s kulturno-povijesnim i vjerskim značajem marijanskih svetišta - razvijati svijest o važnosti očuvanja nematerijalne i	Crkva Uznesenja Blažene Djevice Marije u Stenjevcu predstavlja jedno od najvrjednijih kulturno-povijesnih i sakralnih dobara zapadnog dijela Zagreba. Kroz	Potrošni materijal oko 30 €

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
					materijalne kulturne baštine	stoljeća bila je ne samo mjesto vjerskog života nego i središte lokalne zajednice, čuvajući vrijednu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Radionica će kroz razgovor, analizu starih fotografija, prepoznavanje arhitektonskih i umjetničkih elemenata te kreativne aktivnosti potaknuti učenike na promišljanje o važnosti očuvanja lokalne baštine i njezinoj ulozi u oblikovanju identiteta zajednice. Izložba će predstaviti razvoj crkve kroz različita povijesna razdoblja, obnovu i brigu o njezinoj zaštiti te istaknuti doprinos lokalne zajednice u očuvanju ove vrijedne kulturne baštine.	

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
ZEMlja JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 3	Katolički vjeronauk	6. i 7. razredi	Plamenko Nosić	Tijekom školske godine, 15 sati	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena. Poticati svijest o ekologiji i važnosti zaštite okoliša.	eTwinning projekt - uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola. Upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si.	Potrošni materijal oko 50 €

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐUPREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	odr A.2.1. odr B.2.3. odr C.2.3.	1. – 8. raz.	Diana Lesić	tijekom nastavne godine	Ekološki projekt „Skupljajmo zajedno stare baterije” pokrenut je s ciljem upoznavanja mladih generacija s problematikom zaštite okoliša. Projekt potiče razvijanje ekološke svijesti kod djece, roditelja i učitelja. Povećava razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu, razvija navike sakupljanja i razdvajanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju te potiče mlađe generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka.	Svaki razred u svoje spremnike sakuplja dotrajale baterije, a najuspješniji i najaktivniji učenici i razredi na kraju mjeseca, s ciljem kontinuirane motivacije, redovito budu prigodno nagrađeni.	0 €

12. PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI UČENIKA

Program poticanja darovitosti učenika planira i koordinira *Tim za darovite* u sastavu:

- ravnatelj Orest Graljuk
- voditelji *Tima* psiholog Škole i pedagoginja Edita Bosnar
- učiteljice razredne nastave Bruna Svetec, Ana Sever Šeni, Martina Vučica
- učiteljice predmetne nastave Sanja Beloglavec (Hrvatski jezik), Silvija Bunjevac Nikodem (Matematika i Informatika); Marcela Jadrić (Priroda, Biologija, Kemija), Iva Zagoda (Likovna kultura) i Reo Radan (Glazbena kultura).

NOSITELJI	TIM ZA DAROVITE, UČITELJI, STRUČNI SURADNICI
CILJANA SKUPINA	○ identificirani daroviti učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	○ identificirani daroviti učenici
PLANIRANI BROJ SATI	○ prema planu rada skupine
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	○ identifikacijski proces za učenike 2. r. – uočavanje potencijalno darovitih učenika – učiteljice, pedagoginja, psiholog ○ psihološko testiranje za učenike 2. r. – psiholog Škole ○ psihološko testiranje (WISC) za učenike 3. r. – vanjska suradnica psihologinja Petra Kopp ○ obogaćivanje nastave za identificirane darovite učenike – individualizirani kurikulum ○ izvannastavne radionice za identificirane darovite učenike Škole (projekt prijavljen na natječaj MZOM-a) ○ uključivanje darovitih učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad prema njihovim interesima i potrebama ○ mentorski rad u pripremi učenika za natjecanja i smotre ○ izvanučionička nastava ○ savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika ○ stručno usavršavanje učitelja na razini Škole ○ prijava projekta Poticanje darovitosti učenika na natječaj MZOM-a i Gradskog ureda za sufinanciranje programa rada s darovitim učenicima
CILJEVI	○ smanjiti predrasude o darovitima ○ razviti školsko ozračje u kojem će izvrsnost biti prepoznata i cijenjena ○ razviti senzibilitet i kompetencije učitelja za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima ○ pomoći roditeljima/skrbnicima u boljem razumijevanju i odgoju darovite djece ○ zadovoljiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog specifičnog interesa ○ pratiti razvoj i napredak darovitih učenika ○ prevenirati teškoće i neprimjerena ponašanja darovitih učenika uzrokovane njihovim neprepoznavanjem i nerazumijevanjem
NAMJENA	○ unapređivanje rada s darovitim učenicima ○ odgoj i obrazovanje darovitih u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima

NOSITELJI	TIM ZA DAROVITE, UČITELJI, STRUČNI SURADNICI
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: - o proces prepoznavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u okviru razrednih odjela 2. r. – vježbe kreativnog mišljenja, zahtjevniji zadaci, procjena vršnjaka, samoprocjena učenika, procjena učitelja i roditelja, obrada, analiza i objedinjavanje rezultata - o psihološko testiranje za učenike 2. i 3. r.– psiholog - o primjena obogaćenih materijala u nastavi za identificirane darovite učenike - o izvannastavne radionice za identificirane darovite učenike - o uključivanje darovitih učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad prema njihovim interesima i potrebama - o mentorski rad u pripremi učenika za natjecanja i smotre - o primjena obogaćenih programa u nastavi za darovite - o izvanučionička nastava - o obilježavanje <i>Dana darovitih</i> u ožujku Roditelji: - o savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika (individualni, roditeljski sastanci). Učitelji: - o stručno usavršavanje učitelja na razini Škole - o sudjelovanje <i>Tima za darovite</i> s prezentacijom školske prakse rada s darovitima na stručnim skupovima i konferencijama (prema mogućnostima). Suradnja s izvanškolskim čimbenicima: - o suradnja s <i>Centrom za poticanje darovitosti Bistrić</i> i drugim ustanovama.
VREMENSKI OKVIR	o tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- o praćenje napretka učenika uvidom u njihovo funkcioniranje tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, uvidom u pedagošku dokumentaciju, kroz suradnju s učiteljima i roditeljima učenika - o praćenje i uvid u načine podrške učitelja darovitim učenicima - o primjenom evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- o unapređivanje kvalitete rada i podrške darovitim učenicima - o osiguranje primjerene odgojno-obrazovne podrške darovitim učenicima
TROŠKOVNIK	- o troškovi izvanučioničke nastave: <i>Školski muzej</i> <i>Otvoreni dan PMF-a (Šuza)</i> <i>Institut Ruđer Bošković</i> <i>FER</i> <i>Tehnički muzej Nikola Tesla</i> <i>Escape Room kroz jezgru Zagreba</i> <i>Celje, Slovenija (projekt Istraživači prošlosti)</i> - o troškovi <i>Sudoku natjecanja</i> – 3 € - o troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi za ulaznice za muzej/radionice

13. PROJEKT ISTRAŽIVANJEM DO DIGITALNOG PUTOPISA

Projekt *Istraživanjem do digitalnog putopisa* osmišljen je kao interdisciplinarni program izvannastavnih aktivnosti usmjeren na razvoj učeničkih kompetencija, kreativnosti, istraživačkog duha i digitalnih vještina kroz povezivanje različitih područja rada – Geografije, Povijesti, Njemačkog jezika, Hrvatskog jezika, Informatike i Učeničke zadruge.

U projekt će biti uključeni učenici predmetne nastave koji sudjeluju u dodatnim i/ili izvannastavnim skupinama iz navedenih područja, njih približno 50. Kroz zajednički projektni zadatak učenici će istraživati geografsku, povijesnu, kulturnu i tradicijsku baštinu regije Bressanone (Brixen) u Italiji te pripremati sadržaje za izradu vlastitog digitalnog audiovizualnog putopisa.

NOSITELJI	PROJEKTNI TIM
CILJANA SKUPINA	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti iz Njemačkog jezika, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Informatike i Učeničku zadrugu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	prema planu rada skupina, Zadruga
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	1. Pripremne aktivnosti u projektu: 1. 1. Istraživački zadatak: „Upoznajmo Bressanone i Južni Tirol“ Učenici će, prema interesima i područjima rada, istraživati geografske, povijesne, kulturne i prirodne posebnosti regije Bressanone (Brixen). Učenici će prikupljati podatke o položaju regije, povijesnom razvoju, značajnim građevinama, kulturnoj baštini, jezicima i posebnostima života lokalnog stanovništva. 1. 2. Izrada istraživačkih materijala i digitalne baze podataka Učenici će prikupljene informacije organizirati i pohraniti u zajedničku digitalnu mapu koja će sadržavati tekstove, fotografije, poveznice, geografske karte i druge materijale potrebne za izradu završnog digitalnog putopisa. 1. 3. Priprema putopisnih tekstova i plana putovanja Učenici će izrađivati plan putovanja, raspored posjeta i kratke informativne crtice o mjestima koja će posjetiti. Poseban naglasak bit će na razvijanju vještine odabira važnih informacija i oblikovanju zanimljivog putopisnog teksta. 1. 4. Jezična radionica: „Putujemo kroz jezik“ Učenici izvannastavne skupine njemačkog jezika izradit će njemačko-hrvatski rječnik pojmova povezanih s putovanjem, kulturom, gastronomijom i svakodnevnim životom. Pripremit će i prijevode odabranih tekstova koji će biti sastavni dio digitalnog putopisa. 1. 5. Istraživanje tradicijske kulture i gastronomije Učenici uključeni u rad zadruge istražiti će običaje, tradicijska jela i posebnosti lokalne kuhinje regije. Izradit će kratke tekstove o tradiciji, načinu života i kulturnim posebnostima, koje će učenici njemačkog jezika prevesti na njemački jezik. 1. 6. Digitalna razmjena iskustava / virtualni susret s lokalnim stanovnikom ili ustanovom iz Bressanonea prije ili nakon putovanja. 1. 7. Digitalne radionice: „Od ideje do audiovizualnog sadržaja“ Učenici informatike upoznat će se s alatima za digitalno oblikovanje sadržaja, obradu fotografija i videozapisa, izradu prezentacija i oblikovanje digitalne putopisne knjižice. Pripremit će plan dokumentiranja putovanja (fotografiranje, snimanje, prikupljanje izjava i dojmova). 2. Aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave u Bressanoneu

NOSITELJI	PROJEKTNI TIM
	2. 1. Terensko istraživanje prostora i kulturne baštine Učenici će neposrednim promatranjem i istraživanjem upoznati geografske, povijesne i kulturne posebnosti regije. Bilježiti će zanimljivosti, prikupljati podatke i povezivati prethodno stečena znanja s iskustvom na terenu. 2. 2. Dokumentiranje putovanja Učenici će fotografirati i snimati posjećene lokacije, kulturne znamenitosti, prirodne posebnosti i svakodnevni život lokalne zajednice. Prikupljeni materijali bit će osnova za izradu audiovizualnog putopisa. 2. 3. Jezično-kulturni zadaci na terenu Učenici će primjenjivati njemački jezik u stvarnim situacijama, bilježiti nove riječi i izraze te istraživati višejezičnost regije (njemački, talijanski i ladinski jezik). 2. 4. Istraživanje lokalnih običaja i gastronomije Učenici će upoznati tradicijske proizvode, običaje i prehrambenu kulturu regije te prikupljati materijale za dio putopisa posvećen kulturnoj baštini. 2. 5. Vođenje učeničkog putničkog dnevnika Učenici će tijekom putovanja bilježiti dojmove, zanimljivosti i osobna iskustva koja će kasnije poslužiti za oblikovanje autorskih putopisnih zapisa. 3. Završne aktivnosti u projektu: 3. 1. Obrada i sistematizacija prikupljenih materijala Učenici će analizirati prikupljene fotografije, videozapise, bilješke i tekstove te odabrati sadržaje za završni proizvod. 3. 2. Izrada digitalnog audiovizualnog putopisa Učenici će zajednički oblikovati digitalnu putopisnu knjižicu koja će sadržavati: • opis istražene regije, • geografske i povijesne zanimljivosti, • putopisne tekstove, • fotografije i videozapise, • njemačko-hrvatski rječnik, • prikaz običaja i tradicionalne gastronomije. 3. 3. Presentacija rezultata školskoj zajednici Učenici će predstaviti završni proizvod drugim učenicima, učiteljima i roditeljima kroz školsku prezentaciju, izložbu i objavu na mrežnim stranicama škole. 3. 4. Vrednovanje projekta i refleksija učenika Učenici će kroz samovrednovanje i razgovor procijeniti stečena znanja, razvijene vještine, iskustva suradnje i doprinos pojedinih aktivnosti završnom proizvodu.
CILJEVI	Opći cilj projekta <i>Istraživanjem do digitalnog putopisa</i> je kroz multidisciplinarnu izvannastavnu aktivnost omogućiti učenicima razvoj različitih kompetencija, kreativnosti i osobnih potencijala povezivanjem jezičnog, geografskog, digitalnog i kulturnog područja. Program je usmjeren na učenike koji pokazuju interes za istraživanje, stvaralaštvo, jezike, tehnologiju i upoznavanje kulturne baštine drugih europskih prostora. Posebni ciljevi projekta su: ○ razvijati učeničke kompetencije kroz osmišljavanje i provedbu istraživačkog i projektnog zadatka usmjerenog na upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i tradicijskih obilježja regije Bressanone (Brixen), Italija; ○ omogućiti učenicima primjenu znanja iz različitih područja kroz interdisciplinarni program rada koji povezuje njemački jezik, geografiju, informatiku, hrvatski jezik i rad učeničke zadruge;

NOSITELJI	PROJEKTNI TIM
	○ razvijati digitalne kompetencije učenika kroz korištenje suvremenih digitalnih alata za istraživanje, obradu, oblikovanje i prezentiranje sadržaja te izradu završnog proizvoda – digitalnog audiovizualnog putopisa; ○ poticati kreativnost učenika kroz stvaranje autorskih sadržaja, pisanje putopisnih tekstova, izradu višejezičnih materijala, fotografskih i multimedijских zapisa; ○ razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika kroz primjenu njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama, izradu njemačko-hrvatskog rječnika i prevođenje sadržaja povezanih s istraživanom temom; ○ poticati učenike na aktivno, iskustveno i suradničko učenje kroz pripremu i provedbu izvanučioničke nastave te povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama; ○ razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i osjećaj kompetentnosti učenika kroz timski rad, podjelu zadataka i javno predstavljanje rezultata vlastitoga rada; ○ unaprijediti mentorski rad učitelja i stručnih suradnika kroz zajedničko planiranje, praćenje i usmjeravanje učenika tijekom provedbe složenog interdisciplinarnog projekta; ○ poticati otvorenost prema drugim kulturama, razvoj međukulturne komunikacije i razumijevanje europske kulturne raznolikosti kroz neposredno upoznavanje života, običaja i baštine regije koju učenici istražuju.
NAMJENA	○ Projekt <i>Istraživanjem do digitalnog putopisa</i> osmišljen je kao interdisciplinarni program izvannastavnih aktivnosti usmjeren na razvoj učničkih kompetencija, kreativnosti, istraživačkog duha i digitalnih vještina kroz povezivanje različitih područja rada.
NAČIN REALIZACIJE	○ detaljno opisano u rubrici Opis projekta
VREMENSKI OKVIR	○ tijekom školske godine

NOSITELJI	PROJEKTNI TIM
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom izvanučioničke nastave učenici će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje u istraživačkim zadacima, primjenu komunikacijskih i jezičnih vještina, dokumentiranje prostora i kulturnih sadržaja te vođenje bilješki i učeničkih refleksija. Nakon završetka terenskog dijela projekta vrednovat će se kvaliteta izrađenog digitalnog audiovizualnog putopisa prema unaprijed definiranim kriterijima: sadržajna kvaliteta, točnost i relevantnost informacija, kreativnost, primjena digitalnih alata, povezanost različitih područja rada te doprinos svih uključenih izvannastavnih skupina. Za vrednovanje uspješnosti projekta koristit će se: ○ evidencija sudjelovanja učenika u aktivnostima; ○ učenički radovi i istraživački materijali nastali tijekom provedbe projekta; ○ digitalni sadržaji i završni audiovizualni putopis kao pokazatelj ostvarenosti projektnog zadatka; ○ učeničke refleksije i samovrednovanje o stečenim znanjima, razvijenim vještinama i iskustvima tijekom projekta; ○ povratne informacije učenika i mentora o kvaliteti i korisnosti provedenih aktivnosti; ○ prezentacija rezultata projekta školskoj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedbe projekta, unapređenje budućih izvannastavnih aktivnosti te daljnje razvijanje interdisciplinarnih projektnih programa u školi.

NOSITELJI	PROJEKTNI TIM					
TROŠKOVNIK	Br.	Stavka	Skupina	Jedinična cijena (€)	Količina	Ukupno (€)
	1	Lenovo ThinkPad T14 G5	sve skupine	1549,00	1	1549,00
	2	Bežične slušalice	sve skupine	273,00	1	273,00
	3	Eksterni tvrdi disk 2 TB	sve skupine	114,00	2	228,00
	4	Edukativna interaktivna Moja karta svijeta	Geografsko-povijesna skupina	49,99	1	49,99
	5	Potrošni materijal povezan s radionicama istraživanja tradicije, gastronomije (papir, karton, ljepilo, terenske bilježnice za učenike, flomasteri, markeri)	sve skupine	200,00	1 set materijala	200,00
	6	Sredstva za diseminaciju rezultata projekta i vidljivost učeničkog rada - izrada plakata i roll-up panoa za predstavljanje projekta; tiskanje fotografija većeg formata za izložbu	sve skupine	200,00	1 set materijala	200,00
	7	Uređaj za izradu edukativnih brošura i nastavnih materijala (kolor multifunkcijski pisač A3 formata s funkcijom završne obrade)	sve skupine	2500,00		2500,00
		UKUPNO				4999,99

14. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

O planiranju, realizaciji i evaluaciji programa brine *Povjerenstvo* koje čine:

- ravnatelj Orest Graljuk
- stručno-razvojna služba Škole
- razrednici 8. razreda
- učitelj informatike – informatička podrška.

NOSITELJI	POVJERENSTVO ZA PROVOĐENJE <i>PROGRAMA PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA, UČITELJI</i>
CILJEVI	ZA SVE UČENIKE: razviti profesionalnu zrelost i sposobnost donošenja kvalitetnih odluka o izboru škole/zanimanja. Specifični ciljevi za učenike 7. – 8. razreda: ○ utvrditi profesionalne interese i namjere učenika ○ osvijestiti vlastite interese, vrijednosti, sposobnosti, znanja, jake strane ○ upoznati programe srednjih škola, uvjete i kriterije upisa ○ upoznati svijet rada, specifičnosti pojedinih zanimanja, promjene koje se događaju na tržištu rada uslijed sve bržeg razvoja ○ usvojiti znanja i vještine za kompetentno donošenje odluka o vlastitoj budućnosti ○ uspješno koristiti aplikaciju za e-prijave i upise u srednje škole.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	○ Osobni i socijalni razvoj ○ Učiti kako učiti ○ Poduzetništvo ○ Uporaba IKT-a
NAMJENA	○ razvijati učeničku kompetenciju za donošenje kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor obrazovanja i zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	RAD S UČENICIMA na najširoj razini obuhvaća: ○ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika od 1. do 8. razreda kroz razne oblike odgojno-obrazovnog rada (nastavni rad, dodatni rad, izvannastavne aktivnosti, projektni i istraživački rad) – učenici će upoznati svijet rada, radne procese i različita zanimanja u vezi sa sadržajima koji se obrađuju ○ na Satu razrednika putem radionica, metodama aktivnog učenja i razvijanja kritičkog mišljenja – učenici će razviti svijest o sebi, bolje spoznati sami sebe, svoje jake strane i ograničenja, sagledati razne mogućnosti i razviti vještine donošenja kvalitetne odluke o vlastitoj profesionalnoj budućnosti ○ prikazivanje tematski povezanih filmova i TV emisija, edukativnih filmova o pojedinim skupinama zanimanja ○ literarno i likovno izražavanje učenika – pisanje školske zadaće na satu HJ na temu « Razmišljam o budućnosti» i sl. te likovno izražavanje na tu temu na satima Likovne kulture. Rad s učenicima na PIU intenzivira se tijekom 7. – 8. r. i obuhvaća: ○ ispitivanje i analizu interesa i profesionalnih namjera učenika 8. r. ○ ispitivanje i utvrđivanje spremnosti učenika za profesionalni izbor ○ radionice na Satu razrednika za učenike usmjerene na poznavanje samoga sebe

NOSITELJI	POVJERENSTVO ZA PROVOĐENJE <i>PROGRAMA PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA, UČITELJI</i>
	○ radionice na Satu razrednika za učenike usmjerene na upoznavanje programa i zahtjeva srednjih škola, uvjeta upisa, svijeta rada, usklađivanja spoznaja o sebi, pojedinim školama/zanimanjima i donošenje kvalitetne odluke vezane uz daljnje obrazovanje i izbor zanimanja ○ organiziranje posjeta predstavnika srednjih škola, bivših učenika škole koji su upisali/završili neku školu/realizirali se u nekom zanimanju (pozitivni modeli iz okoline učenika) ○ <i>Dan karijera</i> – uključivanje roditelja/skrbnika – predstavljanje zanimanja ○ uključivanje u manifestaciju <i>Dojdi osmaš, Obrtnički sajam</i> ○ informiranje učenika i roditelja putem <i>Kutića za PIU</i>, mrežne stranice škole te putem tiskanih materijala /brošura/ ○ grupno i individualno savjetovanje učenika ○ upućivanje učenika na PIU u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici, učenici koji iskazuju potrebu za savjetovanjem). Suradnja s izvanškolskim čimbenicima: ○ suradnja s Timom školske medicine, HZZ-om, CISOK-om, HOK-om, srednjim školama, gospodarskim subjektima i dr. Suradnja i rad s roditeljima/skrbnicima: ○ predavanja i radionice na roditeljskim sastancima ○ grupno i individualno savjetovanje. Rad u povjerenstvu: ○ kreiranje programa PIU, realizacija i koordiniranje aktivnosti ○ pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima u procesu odabira škole/zanimanja ○ poslovi vezani uz e-prijave i upise u srednje škole. Terenska nastava: ○ manifestacija <i>Dojdi osmaš</i> za učenike 8. razreda ○ <i>Obrtnički sajam</i> za učenike 7. Razreda

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja, ankete za učenike, popis učenika s analizom njihovih profesionalnih interesa i namjera, pojedinih skupina za grupno informiranje i usmjeravanje, popis učenika upućenih u HZZ nalaze se u dokumentaciji stručnih suradnika Škole.

15. VIJEĆE UČENIKA

NOSITELJI	RAVNATELJ, PEDAGOGINJA, PSIHOLOG I ŠKOLSKI KOORDINATORI ZA VIJEĆE UČENIKA IZ RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE.
CILJANA SKUPINA	○ <i>Vijeće učenika</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	○ 31
PLANIRANI BROJ SATI	○ pet susreta tijekom nastavne godine ○ izvanučionička nastava – posjet <i>Saboru</i> ili predstavničkim tijelima lokalne vlasti, <i>Školskom muzeju</i>
KRATAK OPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	○ sastanci <i>Vijeća</i> ○ izvanučionička nastava – posjeti ○ edukativne radionice ○ informiranje, predlaganje, diskusija i druge metode aktivnog učenja i poučavanja
CILJEVI	○ zaštita interesa učenika ○ kvalitetnije zadovoljavanje potreba učenika na razini škole ○ stvaranje pozitivnog školskog etosa i demokratičnog radnog okruženja ○ razvijanje i unapređivanje suradnje učenika i učitelja ○ pomoć učenicima u ispunjavanju školskih obaveza
NAMJENA	○ demokratizacija te unapređivanje odnosa u Školi
NAČIN REALIZACIJE	○ redovni i izvanredni sastanci <i>Vijeća</i> tijekom školske godine, izvješća, izlaganja, debate, rasprave, oluja ideja, dijalog ○ predviđeni sastanci <i>Vijeća učenika</i>: ○ listopad - davanje mišljenja i prijedloga za <i>Kurikul i Godišnji plan i program škole</i>; upoznavanje s obavezama, pravima i zaštitom prava učenika (zakonska osnova); izbor rukovodstva <i>Vijeća</i>, planiranje rada (teme sastanaka i aktivnosti <i>Vijeća</i>) ○ studeni – pregled odg.-obrazovne situacije po razrednim odjelima, tema po izboru učenika ○ siječanj - izvješće o radu i rezultatima u 1. polugodištu, prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu ○ ožujak – pregled situacije po razrednim odjelima, tema po izboru učenika ○ svibanj/lipanj – evaluacija rada, plan i prijedlozi za sljedeću školsku godinu
VREMENSKI OKVIR	○ sastanci tijekom nastavne godine (rujan/listopad, studeni, siječanj, ožujak, svibanj/lipanj) ○ posjet (ožujak)
NAČIN VREDNOVANJA	○ vrednovanje rada od strane učenika ○ praćenje, zajednička rasprava, procjena i vrednovanje rada i rezultata

16. MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – SUSRET TADIJINIH ŠKOLA

Prije dvadesetak godina naša Škola osmislila je i pokrenula manifestaciju *Susreti Tadijinih škola* s ciljem očuvanja uspomene na lik i djelo velikana čije ime nosi naša i još tri škole u Hrvatskoj – u Vukovaru, Slavonskom Brodu i u Petrinji. Svake godine (osim u godinama pandemije i potresa) učenici i učitelji tih škola sastaju se, druže, izmjenjuju iskustva i razvijaju brojna prijateljstva. Ove školske godine *Tadijini susreti* se održavaju u Petrinji u svibnju 2027.

NOSITELJ/I	ravnatelj, <i>Tim za javnu i društvenu djelatnost Škole</i>
CILJNA SKUPINA	učenici i učitelji Škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	odabrani učenici i djelatnici Škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	- poslovi pripreme i organizacije - 20 h - sudjelovanje na <i>Susretu</i> - 10 h
KRAKATKOPIS NASTAVNOG PREDMETA, PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI	- susret i druženje učenika i učitelja Škola - kulturno-umjetnički i sportski program - obilazak grada škole domaćina
CILJEVI	- očuvanje uspomene na lik i djelo Dragutina Tadijanovića - međusobno upoznavanje učenika i učitelja Škola, razvijanje suradnje i prijateljstva
NAMJENA	upoznavanje drugih krajeva, ljudi i običaja naše domovine, razvijanje tolerancije i poštivanja različitosti
NAČIN REALIZACIJE	- pripremne aktivnosti tijekom ožujka/travnja 2027. - zajednički kulturno-umjetnički program i sportski susreti - ostale aktivnosti prema programu škole domaćina
VREMENSKI OKVIR	- pripremne aktivnosti tijekom drugog polugodišta - realizacija <i>Susreta</i> tijekom svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje organizacije i provedbe programa, zajednička rasprava i procjena rezultata te predlaganje mogućih poboljšanja (ravnatelji, stručno-razvojna služba, učitelji Škola partnera)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	unapređivanje organizacije te provedbe <i>Susreta</i>
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova za učenike

17. VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI I HUMANITARNA DJELATNOST ŠKOLE

S ciljem razvijanja svestrane i društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika škola planira i realizira volonterske i humanitarne aktivnosti, akcije i projekte te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama i organizacijama civilnog društva. Nositelj humanitarnih akcija i aktivnosti škole je *Povjerenstvo za volontiranje i provođenje humanitarnog rada škole*:

- vjeroučiteljica Ksenija Čičak – voditeljica *Podmlatka Crvenog križa*
- vjeroučiteljica Iva Skelin – voditeljica *Tadijinih volontera*
- vjeroučitelj Plamenko Nosić – voditelj Vjeronaučne i Karitativne skupine.

Planirane aktivnosti ove godine su:

- ostvarivanje suradnje s lokalnim *Domom za starije i nemoćne osobe* – izrada čestitki za Božić i Uskrs, priprema prigodnog programa, posjet, darivanje i druženje (u vrijeme blagdana i za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje)
- uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA Zagrebačke biskupije, Korizmene humanitarne akcije
- Posjet Domu za nezbrinutu djecu Vrhovec
- Humanitarne akcije Crvenoga križa.

18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)

UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU (izvanučionička nastava)

- **ciljevi aktivnosti:** upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje
- **namjena:** unutarpredmetna i međupredmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
- **način realizacije:** putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta
- **vremenik:** prema navedenom planu
- **način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** evaluacijski upitnici i razgovori s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti

Novčani iznosi su okvirno navedeni.

18.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Knjižnica Vladimira Nazor	tijekom nastavne godine	izvanučionička nastava	92	0 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Dani kruha/berba jabuka – OPG	listopad	izvanučionička nastava	92	60 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Grad mladih	studen	izvanučionička nastava	92	30 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Kino	prosinac	izvanučionička nastava	92	15 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Kazalište	veljača	izvanučionička nastava	92	15 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Posjet vatrogascima	ožujak	izvanučionička nastava	92	0 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Gliptoteka	travanj	izvanučionička nastava	92	8 €
1.abcd	Martina Vučica, Kristina Barić, Ana Stepić, Karla Terze	Seosko domaćinstvo	svibanj	izvanučionička nastava	92	60 €

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
2.abcd	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Nikolina Bađun, Mirjana Vedak	Knjižnica Vrapče	Tijekom školske godine	izvanučionička nastava	89	0 €
2.abcd	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Nikolina Bađun, Mirjana Vedak	Kazalište	listopad	izvanučionička nastava	89	12 €
2.abcd	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Nikolina Bađun, Mirjana Vedak	Muzej smijeha	veljača	izvanučionička nastava	89	20 €
2.abcd	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Nikolina Bađun, Mirjana Vedak	prometnice zavičaja (ZG – VG – Samobor)	travanj	izvanučionička nastava	89	40 €
2.abcd	Tena Marjanović, Hrvojka Sopka Naplačić, Nikolina Bađun, Mirjana Vedak	Seosko domaćinstvo	lipanj	izvanučionička nastava	89	70 €
3.abcd	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Orijentacija - park Maksimir	listopad	izvanučionička nastava	77	12 €
3.abcd	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Kazalište	tijekom nastavne godine	izvanučionička nastava	77	15 €
3.abcd	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Kino	prosinac	izvanučionička nastava	77	15 €
3.abcd	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Knjižnica	tijekom nastavne godine	izvanučionička nastava	77	0 €

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
3.abcd	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Obilazak grada Zagreba	ožujak	izvanučionička nastava	77	30 €
3.abcd,	Ana Sever Šeni, Marija Burić, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Park znanosti	svibanj / lipanj	izvanučionička nastava	77	60 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	Ivanina Kuća bajki - Ogulin	listopad	Izvanučionička nastava	84	55 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	Knjižnica Vladimira Nazor	studenj	Izvanučionička nastava	84	0 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	Kinopredstava	prosinac	Izvanučionička nastava	84	20 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	Muzej	siječanj	Izvanučionička nastava	84	15 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	Kazalište – Šuma Striborova	veljača	Izvanučionička nastava	84	20 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	RTL televizija – posjet	travanj	Izvanučionička nastava	84	0 €
4.abcd	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antoniće, Ivana Kozina Romšak, Tatjana Kukić	Škola u prirodi – Crikvenica	svibanj	Izvanučionička nastava	84	60 €

18.2. PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
7.abcd	Strika, Car, Tomičić, Stojanović	kino / kazalište / muzej	listopad/ studeni	izvanučionička nastava	87	oko 20 €
7.abcd	Strika, Car, Tomičić, Stojanović	Šibensko-kninska županija	Svibanj 4 dana	terenska nastava	87	oko 300 €
8.abcd	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Hdagha	Karlovac	Lipanj, zadnji dan nastave	Izvanučionička nastava	82	Ovisno o programu
8.abcd	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Hdagha	Vukovar	14. i 15. listopada	Sudjelovanje u projektu	82	0 €
8.abcd	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Hdagha	kino / kazalište / muzej ili neka druga kulturna ustanova	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	82	oko 30 €
Učenici 5., 6. i 7. Razreda	Anita Eljuga	Zagreb	tijekom šk. god., prema dogovoru s djelat. knjižnice	izvanučionička nastava, Knjižnice grada Zagreba	učenici navedenih RO	oko 3 €
5.abcd	Beljo, Kozjak Hlača, Petković Gleđa, Zagoda	posjet kinu/ kazalištu/muzeju	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	54	oko 20 €
5.abcd	Beljo, Kozjak Hlača, Petković Gleđa, Zagoda	Središnja Hrvatska	tijekom školske godine	terenska nastava	84	oko 50 €
5.abcd	Beljo, Kozjak Hlača, Petković Gleđa, Zagoda	Istra-Sjeverni Jadran	Svibanj/lipanj, 2 dana	terenska nastava	84	Ovisno o programu
6.abc	Ključ, Božić, Maljuna	kino/ kazalište/muzej	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	74	oko 20 €
6.abc	Ključ, Božić, Maljuna	Središnja Hrvatska	tijekom školske godine	terenska nastava	74	oko 50 €
6.abc	Plamenko Nosić	Zagreb – crkva Uznesenja BDM	Svibanj 2027.	Terenska nastava	63	0 €
6.abc	Ključ, Božić, Maljuna	Srednji/Sjeverni Jadran	Svibanj/lipanj, 3 dana	terenska nastava	74	Ovisno o programu

Napomena: Izvanučionička nastava za skupine dodatne nastave i/ili izvannastavnih aktivnosti vidljiva je u tablicama istih.

NAGRADNI IZLET ZA USPJEŠNE UČENIKE

NAZIV AKTIVNOSTI	NAGRADNI IZLET ZA USPJEŠNE UČENIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati, pohvaliti i nagraditi učenike koji su se tijekom školske godine istaknuli iznimnim trudom, talentom, kreativnošću ili ostvarili osobito zapažene rezultate predstavljajući OŠ Dragutina Tadijanovića. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, susretima i drugim oblicima predstavljanja Škole te razvijati kulturu izvrsnosti, zalaganja, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu. Promovirati uspjehe učenika i njihovih mentora te poticati zajedništvo i povezivanje učenika različitih uzrasta i područja interesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici OŠ Dragutina Tadijanovića koji su tijekom tekuće školske godine istaknuli iznimnim trudom, talentom, kreativnošću ili ostvarili osobito vrijedne rezultate na natjecanjima, smotrama, susretima i drugim organiziranim oblicima predstavljanja Škole, kao i njihovi mentori. Obuhvaćaju se različita područja učeničkih postignuća, uključujući predmetna, umjetnička, sportska i druga područja.
KRITERIJI SUDJELOVANJA	Pravo sudjelovanja ostvaruju učenici koji su u tekućoj školskoj godini ostvarili istaknute rezultate ili pokazali izniman angažman u radu Škole, i to ako su: • ostvarili zapažen uspjeh na natjecanjima ili smotrama (državna razina; 1., 2. ili 3. mjesto na gradskoj/županijskoj razini ili plasman među 10 % najuspješnijih na brojnijim natjecanjima); • sudjelovali u natjecateljskim ekipama Škole i ostvarili odgovarajući uspjeh; • pokazali iznimnu izvrsnost, predanost i postignuća u umjetničkim, praktičnim, projektnim ili društveno korisnim aktivnostima Škole; • istaknuli iznimnim trudom, talentom, kreativnošću ili doprinosom u izvanrednim, projektnim ili drugim školskim aktivnostima, ili ostvarili drugi zapažen rezultat ili dali poseban doprinos radu i ugledu OŠ Dragutina Tadijanovića, prema obrazloženom prijedlogu mentora, razrednika ili Razrednog vijeća. Uz rezultate na natjecanjima i smotrama, ravnopravno se vrednuje i kontinuirani trud, kreativnost te poseban doprinos učenika u različitim područjima školskog života i rada.
ODABIR UČENIKA	Ako broj učenika koji udovoljavaju kriterijima premašuje organizacijske i financijske mogućnosti realizacije izleta, prednost imaju učenici koji su ostvarili rezultat na višoj razini natjecanja, zatim učenici s boljim plasmanom na istoj razini te učenici koji su tijekom školske godine ostvarili više zapaženih rezultata. O konačnom popisu učenika, na prijedlog mentora i stručnih tijela Škole, odlučuje Učiteljsko vijeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnatelj, učitelji mentori, stručni suradnici i drugi učitelji određeni za pratnju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAGRADNI IZLET ZA USPJEŠNE UČENIKE
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni nagradni izlet organizira se pri kraju nastavne godine, nakon što su poznati rezultati većine natjecanja i smotri. Program može uključivati kulturne, prirodoslovne, sportske, edukativne i zabavne sadržaje primjerene dobi učenika. Pri odabiru odredišta i sadržaja vodi se računa o tome da izlet prvenstveno ima karakter nagrade za ostvarene rezultate i doprinos ugledu Škole. Uz učenike sudjeluje potreban broj učitelja pratitelja. Kada je to organizacijski moguće, prednost se daje učiteljima koji su tijekom školske godine bili mentori nagrađenim učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj nastavne godine 2026./2027., nakon završetka većine natjecanja i smotri.
OKVIRNI BROJ SUDIONIKA	U pravilu do 40 učenika te potreban broj mentora i učitelja pratitelja, ovisno o ostvarenim rezultatima, organizacijskim mogućnostima i raspoloživim financijskim sredstvima.
TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi prijevoza, ulaznica i drugih sadržaja planiranih programom izleta financiraju se iz sredstava Škole i/ili drugih dopuštenih izvora financiranja, u skladu s raspoloživim sredstvima i važećim propisima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Evidencija učenika i ostvarenih rezultata tijekom školske godine. • Analiza sudjelovanja i uspjeha učenika na natjecanjima i smotrama. • Predstavljanje uspjeha učenika na mrežnoj stranici i drugim komunikacijskim kanalima Škole. • Povratne informacije učenika i učitelja o realiziranom izletu. • Korištenje iskustava iz provedbe pri planiranju aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

19. STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA/SKRBNICIMA UČENIKA

Stručna podrška temelji se na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljima. Nositelj je stručno-razvojna služba Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/NAMJENA	EVALUACIJA
Savjetovanje i rad s učenicima	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	individualni razgovori, individualno i grupno savjetovanje	pomoć i podrška učenicima, zdrav rast i razvoj u skladu s njihovim potencijalima, prevencija rizičnih ponašanja	● evaluacija učenika ● kvaliteta školske i razredne klime ● podaci o uspješnosti učenika u učenju i ponašanju
Podrška učenicima s posebnim potrebama	stručno-razvojna služba, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave (dopunska nastava HJ)	tijekom nastavne godine	individualno i grupno savjetovanje, izvannastavne radionice za razvijanje socijalnih vještina i kompetencije Učiti kako učiti, dopunska nastava za učenje hrvatskoga jezika namijenjena inojezičnim učenicima	pomoć i podrška učenicima, zdrav rast i razvoj u skladu s njihovim potencijalima, prevencija rizičnih ponašanja	● evaluacija učenika ● kvaliteta školske i razredne klime ● podaci o uspješnosti učenika u učenju i ponašanju
Suradnja i rad s učiteljima	stručno-razvojna služba	tijekom nastavne godine	edukativna predavanja i radionice, individualno i grupno savjetovanje	pomoć i podrška učiteljima, razvijanje njihovih kompetencija za rad s učenicima, roditeljima i suradnju s ostalim čimbenicima u odgoju i obrazovanju	● evaluacija učitelja ● kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u školi ● kvaliteta školskog ozračja i odnosa
Edukacija roditelja	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	radionice, predavanja, tribine, roditeljski sastanci	pomoć i podrška roditeljima, podizanje roditeljske kompetencije za učinkoviti i pozitivan odgoj	● evaluacija roditelja
Savjetodavni rad s roditeljima	pedagoginja, psiholog	tijekom nastavne godine	individualno, grupno savjetovanje	pomoć i podrška roditeljima	● evaluacija roditelja

20. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Važnu ulogu u životu i radu Škole imaju vanjski suradnici i lokalna zajednica. Škola nastoji tu suradnju iz godine u godinu što više obogatiti i unaprijediti, posebno s lokalnom zajednicom kako bi poboljšala uvjete za odvijanje odgojno-obrazovnog rada za učenike i sve djelatnike Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
Suradnja s Timom školske medicine i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	sistematski i namjenski pregledi cijepjenja utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, učenika savjetovanje učenika, roditelja i učitelja edukativna predavanja i radionice za učenike, roditelje, učitelje	očuvanje i unapređenje zdravlja učenika	podaci o realizaciji programa
Suradnja s policijom	stručno-razvojna služba, ravnatelj, učitelji	tijekom nastavne godine	edukativna predavanja i radionice za učenike i roditelje suradnja u postupanju prema zakonskim obavezama škole u slučajevima nasilja i/ili zanemarivanja djece	povećanje sigurnosti i zaštita učenika edukacija učenika i roditelja	podaci o realizaciji preventivnih programa
Suradnja s HZSR-om	stručno-razvojna služba, ravnatelj, učitelji	tijekom nastavne godine	savjetovanje, informiranje suradnja u postupanju prema zakonskim obavezama škole u slučajevima nasilja i/ili zanemarivanja djece	zaštita prava učenika	podaci o realizaciji suradnje
Suradnja s HZZ-om, CISOK-om, srednjim školama	stručno-razvojna služba, učitelji	tijekom nastavne godine	poslovi profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - profesionalna zrelost učenika	podaci o realizaciji suradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
Suradnja s vanjskim čimbenicima u realizaciji preventivnih i drugih aktivnosti za učenike – CKGZ, Centar za poticanje darovitosti <i>Bistrić</i>	stručno-razvojna služba, ravnatelj, učitelji	tijekom nastavne godine	radionice, predavanja za učenike, identifikacija darovitih	edukacija učenika i učitelja, identifikacija darovitih	evaluacija učenika i roditelja
Filozofski fakultet u Zagrebu, Katedra za psihologiju	pedagoginja, psiholog, učiteljice Martina Vučica, Mirjana Vedak, Tatjana Kukić	tijekom nastavne godine	hospitacija studenata na satima razrednika; mentoriranje i pomoć studentima u pripremi i realizaciji pedagoških radionica za sate razrednika	edukacija studenata za izvođenje radionica prevencije rizičnih ponašanja učenika na satima razrednika	evaluacija u dogovoru s mentoricom studenata prof. Emom Petričević
Suradnja s lokalnom zajednicom	ravnatelj, stručno-razvojna služba, učitelji	tijekom nastavne godine	prisustvovanje školskim manifestacijama i priredbama pomoć u provođenju školskih programa i uređenju školskog okoliša susreti s učenicima i učiteljima	povezivanje škole s okruženjem, promicanje imidža škole	prepoznatljivost škole u lokalnom okruženju

Napomena:

- Svi navedeni troškovi u Kurikulu temelje se na prošlogodišnjim troškovima za određene aktivnosti te su podložni promjenama.



Predsjednik Školskog odbora
Ivan Ključec, prof.




Ravnatelj Orest Graljuk, prof.