



KLASA: 007-04/25-03/13

URBROJ: 251-182-25-3

U Zagrebu 3. rujna 2025.

ELEMENTI, METODE, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

Na osnovi *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (NN broj 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21), *Pravilnika o Kućnom redu škole* (od 30.9.2014.), *Dopuni Kućnog reda škole* (od 12.1.2024.) i *Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera* (NN 94/15 i 3/17) *Učiteljsko vijeće Osnovne škole Dragutina Tadijanovića (u daljnjem tekstu Škola)* donosi 3.9.2025. *Elemente, metode, načine i postupke vrednovanja vladanja učenika.*

1. UVOD

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika tijekom odgojno-obrazovnog procesa, o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencijama, znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i učenikovo odgovornosti u radu, učenju i ispunjavanju školskih obaveza, o čuvanju imovine, društvenog i prirodnog okružja te odnosu prema sebi i prema drugima.

Učenici imaju pravo biti upoznati s Elementima, metodama, načinima i postupcima vrednovanja vladanja. U skladu s prethodno navedenim dokumentima učenici su dužni pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja učenika u školskom prostoru. Ako učenik ne poštuje pravila, učitelj, razrednik ili stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru *Razrednom vijeću* ili *Učiteljskom vijeću*, koje može donijeti odluku o izricanju iste.

Roditelji/skrbnici učenika imaju pravo biti upoznati s Elementima, metodama, načinima i postupcima vrednovanja vladanja učenika. O navedenome roditelje/skrbnike informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji/skrbnici imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju i/ili *Vijeću roditelja*.

Razrednik ima obavezu:

- na prvome Satu razrednika, a potom i na prvome roditeljskom sastanku upoznati učenike i roditelje/skrbnike s Elementima, metodama, načinima i postupcima vrednovanja vladanja učenika
- na zadnjem Satu razrednika na kraju nastavne godine javno zaključiti i obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku i u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada koja se odnosi na predmet Sata razrednika upisati *Ocjene vladanja javno su priopćene i obrazložene učenicima*
- redovito informirati roditelje/skrbnike o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, voditi brigu o tome da roditelj/skrbnik pravovremeno dobije informaciju koju će ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine te koji su razlozi za to.



Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika. Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku roditelja ili *Vijeća roditelja* koja se odnosi na Elemente, metode, načine i postupke vrednovanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja predstavke.

Elementi, metode, načini i postupci vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnoj stranici Škole.

2. ELEMENTI, METODE, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

Osnovni su elementi vrednovanja ponašanja učenika, prema *Pravilniku o Kućnom redu Škole*:

- odnos učenika prema učenju i izvršavanju školskih obaveza
- odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju
- odnos prema sebi i drugima.

U procesu su vrednovanja odgojno-obrazovni radnici dužni:

- kontinuirano i transparentno pratiti i bilježiti ponašanje učenika te njihov odnos prema izvršavanju školskih obaveza (*Napomena: donošenje školskog pribora, redovitost učenja i pisanja domaćih zadaća vrednuje predmetni učitelj u svojem nastavnome predmetu*).
- njegovati afirmativni pristup i uljudnu komunikaciju s učenicima, tj. poštovati svakog učenika i dati svakomu učeniku jednaku priliku za popravljane neprimjerenog ponašanja.
- metode, načine, postupke i elemente vrednovanja vladanja prilagoditi teškoćama, specifičnostima razvojnog razdoblja i osobnosti učenika
- ukazivati učenicima na neprimjerena ponašanja, objašnjavati razloge zbog kojih je kakvo ponašanje loš izbor te poticati učenike na poželjne izbore i primjerena ponašanja
- dati priliku učenicima da iznesu svoje mišljenje, pokazati im uvažavanje i razumijevanje, ali dosljedno tražiti da poštuju dogovorena pravila ponašanja u školskome prostoru.

Bilješke o ponašanju učenika, tj. (ne)poštovanju pravila *Kućnog reda Škole* odgojno-obrazovni radnici zapisuju u *e-Dnevniku* u rubrici *Bilješke Sata razrednika* da bi informacija bila pravovremeno dostupna učenicima i roditeljima/skrbnicima učenika. Bilješke trebaju biti napisane stručno, jasno i razumljivo učenicima i roditeljima/skrbnicima, s podacima o nadnevku, o opisu ponašanja učenika, o poduzetim mjerama i imenu osobe koja je upisala bilješku.

Bilješke ne smiju biti napisane tako da vrijeđaju ili etiketiraju učenike.

Na osnovi bilježaka o praćenju ponašanja učenicima se izriču pedagoške mjere prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*. Sve su izrečene pedagoške mjere valjane do kraja do kraja tekuće školske godine.



Bilješke o ponašanju učenika i izrečenim pedagoškim mjerama osnova su za zaključivanje ocjene vladanja učenika na kraju nastavne godine. Ocjenu vladanja učenika, na prijedlog razrednika, zaključuje *Razredno vijeće*.

UZORNIM VLADANJEM bit će ocjenjen učenik:

- kojemu nije izrečena niti jedna pedagoška mjera
- kojemu je izrečena jedna pedagoška mjera za lakša neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Opomena)*, uz uvjet da je učenik popravio ponašanje, tj. da u e-Dnevniku nije zabilježeno ponavljanje neprihvatljivog ponašanja zbog kojega je izrečena *Opomena*.

DOBRIM VLADANJEM bit će ocjenjen učenik:

- kojemu je izrečena jedna pedagoška mjera za lakša neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Opomena)*, nakon čega učenik nije popravio ponašanje, tj. u e-Dnevniku zabilježeno je ponavljanje neprihvatljivog ponašanja zbog kojega je izrečena *Opomena*
- kojem su izrečene dvije pedagoške mjere za lakša neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (dvije Opomene)*
- kojemu je izrečena jedna pedagoška mjera za teža neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Ukor)* nakon čega je učenik popravio ponašanje, tj. u e-Dnevniku nije zabilježeno ponavljanje neprihvatljivog ponašanja zbog kojega je izrečena pedagoška mjera.

LOŠIM VLADANJEM bit će ocjenjen učenik:

- kojemu je izrečena jedna pedagoška mjera za teža neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Ukor)*, nakon čega učenik nije popravio ponašanje, tj. u e-Dnevniku zabilježeno je ponavljanje neprihvatljivog ponašanja zbog kojega je izrečen *Ukor*
- kojemu su izrečene dvije pedagoške mjere za teža neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (dva Ukora)*
- kojemu je izrečena pedagoška mjera za teška i/ili osobito teška neprihvatljiva ponašanja prema *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Strogi ukor)*
- Iznimno, učeniku kojemu prema navedenim kriterijima treba biti zaključeno loše vladanje, ali je do kraja nastavne godine, prema bilješkama u e-Dnevniku, pokazao izniman napredak u ponašanju, Učiteljsko vijeće može, na prijedlog razrednika i uz suglasnost Razrednog vijeća, donijeti odluku o dobrom vladanju.
- Iznimno, Učiteljsko vijeće može na prijedlog razrednika i uz suglasnost Razrednog vijeća donijeti odluku o dobrom vladanju učeniku kojemu prema navedenim kriterijima treba biti zaključeno loše vladanje, ali je do kraja nastavne godine prema bilješkama u e-Dnevniku pokazao izniman napredak u ponašanju.
-

Ako se učenik pred kraj nastavne godine (zadnjih 30 dana nastave) ponašao na neprihvatljiv način kada zbog kratkog roka nije moguće provesti postupak izricanja pedagoške mjere, *Učiteljsko vijeće* može, na prijedlog razrednika i uz suglasnost *Razrednog vijeća*, donijeti odluku o snižavanju ocjene vladanja.



Ravnatelj Orest Graljuk

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.