



**OSNOVNA ŠKOLA
DRAGUTINA TADIJANOVIĆA**

Kurikul

U ZAGREBU 6. LISTOPADA. 2025.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 251-182-25-1

Sadržaj

1.	UVOD	2
2.	POLAZIŠTA	3
3.	CILJ, VIZIJA, MISIJA I MOTO ŠKOLE	3
4.	UVJETI ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA	5
5.	ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE.....	6
6.	IZBORNA NASTAVA	9
7.	DODATNA NASTAVA	38
8.	DOPUNSKA NASTAVA	58
9.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	77
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	131
11.	RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI.....	143
12.	PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI UČENIKA.....	162
13.	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA.....	165
14.	VIJEĆE UČENIKA	167
15.	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – SUSRET TADIJINIH ŠKOLA	168
16.	VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI I HUMANITARNA DJELATNOST ŠKOLE.....	169
17.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)	170
18.	STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA/SKRBNICIMA UČENIKA	174
19.	SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM	175

1. Uvod

Školski kurikulum *Osnovne škole Dragutina Tadijanovića* izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl.26. i 28.), čl. 12.Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

- (1) Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikula.
- (2) Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

- 1) Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada.
- 2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog i predmetnih kurikula.
- 3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- 4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja Škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- 5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- 6) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 05. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Pri izradi Kurikula vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

U izradi prijedloga Kurikula sudjelovao je Tim za kvalitetu koji čine:

- Orest Graljuk
- stručne suradnice Škole
- Ivan Ključ, učitelj TZK i predsjednik Školskog odbora
- Sanja Beloglavec, učiteljica hrvatskog jezika
- Plamenko Nosić, vjeroučitelj
- Maja Pavlović, učiteljica matematike
- Ivana Kozina-Romšak, Kristina Rod i Bruna Svetec, učiteljice razredne nastave
- prema potrebi predstavnik roditelja/skrbnika i učenika.

2. POLAZIŠTA

Od lipnja do kolovoza 2025. provedeno je:

1. samovrednovanje rada Škole na temelju:
 - analize uspjeha u učenju i ponašanju učenika
 - uvida u školsku dokumentaciju
 - rezultata upitnika za učenike, roditelje učenika i učitelje
 - analize koju su napravili učitelji, članovi Tima, za sva prioritetna područja, tj. područja u kojima je planirano ostvariti napredak u narednom trogodišnjem razdoblju
2. diskusija utvrđenih rezultata i postojećeg stanja, definiranje ciljeva, sadržaja i aktivnosti kojima će se planirani napredak ostvariti u prioritetnim područjima
3. dani su prijedlozi za izradu Školskog kurikula.

3. CILJ, VIZIJA, MISIJA I MOTO ŠKOLE

3.1 CILJ ŠKOLE

Učenici razvijenih kompetencija za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

3.2 VIZIJA ŠKOLE

Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju.

3.3 MISIJA ŠKOLE

Međusobnom suradnjom i partnerstvom Škole, roditelja/skrbnika učenika i školskog okruženja ostvariti zajednički cilj – razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

3.4 MOTO ŠKOLE

*Vaša djeca nisu vaša djeca
Ona su sinovi i kćeri čežnje života za samim sobom
Ona dolaze kroz vas, ali ne od vas
I premda su s vama, ne pripadaju vam
Možete im dati svoju ljubav, ali ne i svoje misli
Jer, ona imaju svoje misli
Možete okući njihova tijela, ali ne i njihove duše
Jer, njihove duše borave u kući sutrašnjice, koju vi ne možete posjetiti, čak ni u svojim snovima
Možete se upinjati da budete kao oni, ali ne tražite od njih da budu poput vas
Jer, život ne ide unatrag niti ostaje u prošlosti...*

Khalil Gibran

VRIJEDNOSTI I NAČELA U IZRADI I REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULA

U izradi i realizaciji Kurikula Škole polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

3.5. VRIJEDNOSTI

- Znanje – omogućiti učenicima stjecanje primjenjivog znanja, razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje potrebe i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Voditi brigu i poticati kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika Škole. Educirati roditelje/skrbnike učenika.
- Solidarnost – razviti kod učenika empatičnost i solidarno ponašanje prema drugima. Motivirati i povezati sve čimbenike u Školi i njenom okruženju u provođenju humanitarnih, volonterskih i drugih aktivnosti u razvijanju i promicanju ideje solidarnosti.
- Identitet – kod učenika izgraditi osobni, kulturni i nacionalni identitet, razviti svijest o sebi kao *građaninu svijeta*, ali i članu lokalne, školske, razredne zajednice. Izgraditi i razvijati identitet i prepoznatljivost Škole u njenom okruženju.
- Odgovornost – potaknuti i omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u životu i radu razredne i školske zajednice, društvenomu životu i promicati njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

3.6. NAČELA

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja – kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika Škole, poticanje i promoviranje profesionalnosti i odgovornosti u radu.
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve učenike – omogućiti svakom učeniku da dosegne, u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima, najviši obrazovni razvoj.
- Uključenost svih učenika – prepoznavanje i uvažavanje potreba svih učenika, posebno onih s posebnim potrebama. Nastojanje Škole je sve učenike aktivno uključiti u život i rad Škole kako bi ostvarili svoje potencijale i razvili doživljaj samoefikasnosti.
- Poštivanje prava učenika i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u školi, međusobna suradnja i uvažavanje.
- Demokratičnost – razvijanje i poticanje procesa demokratizacije odnosa u Školi, uključivanje učenika i roditelja/skrbnika u procese donošenja odluka o svim njima važnim pitanjima u Školi.
- Kompetentnost i profesionalna etika - razvijamo profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i s lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.
- Znanstvena utemeljenost – kontinuirano unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u skladu s novim znanstvenim spoznajama u području odgoja i obrazovanja. Posebnu pozornost posvećujemo stručnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika Škole.

4. UVJETI ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA

U školskoj godini 2025./2026. Školu pohađa 663 učenika:

- 333 učenika razredne
- 330 učenika predmetne nastave.

U 7 odjela produženog boravka uključeno je 155 učenika.

Školska zgrada je izgrađena prije 44 godina. Ukupna površina unutarnjeg prostora škole je 4 538 m², a vanjskog 13 800 m². Raspoložemo s:

- 11 učionica razredne nastave
- 9 učionica predmetne nastave i 2 informatičke učionice
- kabinetom za učitelje razredne nastave i kabinetima za predmetnu nastavu
- velikom i malom dvoranom za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
- školskom knjižnicom
- školskom kuhinjom i blagovaonicom
- zbornicom i uredskim prostorima.

Svi učionički prostori zadovoljavaju uvjete održavanja nastave.

Školska zgrada je izgrađena prije 44 godine što je vidljivo u nekim njenim prostorima.

U tijeku je izrada projekta sanacije svih sanitarnih čvorova koja bi trebala biti realizirana u 2025 godini. Tijekom 2026. godine u planu je izrada projekta rekonstrukcije sportske dvorane.

U tijeku je ažuriranje alarmnog sustava škole koji je dotrajavao. Unatoč ugrađenim nadzornim kamerama i dalje smo izloženi uništavanju zidova i stakala kao i okoliša škole.

Osim navedenih prostora, škola raspolaže i prostorijama za normalno funkcioniranje stručno-razvojne službe te tajništva, računovodstva i svih ostalih pratećih djelatnosti.

U školi radi 55 učitelja, koji su osim redovne i izborne nastave, uključeni u rad u skupinama dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te brojne školske programe i projekte. Škola ima dvije učiteljice savjetnice i tri učitelja mentora i savjetnicu pedagoginju. Još nekoliko učitelja prijavilo se za napredovanje u zvanje mentora odnosno savjetnika. Učitelji se redovito stručno usavršavaju, međutim potrebno je još više motivirati učitelje za napredovanje u struci.

Škola ima četiri stručne suradnice - pedagoginju, edukacijsku rehabilitatoricu, psihologinju i knjižničarku koje brinu o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada škole, podrška su i pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima učenika.

5. ANALIZA POTREBA I UTVRĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

Analiza potreba i identificiranje prioriteta škole napravljena je na osnovi:

- analize školskog uspjeha učenika
- praćenja i analize ponašanja, ocjena vladanja i provođenja pedagoških mjera
- rezultata i uspjeha učenika u sportskim natjecanjima i natjecanjima iz znanja, likovnim smotrama i glazbenim manifestacijama te drugim područjima
- izvješća i analize ostvarivanja prošlogodišnjeg Plana i programa rada škole, Kurikula te Školskog preventivnog programa.

Uz prioritete istaknute u Razvojnom planu Škole, ove školske godine potrebno je dodatno raditi u sljedećim područjima:

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
1. Osjećaj pripadnosti Školi i školskoj zajednici	- veća uključenost učenika u život Škole - jačanje osjećaja ponosa i identiteta Škole - bolja povezanost učenika s drugim učenicima i djelatnicima Škole	- <i>Otvoreni dan Škole</i> - kviz večeri - školski ples - izložbe radova - <i>Školske novine ili Školski blog</i> - tematski tjedni (Tjedan umjetnosti, sporta, STEM-a, obilježavanja različitih kultura,...) - volontiranje učenika (uključivanje učenika u uređenje školskog prostora) - <i>Gazbeno školsko zvono</i> - <i>Glazbeni školski petak</i> - <i>Kutija ideja</i> - učenici mogu davati prijedloge za poboljšanje škole - <i>Kolaž sretnih Uspomena/Godišnjak Škole</i> (za učenike 8.r. - fotografije i citati učenika o najdražem školskom trenutku) - <i>Školski identitet</i> - učenici osmišljavaju himnu i logo Škole, dizajniraju školske suvenire - <i>Učenički murali</i> – trag generacije u Školi - <i>Digitalna Spomenica Škole</i> – digitalni sažetak najvažnijeg u jednoj šk. god. što bi se prikazivalo na završnoj školskoj svečanosti	- djelatnici Škole - školski prostori - materijalna sredstva prikupljena putem natječaja	- ravnatelj - stručno-razvojna služba - Tim za kvalitetu	- veći broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima vezanim uz Školu - veća međusobna podrška učenika - veći broj događanja - koje organizira Škola - organizira ankete za učenike, roditelje učenika i učitelje na kraju ciklusa - povećanje broja pozitivnih odgovora u anketama o osjećaju pripadnosti Školi

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
		- dolazak bivših učenika kao pomoć učenicima 8.r. u odabiru srednje škole - gostujuća predavanja/razgovori			
2. Školsko ozračje - estetsko i pedagoško oblikovanje i opremanje školskog prostora	- unapređenje, tj. kvalitetnije estetsko i pedagoško oblikovanje školskog prostora	- estetsko uređenje školskog prostora - uređenje i opremanje učionica, svlačionica i toaleta za učenike, vanjske učionice - uređenje kutka za učenike u hodu Škole - nabavka didaktičke opreme i sredstava za nastavni rad	- djelatnici škole - materijalna sredstva prikupljena putem natječaja	- ravnatelj - stručno-razvojna služba - Tim za kvalitetu - Tim za estetsko uređenje	- kvalitetniji i ugodniji školski prostor - bolja opremljenost školskog prostora za rad učenika i učitelja - ankete za učenike, roditelje učenika i učitelje na kraju ciklusa dokumentacija vezana uz uređenje školskog prostora
3. Vršnjački odnosi: Nenasilna komunikacija i ponašanja (prevencija verbalnog i socijalnog nasilja)	- smanjenje učestalosti i intenziteta nasilničkih ponašanja učenika - kvalitetniji vršnjački odnosi	Rad s učenicima: - radionice na Satu razrednika - obrada teme u nastavi ostalih predmeta - projekti (integrirani dani, tjedni) usmjereni na razvijanje nenasilne komunikacije i ponašanja, tj. prevenciju nasilničkih ponašanja učenika - povezujuće aktivnosti na razini Škole (navedene pod točkom 1). Rad s roditeljima učenika: - edukacija (predavanja i radionice) - savjetodavni rad - veće uključivanje roditelja u aktivnosti u Školi. Rad s učiteljima: - edukacija - savjetovanje - kolegijalna podrška.	- djelatnici škole - vanjski suradnici	- ravnatelj - stručno-razvojna služba - Tim za kvalitetu	- manja učestalost i intenzitet nasilničkih ponašanja učenika - manji broj prijava nasilničkih ponašanja - veće vršnjačka podrška te podrška odgojno-obrazovnih djelatnika škole - ankete za učenike, roditelje učenika i učitelje na kraju ciklusa - pedagoška dokumentacija

Učinkovita metoda koju je poželjno uvesti u Školu je kolegijalno opažanje nastave, tj. odgojno-obrazovnog rada. Također, područje rada Škole u kojem je, prema procjenama učitelja i postavljenim ciljevima u Razvojnom planu Škole, potreban dodatni napor je kvalitetnije estetsko i pedagoško oblikovanje školskog prostora što utječe na školsko ozračje odnos i ponašanje učenika u školskom prostoru.

Škola već dulje vrijeme uspješno surađuje s fakultetima, udrugama i drugim izvanškolskim ustanovama u edukaciji studenata i provedbi različitih projekata: provedba CAP programa, Sigurno u prometu (JUMICAR), Prevencija trgovanja ljudima i Prva pomoć (Crveni križ grada Zagreba), Učiteljski fakultet u Zagrebu, Odsjek za psihologiju (edukacija studenata za provedbu preventivnih radionica te provedba Erasmus+ projekta usmjerenog na prevenciju vršnjačkog nasilja. Tu suradnju potrebno je očuvati i unapređivati.

6. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini Škole organizirana je izborna nastava Vjeronauka, Engleskoga i Njemačkoga jezika te Informatike. **Zbirni pregled podataka vidljiv je iz priloženih tablica:**

	Razred	Broj učenika po razrednim odjelima					Broj grupa	Vjeroučitelj/ica	Planirano sati	
		A	B	C	D	UK.			Tjedno	God.
Vjeronauk	I.	19	19	22	23	83	4	Ksenija Čičak	8	280
	II.	15	19	19	16	69	4	Iva Skelin	8	280
	III.	21	19	20	15	75	4	Plamenko Nosić, Iva Skelin	8	280
	IV.	18	21	20	19	78	4	Iva Skelin	8	280
	UK. RN					305	16		32	1120
	V.	23	20	23		66	3	Plamenko Nosić	6	210
	VI.	23	16	20	21	80	4	Ksenija Čičak	8	280
	VII.	21	13	17	20	71	4	Plamenko Nosić	8	280
	VIII.	18	20	19	20	77	4	Iva Skelin, Ksenija Čičak	8	280
	UK. PN					294	15		30	1050
UKUPNO ŠKOLA						599	31	90% uključenih učenika	62	2170

	Razred	Broj učenika					Broj grupa	Učitelji	Planirano sati	
		A	B	C	D	UK.			Tjedno	God
Izborna nastava engleskog jezika	IV.	21				21	1	Nina Rogers	2	70
	V.									
	VI.	23				23	1	Lidija Stojanović	2	70
	VII.			21		21	1	Nina Rogers	2	70
	VIII.	21				21	1	Nina Rogers	2	70
UKUPNO						86	4	13% posto uključenih učenika	8	280

	Razred	Broj učenika po razrednim odjelima				Broj učenika	Broj grupa	Spojeni razredni odjeli	Učitelj/ica	Planirano sati	
		A	B	C	D					Tjedno	God
Izborna nastava njemačkog jezika	IV.		13	8	8	29	2	4.b, 4.cd	Marija Šindija, Mirjana Sajko	4	140
	V.	12	8	11		31	2	5.a, 5.bc	Mirjana Sajko	4	140
	VI.		5	4	8	17	1	6.bcd	Mirjana Sajko	2	70
	VII.	1	3		6	10	1	7.abd	Mirjana Sajko	2	70
	VIII.		13	2	6	21	1	8.bcd	Marija Šindija	2	70
Ukupno njemački						108	7		16% uključenih učenika	14	490

	Razred	Broj učenika po razrednim odjelima					Broj grupa	Učitelj/ica	Planirano sati	
		A	B	C	D	UK.			Tjedno	God.
Izborna nastava informatike	I.	22	23	22	23	90	4	Stjepan Mateljan, Silvija Bunjevac Nikodem	8	280
	II.	19	20	18	20	77	4	Matija Car	8	280
	III.	22	21	23	16	82	4	Martina Krznarić	8	280
	IV.	20	23	21	20	84	4	Matija Car	8	280
	UK. RN					333	16		32	1120
	VII.	19	18	22	18	77	4	Stjepan Mateljan	8	280
	VIII.	21	17	18	14	70	4	Martina Krznarić Maja Pavlović	8	280
	UK.PN					147	8	96% uključenih učenika	16	560
UKUPNO ŠKOLA						480	24		48	1680

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Ksenija Čičak
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a,b,c,d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 1. r.
Ciljevi	• susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
Namjena	• osnovna namjena prvog vjeronaučnog godišta je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere • susretanje učenika s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja • prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Iva Skelin
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a,b,c,d
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 2. Razred
Ciljevi	• upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništva i ljubavi u Kristu • produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života
Namjena	Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk

Područje	Izborna nastava
Nositelj/i	Plamenko Nosić, Iva Skelin
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a,b,c,d
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 3. Razred
Ciljevi	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	• Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji • Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Iva Skelin
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a,b,c,d
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom Katoličkog vjeronauka za 4. razred
Ciljevi	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	• učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom • osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota • osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje,

Područje	Izborna nastava
	stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	0 kn

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulumom engleskog jezika
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.

Područje	Izborna nastava
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Mirjana Sajko
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.cd
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulumom Njemačkog jezika
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s Kurikulumom te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada. Grupni rad, rad u paru, frontalna nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.

Područje	Izborna nastava
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili Aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Mirjana Sajko
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.bc, 5.a
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća kroz četiri jezične vještine u skladu s Kurikulumom Njemačkog jezika
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.

Područje	Izborna nastava
Troškovnik	Terenska nastava- Minimundus u Klagenfurtu - 1 dan, planirani troškovi cca 100 Eura

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 1. razred
Ciljevi	● prepoznati digitalnu tehnologiju i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju ● razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje ● nabrojati, prepoznati i stvarati razne oblike digitalnih sadržaja; spremati i otvarati digitalne sadržaje ● upoznati se s programiranjem. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. ● naučiti koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima ● prepoznati uređaje i programe za komunikaciju ● pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke ● primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom
Namjena	● naučiti brinuti o digitalnim uređajima i upoznati zdrave navike u radu s računalom ● razvijati informatičku pismenost ● upoznati se s virtualnim svijetom i bontonom ● suradnički učiti i razvijati radne navike
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada

Područje	Izborna nastava
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Matija Car
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 2. razred
Ciljevi	• naučiti koristiti se simbolima za prikazivanje podataka • znati objasniti i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe • stvoriti program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom • samostalno izraditi jednostavni digitalni rad • koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima • primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu • naučiti primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke

Područje	Izborna nastava
Namjena	● razvijati zdrave navike u radu s računalom ● razvijati kreativno i kritičko mišljenje ● razvijati informatičku pismenost ● razvijati komunikacijske kompetencije ● suradnički učiti i sudjelovati u projektu
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj	Martina Krznarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a,3.b,3.c,3.d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 3. razred
Ciljevi	● prepoznati i opisati digitalne uređaje i računalne programe ● znati objasniti ulogu programa u uporabi računala

Područje	Izborna nastava
	- znati opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te znati pretražiti preporučene sadržaje - naučiti analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje - naučiti izraditi digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - znati se odgovorno ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Namjena	- razvijati zdrave navike u radu s računalom - razvijati kreativno i kritičko mišljenje - razvijati informatičku pismenost - razvijati komunikacijske kompetencije - suradnički učiti i sudjelovati u projektu
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Matija Car
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Područje	Izborna nastava
Planirani broj učenika	84
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 4. razred
Ciljevi	• naučiti koristiti se simbolima za prikazivanje podataka • znati objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe • stvoriti program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom • samostalno izraditi jednostavni digitalni rad • koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima • primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu • naučiti primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke
Namjena	• razvijati zdrave navike u radu s računalom • razvijati kreativno i kritičko mišljenje • razvijati informatičku pismenost • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i sudjelovati u projektu
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj	Stjepan Mateljan
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1.c, 1.d
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u skladu s Kurikulumom informatike za 1. razred
Ciljevi	Ostvariti ishode: ● prepoznati digitalnu tehnologiju i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju ● razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje ● nabrojati, prepoznati i stvarati razne oblike digitalnih sadržaja; spremati i otvarati digitalne sadržaje ● upoznati se s programiranjem. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. ● naučiti koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima ● prepoznati uređaje i programe za komunikaciju ● pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke ● primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom
Namjena	● naučiti brinuti o digitalnim uređajima i upoznati zdrave navike u radu s računalom ● razvijati informatičku pismenost ● upoznati se s virtualnim svijetom i bontonom ● suradnički učiti i razvijati radne navike
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjenjivati različiti oblici i metode rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Blok sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti formativno i sumativno. Ocjene će biti

Područje	Izborna nastava
	brojčane, no tijekom školske godine će dobivati i opisne bilješke o radu (individualno praćenje). Elementi iskazani u rubrikama e-dnevnika su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Vrednovanje će se ostvariti putem pisanih i usmenih ispita, predstavljanjem e-portfolia te individualne provjere rada na računalu. Vršnjačko vrednovanje će se ostvariti tijekom sata pri predstavljanju digitalnih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.a,b,c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan • omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja • učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu

Područje	Izborna nastava
	njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Ksenija Čičak
Ciljna skupina	6.a,b,c,d
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja • učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao

Područje	Izborna nastava
	istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	● učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života ● upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva ● kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava;
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a,b,c,d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini

Područje	Izborna nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava. Posjet grkokatoličkog svećenika Ivana Grinišina sklopu nastave teme "Grkokatolička Crkva"
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj/i	Iva Skelin, Ksenija Čičak

Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a,b,c,d
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja • učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Ciljevi	• učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva • kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Namjena	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rad u skupinama, rad u paru, frontalna nastava, projektna nastava; tema: Izbor životnog zvanja i poziva – predavanje, vanjski suradnik salezijanac
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.c,
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 7. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova. Priprema za državno natjecanje iz engleskog jezika.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate..
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Lidija Stojanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik

Područje	Izborna nastava
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Engleskog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Mirjana Sajko

Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.bcd
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture, međunarodnu komunikaciju i pripremanje učenika za međunarodno tržište rada.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti: govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, prezentacijama i plakatima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Terenska nastava - Minimundus u Klagenfurtu - 1 dan, planirani troškovi cca 100 Eura

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Mirjana Sajko
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.abd

Područje	Izborna nastava
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje vještina govorenja, slušanja, pisanja i čitanja. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih umijeća potrebnih za stjecanje opće kulture te međunarodnu komunikaciju.
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Njemačkog jezika te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada. Frontalna nastava, rad u parovima, grupni rad, prezentacije i plakati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika. To su govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i slušanje s razumijevanjem. Za svaku brojčanu ocjenu učenici će dobiti iskazane kriterije putem rubrike i liste za samoprocjenu kao pripremu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Terenska nastava - Minimundus u Klagenfurtu - 1 dan, planirani troškovi cca 100 Eura

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Martina Krznarić

Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.a,8.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 7. razred te učenje osnovnih pojmova, radnji i programa na računalu.
Ciljevi	• objasniti, razlikovati i znati usporediti svojstva računala • razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja • upoznati se osnovama korištenja tabličnog kalkulatora • opisati načelo rada Interneta • upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja • znati osnove uređivanja mrežnih stranica • znati dodavati grafičke i animacijske elemente u prezentaciju • znati napisati program s grananjem • znati crtati i kretati se u koordinatnoj grafici koristeći programski jezik
Namjena	• upoznati i naučiti upotrebljavati računalo • upotrebljavati računalo u učenju • raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije • upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje • surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima • pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine blok sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda

Područje	Izborna nastava
vrednovanja	od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Maja Pavlović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8.c, 8.d
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 8. razred te učenje osnovnih pojmova, radnji i programa na računalu.
Ciljevi	• opisati građu računalnih uređaja • objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini • objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala • analizirati i vrednovati neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samog računala • oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi • oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova • opisati i planirati organizaciju baze podataka • koristiti se programom MS Access za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka • izraditi programe u kojima se pojavljuje grananje u programskom jeziku Python • izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem • postaviti hiperveze između slajdova • postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva • pronalaziti i odabrati prikladne izvore informacija i programa • uređivati, stvarati, objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje • sudjelovati u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje • koristiti se dostupnim e- uslugama u području odgoja i obrazovanja • objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi • znati objaviti vlastite mrežne stranice

Područje	Izborna nastava
	● potaknuti kreativno predlaganje i kritiku
Namjena	● upoznati i naučiti upotrebljavati računalu ● upotrebljavati računalu u učenju ● raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije ● upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje ● surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima ● pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine blok sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izborna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatika
Nositelj/i	Stjepan Mateljan
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili	Upoznavanje učenika s nastavnim planom informatike za 7. razred te učenje osnovnih pojmova, radnji i programa na računalu.

Područje	Izborna nastava
aktivnosti	
Ciljevi	● objasniti, razlikovati i znati usporediti svojstva računala ● razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijalnih sadržaja ● upoznati se osnovama korištenja tabličnog kalkulatora ● opisati načelo rada Interneta ● upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stanicama i načinima njihova izbjegavanja ● znati osnove uređivanja mrežnih stranica ● znati dodavati grafičke i animacijske elemente u prezentaciju ● znati napisati program s grananjem ● znati crtati i kretati se u koordinatnoj grafici koristeći programski jezik
Namjena	● upoznati i naučiti upotrebljavati računalo ● upotrebljavati računalo u učenju ● raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije ● upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje ● surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima ● pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost koristeći tehnologije
Način realizacije	Koristit će se aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Sukladno njihovom uzrastu će se dio nastave provoditi u klasičnoj učionici, gdje će koristiti udžbenik, radnu bilježnicu i ostatak pribora, a dio nastave će se provoditi u računalnoj učionici, metodom rada na računalu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine blok sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja. Vrednovanje je formativno i sumativno. Individualno praćenje i vrednovanje razine usvojenosti sadržaja putem opisnog praćenja i vrednovanja za učenje, vršnjačkog vrednovanja kao učenje i vrednovanja naučenog putem brojčanog ocjenjivanja elemenata iskazanih u rubrikama e-dnevnika: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika, samoprocjena usvojenosti ishoda od strane učenika sa svrhom analize i unapređenja načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada koji se organizira za darovite učenike, učenike koji žele i mogu brže, bolje, više i ostale učenike koji iskazuju poseban interes u određenom području. Sadržajima i načinom rada takav oblik odgojno – obrazovnog rada treba zadovoljiti specifične potrebe i interese učenika. **Zbirni pregled grupa, broja učenika i planirane satnice dan je tablično:**

Dodatna nastava u šk. god. 2025./2026.							
Rb	Nastavni predmet	RO/ grupa	RO	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
						Tj.	God.
1	Matematika	Ana Stepić	1.a	1	5	1	35
2	Matematika	Hrvojka Sopka-Naplačić	1.b	1	5	1	35
3	Matematika	Mirjana Vedak	1.c	1	5	1	35
4	Matematika	Ana Mikulić	1.d	1	5	1	35
5	Matematika	Ana Sever Šeni	2.a	1	5	1	35
6	Matematika	Ana Šarec	2.b	1	5	1	35
7	Matematika	Anita Kesić Čičko	2.c	1	5	1	35
8	Matematika	Tena Trgovec	2.d	1	5	1	35
9	Matematika	Ljiljana Staroveški	3.a	1	5	1	35
10	Matematika	Zrinka Antoniće	3.b	1	11	1	35
11	Matematika	Ivana Kozina Romšak	3.c	1	8	1	35
12	Matematika	Maja Nola Plišić	3.d	1	4	1	35
13	Matematika	Martina Vučica	4.a	1	5	1	35
14	Matematika	Andreja Kovačić	4.b	1	6	1	35
15	Matematika	Kristina Rod	4. c	1	5	1	35
16	Matematika	Tatjana Kukić	4.d	1	7	1	35
Ukupno razredna nastava				16	91	16	560
16	Hrvatski jezik	Sanja Beloglavec	7. a, d.	1	10	1	35
17	Hrvatski jezik	Marija Beljo	8. a, b.	1	10	1	35
18	Hrvatski jezik	Mia Jelavić	7.b.c.	1	5	1	35
19	Hrvatski jezik	Renata Kunodi	8.c,d.	1	10	1	35
20	Matematika	Silvija Bunjevac Nikodem	5.abc	1	15	1	35
21	Matematika	Iva Kosanović	7.abcd	1	10	1	35
22	Matematika	Igor Tomičić	6.abcd	1	10	1	35
23	Matematika	Maja Pavlović	7.abcd	1	7	1	35
24	Engleski jezik	Nina Rogers	7.abcd	1	11	1	35
25	Engleski jezik	Marija Šindija	8.abcd	1	5	0,5	17,5
26	Engleski jezik	Ivana Pavić	8.bcd	1	10	0,5	17,5
27	Engleski jezik	Lidija Stojanović	6.bcd	1	5	1	35
28	Kemija	Marcela Jadrić	7.abcd	1	14	1	35
29	Geografija	Martina Božić	6.abcd	1	10	1	35
30	Povijesna grupa	Karlo Mandarić	8.abcd	1	10	1	35
Ukupno predmetna nastava				14	132	13	455
Ukupno Škola				30	223	29	1015
Postotak učenika uključenih u dodatnu nastavu:					34%		

7.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Sever Šeni, Ana Šarec (zamjena za Mariju Burić), Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	2.a(5), 2.b (9), 2.c (5), 2.d (5)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rješavanje zadataka koji su tematski vezani uz redovni Kurikulum nastavnog predmeta Matematike, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, matematičke igre, povezivanje činjenica i zaključivanje te primjena znanja na natjecanju.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja • osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema • uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika

Područje	Dodatna nastava
Nositelj/i	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	3.a (5), 3. b (11) 3.c (8), 3.d (4)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja • osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema • uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Martina Vučica, Andreja Kovačić (zamjena za Kristinu Barić), Kristina Rod, Tatjana Kukić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	4. a (5), 4. b (6), 4. c (5), 4. d (7)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• rješavanje složenijih matematičkih zadataka • rješavanje mozgalica, pitalica, zagonetki • priprema učenika za natjecanje • sudjelovanje na natjecanjima

Područje	Dodatna nastava
Ciljevi	• produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike • poticanje i razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti • poticanje logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja • osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, matematičke igre te individualizirani pristup
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, „mete“....), matematički kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova. Natjecanje Klokane bez granica – 3 eura Natjecanje Math liga – 12 eura

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Ana Stepić, Hrvojka Sopka, Mirjana Vedak, Ana Mikulić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1. a, b, c, d
Planirani broj učenika	1. a (4) , 1. b (4) , 1. c (4), 1. d (4)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/35 sati godišnje po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za nastavu matematike.
Ciljevi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.

Područje	Dodatna nastava
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja • osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema • uočavanje darovitih učenika u području matematike
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, suradničko učenje, matematičke igre
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, "mete"...), matematički kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

7.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Sanja Beloglavec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a/d
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
Ciljevi	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje i prosuđivanje tekstualnih predložaka.

Područje	Dodatna nastava
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Mia Jelavić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. b/c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sve domene predmeta, posebno jezika.
Ciljevi	Razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku Produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku
Namjena	• rad s učenicima koji pokazuju interes za sve domene predmeta • pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.

Područje	Dodatna nastava
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Marija Beljo
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. a/b
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
Ciljevi	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard i primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje i prosuđivanje tekstualnih predložaka.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje i istraživanje. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima

Područje	Dodatna nastava
vrednovanja	
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tamara Kunodi
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. c/d
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom svladavaju kurikulum nastavnog predmeta i pokazuju poseban interes za sva područja predmeta, posebno jezika.
Ciljevi	Unaprijediti jezične kompetencije učenika produbljivanjem znanja o gramatici, pravopisu i jezičnim pravilima. Naglasak je na razvijanju točnog i jasnog izražavanja u usmenom i pisanom obliku te na svladavanju zahtjevnijih jezičnih struktura. Učenici se potiču na primjenu stečenih znanja u različitim komunikacijskim situacijama kako bi bili sigurniji i uspješniji u izražavanju. Jačanje interesa za književnost, kulturu i izražavanje kroz poticajne i kreativne aktivnosti koje razvijaju kritičko mišljenje i samostalnost u radu.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za sve domene predmeta. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Područje	Dodatna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne analize i poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza na natjecanje

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Lidija Stojanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 5. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.

Područje	Dodatna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici će koristiti rezultate vrednovanja za samoprocjenu i unapređenje metoda i načina rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Petra Šćukanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. r.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 6. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.

Područje	Dodatna nastava
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. r.
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 7. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Marija Šindija
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. bcd
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/17,5
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 0,5 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Ivana Pavić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/17,5

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Ivana Pavić
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici produbljuju i proširuju gradivo 8. razreda osnovne škole, razvijaju vještine čitanja, pisanja i govorenja kroz razne vježbe, uključivši obradu tekstova na engleskom, analizom vokabulara i složenijih gramatičkih pojmova.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične djelatnosti na engleskom jeziku.
Namjena	Proširivanje učenikovog znanja kroz različite metode predavanja a najviše istraživačkim radom kojim učenici sami dolaze do novih spoznaja (upoznavanje s novim riječima, usvajanje novog gradiva koje se ne obrađuje u regularnom školskom programu).
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni rad, u paru i timu, jezični kviz, debate, prezentacije, jezične igre.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici znanje mogu primjenjivati u svakodnevnoj komunikaciji, pisanoj i govornoj na engleskom jeziku. Učenici imaju priliku natjecati se na državnom natjecanju iz engleskog jezika te postići dobre ili odlične rezultate.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Igor Tomičić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.abcd
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti,	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim

Područje	Dodatna nastava
programa, projekta ili aktivnosti	matematičkim sadržajem
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	8 eur - Dan i noć na PMF-u 25 eur - različite izložbe i događanja vezana uz prirodoslovno područje (Festival znanosti, Tehnički muzej i sl.)

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Iva Kosanović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika natjecanja
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja

Područje	Dodatna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	80 EUR – Festival matematike 30 EUR - odlazak na izložbu, institut ili sl. 30 EUR - Dan, noć na PMF-u 15 EUR - MAT liga

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Maja Pavlović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. r.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem. Odlazak na natjecanja, izložbe, događanja koja su povezana s matematikom i STEM područjima općenito te primjerena uzrastu učenika.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
Namjena	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja, terenski rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	8 eur - Dan i noć na PMF-u

Područje	Dodatna nastava
	25 eur - različite izložbe i događanja vezana uz prirodoslovno područje (Festival znanosti, Tehnički muzej i sl.)

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim matematičkim sadržajem. Odlazak na natjecanja, izložbe, događanja koja su povezana s matematikom i STEM područjima općenito te primjerena uzrastu učenika.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
Namjena	Za matematički darovite učenike i one koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum nastavnog predmeta i sve željne proširivanja znanja iz matematike te onih koji žele ići na natjecanja u organizaciji škole.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja, terenski rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dodatne nastave
Troškovnik	80 EUR – Festival matematike u Puli 25 EUR - odlazak na izložbu, institut ili sl. 25 EUR - Dan, noć na PMF-u 15 EUR - MAT liga

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Geografija
Nositelj/i	Martina Božić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje geografskih sadržaja bliže okolice kroz promatranje i istraživanje. Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina redovnog Kurikula geografije za 6. razred. Priprema učenika za natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika za geografiju. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
Namjena	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za geografiju. Poistovjećivanje učenika sa sredinom u kojoj žive i stvaranje kulturnog identiteta.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za geografiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada
Troškovnik	25 eura - posjet muzeju

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija

Područje	Dodatna nastava
Nositelj/i	Marcela Jadrić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/17,5
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim kemijskim sadržajem.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje kemijskog znanja, razvijanje interesa za kemijske sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja.
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti kurikulum i pokazuju interes za kemiju.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru, grupni rad, izvođenje pokusa, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija od strane učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za kemiju.. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada dodatne nastave kemije.
Troškovnik	30 EUR Dan i noć PMF-a 30 EUR Festival znanosti ili neki drugi festivali/izložbe vezane za prirodoslovno matematičke predmete

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijest
Nositelj/i	Karlo Mandarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. razredi
Planirani broj učenika	10

Područje	Dodatna nastava
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavanje povijesti kroz promatranje i istraživanje. Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina redovnog Kurikula povijesti za 6. razred.
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika za povijest. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
Namjena	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za povijest.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Biologija
Nositelj/i	Ana Blažević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. razredi
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/17,5
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Produbljivanje znanja i vještina redovnog Kurikula biologije za 7. razred.

Područje	Dodatna nastava
Ciljevi	Iskustvenim i istraživačkim učenjem potaknuti kritičko razmišljanje i interes za biologiju. Pripremanje za natjecanje.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti Kurikul i pokazuju interes za biologiju.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, izvođenje pokusa, istraživački rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za biologiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

8. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili jednog/više nastavnih predmeta. **Pregled grupa dodatne nastave, broja učenika i planirane satnice dana je tablično:**

Dopunska nastava u šk. god. 2025./2026.							
Rb	Nastavni predmet	Ro, grupa	Ro	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
						T	G
1	Matematika/HJ	Ana Stepić	1.a	1	6	1	35
2	Matematika/HJ	Hrvojka Sopka-Naplačić	1.b	1	5	1	35
3	Matematika/HJ	Mirjana Vedak	1.c	1	5	1	35
4	Matematika/HJ	Ana Mikulić	1.d	1	5	1	35
5	Matematika/HJ	Ana Sever Šeni	2.a	1	5	1	35
6	Matematika/HJ	Ana Šarec	2.b	1	5	1	35
7	Matematika/HJ	Ivana Pavić	2.c	1	5	1	35
8	Matematika/HJ	Tena Trgovac	2.d	1	7	1	35
9	Matematika/HJ	Ljiljana Staroveški	3.a	1	3	1	35
10	Matematika/HJ	Zrinka Antonić	3.b	1	4	1	35
11	Matematika/HJ	Ivana Kozina Romšak	3.c	1	3	1	35
12	Matematika/HJ	Maja Nola Plišić	3.d	1	3	1	35
13	Matematika/HJ	Martina Vučica	4.a	1	4	1	35
14	Matematika/HJ	Andreja Kovačić	4.b	1	10	1	35
15	Matematika/HJ	Kristina Rod	4. c	1	6	1	35
16	Matematika/HJ	Tatjana Kukić	4.d	1	7	1	35
Ukupno I.-IV.				16	83	16	560
17	Hrvatski jezik	Sanja Beloglavec	7. abcd	1	15	1	35
18	Hrvatski jezik	Marija Beljo	8. abcd	1	15	1	35
19	Hrvatski jezik	Renata Kunodi	5.abc	1	15	1	35
20	Hrvatski jezik	Renata Kunodi	6.abcd	1	15	1	35
21	Hrvatski jezik	Mia Jelavić	8.r.	1	15	1	35
22	Matematika	Silvija Bunjevac Nikodem	5.abc	1	15	1	35
23	Matematika	Iva Kosanović	7.abcd	1	15	1	35
24	Matematika	Igor Tomićić	6.abcd	1	15	1	35
25	Matematika	Maja Pavlović	8.abcd	1	28	1	35
26	Engleski jezik	Petra Šćukanec	6.abd	1	9	1	35
27	Engleski jezik	Marija Šindija	8.bcd	1	5	1	35
28	Engleski jezik	Nina Rogers	7.abd	1	6	1	35
29	Engleski jezik	Lidija Stojanović	6.bcd	1	10	1	35
30	Njemački jezik	Mirjana Sajko	7.c	1	6	1	35
31	Njemački jezik	Mirjana Sajko	6.a/8.a	1	15	1	35
32	Kemija	Marcela Jadrić	8.abcd	1	15	1	35

Dopunska nastava u šk. god. 2025./2026.							
Rb	Nastavni predmet	Ro, grupa	Ro	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
						T	G
33	Kemija	Marcela Jadrić	7.abcd	1	6	0,5	17,5
34	Biologija	Ana Blažević	7.abcd	1	4	1	35
Ukupno V.-VIII.				18	239	18,5	647,5
Ukupno Škola				35	307	33,5	1172,5
Postotak učenika uključenih u dopunsku nastavu:				49%			

8.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ana Sever Šeni, Ana Šarec (zamjena za Mariju Burić), Ivana Pavić, Tena Trgovac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	2.a (5), 2.b (5), 2.c(5), 2.d (7)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika.
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika i Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ljiljana Staroveški, Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	3.a,3.b,3.c,3.d
Planirani broj učenika	3.a (3),3.b. (4), 3.c (3), 3.d (3)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika i Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tatjana Kukić, Andreja Kovačić (zamjena za Kristinu Barić), Kristina Rod, Martina Vučica
Ciljna skupina (razredni	4.a ,4. b, 4. c, 4. d

Područje	Dopunska nastava
odjeli)	
Planirani broj učenika	4.a (3), 4. b (10), 4. c (6), 4. d (7)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike.
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješnije ostvarivanje obrazovnih ishoda kurikula nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika i Hrvatski jezik
Nositelj/i	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak
Ciljna skupina (razredni odjeli)	1. a, 1. b, 1. C, 1. d
Planirani broj učenika	1.a (5), 1. b (5), 1. c(5), 1. d (5)
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po skupini

Područje	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave hrvatskog jezika i matematike
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju zadanih ishoda.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

8.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Marija Beljo
Ciljna skupina	8. a/b/c/d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i

Područje	Dopunska nastava
	usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
Namjena	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku/kraju sata, opisnici) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Sanja Beloglavec
Ciljna skupina	7. abcd
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• za učenike koji nisu usvojili određeno gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom • naučiti i uvježbati zadano te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad, uspješno praćenje nastave i usvajanje novih sadržaja hrvatskoga jezika.
Namjena	Primjena različitih oblika i metoda rada - individualan rad, rad u paru, grupni rad, individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika.
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika

Područje	Dopunska nastava
Način vrednovanja	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku / kraju sata) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tamara Kunodi
Ciljna skupina	5. a/b/c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	ponavljanje i uvježbavanje osnovnih jezičnih i pravopisnih sadržaja kroz određene zadatke i tekstove razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i pisanja kraćih pisanih oblika
Ciljevi	Osigurati da učenici usvoje temeljna jezična pravila i vještine čitanja s razumijevanjem potrebne za daljnje praćenje nastave. Posebna se pažnja posvećuje uklanjanju poteškoća u pisanju i izražavanju te razvijanju sigurnosti i samopouzdanja u uporabi jezika.
Namjena	Pružiti dodatnu potporu učenicima koji nisu usvojili osnovne sadržaje redovne nastave. Ponavljati i vježbati gradivo. Smanjiti teškoće u učenju, razviti radne navike te povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za daljnje učenje.
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku/kraju sata, opisnici) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj/i	Tamara Kunodi
Ciljna skupina	6.a,b,c,d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	ponavljanje i uvježbavanje osnovnih jezičnih i pravopisnih sadržaja kroz određene zadatke i tekstove razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i pisanja kraćih pisanih oblika
Ciljevi	Osigurati da učenici usvoje temeljna jezična pravila i vještine čitanja s razumijevanjem potrebne za daljnje praćenje nastave. Posebna se pažnja posvećuje uklanjanju poteškoća u pisanju i izražavanju te razvijanju sigurnosti i samopouzdanja u uporabi jezika.
Namjena	Pružiti dodatnu potporu učenicima koji nisu usvojili osnovne sadržaje redovne nastave. Ponaćljati i vježbati gradivo. Smanjiti teškoće u učenju, razviti radne navike te povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za daljnje učenje.
Način realizacije	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Vremenski okvir	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje (liste samoprocjene na početku/kraju sata, opisnici) s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika i redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju godišnjeg kurikula.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Lidija Stojanović

Područje	Dopunska nastava
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. b, c, d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
Namjena	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Petra Šćukanec
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6. abd
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35

Područje	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
Namjena	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Marija Šindija
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. bcd
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici s učiteljem ponavljaju, utvrđuju gradivo koje se obrađuje u redovitom programu osnovne škole iz engleskog jezika za 8. razred
Ciljevi	Utvrđivanje gradiva, pojašnjenje nejasnoća, pomoć oko ispravljanja slabijih/ negativnih ocjena

Područje	Dopunska nastava
Namjena	Olakšati učenicima učenje engleskog jezika
Način realizacije	Frontalnom nastavom, grupnim radom, vježbanjem zadataka, individualiziranim postupcima u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Primjena različitih evaluacijskih tehnika (od strane učenika) sa svrhom analize i unapređivanja načina rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će biti lakše pratiti redovitu nastavu i postići će bolje rezultate
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. a, b, c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i unaprijediti znanje radi lakšeg usvajanja ishoda predviđenih GIK-om za engleski jezik.
Namjena	Unaprijediti razinu usvojenosti ishoda za učenike koji ishode ne usvajaju predviđenom brzinom na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati ili prema potrebi učenika.

Područje	Dopunska nastava
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz individualno praćenje, vrednovanje za učenje i kao učenje putem vršnjačkog vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj/i	Mirjana Sajko
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.c / 8.d
Planirani broj učenika	6.c - 6 učenika; 8.d - 6 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 po grupi, ukupno 2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog kurikuluma nastavnog predmeta.
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti kurikulum nastavnog predmeta s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugog/drugih učenika, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Provodit će se listići i tablice za procjenu/ samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i

Područje	Dopunska nastava
vrednovanja	programa. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Igor Tomićić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	6.abcd
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu matematike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika

Područje	Dopunska nastava
Nositelj/i	Iva Butorac
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za matematiku.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Maja Pavlović
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. r.
Planirani broj učenika	28

Područje	Dopunska nastava
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, radi stjecanja osnovne matematičke pismenosti i razvijanja sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvijanje interesa za nastavu matematike.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave. Provjera usvojenosti znanja te uključivanje i isključivanje s dopunske nastave matematike u ovisnosti o razini unapređenja znanja.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematika
Nositelj/i	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35

Područje	Dopunska nastava
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te razvijanje interesa za matematiku.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati .
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učiteljice učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, matematičkog kviza i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete dopunske nastave.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Marcela Jadrić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. razredi
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno/godišnje	0,5/17,5
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu kemije
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja na

Područje	Dopunska nastava
	redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, kvizova i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kemija
Nositelj/i	Marcela Jadrić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za nastavu kemije.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi.

Područje	Dopunska nastava
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem bolje motivacije i buđenja interesa za sadržaje nastave kemije, razumijevanja i praktične primjene znanja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika Vrednovanje za učenje (povratne informacije učenicima o načinima i rezultatima učenja). Vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, kvizova i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi kemije.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dopunska nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Biologija
Nositelj/i	Ana Blažević
Ciljna skupina (razredni odjeli)	7. razredi
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi biologije
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, a s ciljem boljeg

Područje	Dopunska nastava
	razumijevanja, stjecanja motivacije i kritičkog mišljenja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultati na ispitima znanja u redovnoj nastavi, evaluacija od strane učenika, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi biologije.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Dodatna nastava
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna kultura
Nositelj/i	Iva Zagoda
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Dodatna nastava fokusirana je na pripremu učenika osmih razreda za prijemne ispite u umjetničke srednje škole. Aktivnosti uključuju crtanje po promatranju, slikarske tehnike, kompoziciju, perspektivu, analizu likovnih djela te izradu mape radova.
Ciljevi	Razvijanje likovnih vještina potrebnih za prijemni ispit Upoznavanje s kriterijima umjetničkih škola Samostalna izrada likovne mape Unapređenje kreativnog izražavanja
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji planiraju upis u srednje škole likovnog i umjetničkog usmjerenja (primijenjene umjetnosti, škola za modu i dizajn, grafičke škole i dr.)
Način realizacije	Radionice, individualni i grupni rad, praktične vježbe, analiza i evaluacija radova.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, povratna informacija nastavnika, mapiranje napretka kroz mapu radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koriste povratne informacije za unapređenje radova koji će biti dio prijemnog portfolija/mape.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

9.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, izvanučioničke nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike koji ih biraju sukladno svojim interesima. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Zbirni pregled izvannastavnih aktivnosti u školi (grupe, broj učenika, satnica) dan je tablično:

Rb	NAZIV SKUPINE	UČITELJ	BROJ GRUPA	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						Tjedno	Godišnje
1	Mudrice	Ana Sever Šeni	1	2.r.	19	1	35
2	Plesna skupina	Ana Šarec	1	2.r	20	1	35
3	Čitalački klub	Ivana Pavić	1	2.r.	18	1	35
4	Mali kreativci	Tena Trgovac	1	2.r.	19	1	35
5	Dramsko kreativna skupina	Ljiljana Staroveški	1	3.r.	10	1	35
6	Likovna skupina	Zrinka Antonić	1	3.r.	12	1	35
7	Dramska skupina	Ivana Kozina Romšak	1	3. r.	10	1	35
8	Literarna skupina	Maja Nola Plišić	1	3.r.	7	1	35
9	Matematička igraonica - daroviti učenici)	Martina Vučica (izvan redovitog zaduženja)	1	3.r. i 4.r.	15	1	70
10	Prirodoslovne radionice – daroviti učenici	Bruna Svetec (izvan redovitog zaduženja)	1	3. i 4.r.	15	1	35
11	Mali folklorši	Andreja Kovačić	1	4.r.	14	1	35
12	Mali recitatori	Kristina Rod	1	3.r.	7	1	35
13	Kreativna radionica	Ana Stepić	1	1.a	22	1	35
14	Filmska skupina Anigami	Mirjana Vedak	1	1.c	22	1	35
15	Tko čita taj ne skita	Hrvojka Sopka Naplačić	1	1.b	23	1	35
16	Kreativna skupina	Ana Mikulić	1	1.d	22	1	35
16	Mali informatičari	Matija Car	1	4.r.	20	2	70
17	Tadijini volonteri	Iva Skelin	1	4.r.	20	2	70
18	Podmladak CK	Ksenija Čičak	1	6.r	8	2	70
19	Kreativna skupina- pišem, crtam...	Tatjana Kukić	1	4.r	8	1	35
UKUPNO I. -IV.			20		311	23	840
20	Dramska skupina	Tamara Kunodi	1	8.r.	10	1	35

RB	NAZIV SKUPINE	UČITELJ	BROJ GRUPA	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	
						Tjedno	Godišnje
21	Radionice poticanja verbalne kreativnosti - daroviti učenici	Sanja Beloglavec (izvan redovitog zaduženja)	1	PN	10	1	35
22	Likovna grupa	Iva Zagoda	2	5.-8.	20	2	70
23	ZAG	Iva Zagoda	2	5.-8.	18	1	35
24	Zbor	Reo Radan	1	2.-6.	30	1	35
25	Tamburaši	Reo Radan	1	2.-8.	10	2	70
26	Klub tehničara	Siniša Grujić	1	5.-8.	15	2	70
27	Prometna kultura	Siniša Grujić	1	5.-8.	10	2	70
28	INA – Matematika i programiranje	Silvija Bunjevac Nikodem	1	5.r	10	3	105
29	Daroviti učenici - radionice iz područja matematike	Silvija Bunjevac Nikodem	1	5.r	10	1	35
30	INA – informatika	Martina Krznarić	1	6.r.	10	2	70
31	Filmsko – scenska skupina	Mia Jelavić	1	5.-8.	10	1	35
32	Tadijini robotičari	Stjepan Mateljan	1	PN	8	2	70
33	Povijesna skupina	Martina Božić	1	8.abcd	10	1,5	52,5
34	Povijesna skupina	Karlo Mandarić	1	6.abcd	10	1	35
35	Prva pomoć	Ivan Ključec	1	7. i 8. r	10	1	35
36	Sportska skupina	Ivan Ključec	3	5.-8.r.	30	4	140
37	Sportska skupina	Antonia Burnji	3	5.-8.r.	40	2	70
38	Vjeronaučna skupina	Plamenko Nosić	1	5. i 7.	12	2	70
39	Karitativna skupina	Plamenko Nosić	1	5. i 7.	20	2	70
40	Tadijini volonteri	Iva Skelin	1	8.abcd	10	2	70
41	Daroviti učenici - radionice iz područja prirodoslovlja	Marcela Jadrić (izvan zaduženja)	1	3.-5.r.	15	0,5	17,5
42	Školski sportski klub	Ivan Ključec	1	5.-8.r.	40	1	35
43	Školski sportski klub	Antonia Burnji	1	5.-8.r.	40	1	35
44	Učenička zadruga - Mali majstori i poduzetnici	Sanja Beloglavec	1	5.-8.r.	40	4	140
45	Geo istraživači	Marina Ivanec Podravec	1	5.	5	1	35
UKUPNO V. - VIII.			32		453	44	1540
UKUPNO I. - VIII.			52		764	67	2380

9.1.1. PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali recitatori
Nositelj/i	Kristina Rod
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, izražajno izgovarati tekstove pjesama.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Metode rada: metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati, sudjelovanje na školskim priredbama prema programu KUD-a Škole.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje recitacija na razrednim i školskim priredbama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna radionica

Područje	Izvanastavna aktivnost
Nositelj/i	Ana Stepčić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Slikanje, crtanje, izrađivanje različitih predmeta od različitih materijala, pjesma, ples
Ciljevi	• razvijanje kreativnosti i vizualne percepcije • poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike • oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja kroz igru, pripremanje učenika za sudjelovanje u priredbama u školi. Razvoj finomotirike.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, radionice.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Filmska skupina Anigami
Nositelj/i	Mirjana Vedak
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	1h/35h

Područje	Izvanastavna aktivnost
tjedno/godišnje	
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Savijanje papira, izrada modela, izrada kratkih lutkarskih, animiranih i igranih filmova, gluma, usvajanje osnovnih filmskih tehnika, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Ciljevi	Razvijati finu motoriku ruku, razvijati kreativnost te stvaralačko i produktivno mišljenje, razvijati kombinatoriku i percepciju, jačati vještine i kompetencije, stvoriti animirani i igrani film, sudjelovati na filmskim smotrama i natjecanjima.
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja, glume, opismeniti u smislu medijske kulture.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim izložbama, u estetskom uređenju škole, sudjelovanje na smotrama animiranog filma i filmskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika sudjelovanjem na filmskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Troškovi za materijal

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	„Tko čita taj ne skita“
Nositelj/i	Hrvojka Sopka Naplačić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje slikovnica, stripova i bajki, izrada slikovnica, stripova, razvijanje pozitivnog odnosa i osjećaja učenika prema hrvatskome jeziku i

Područje	Izvanastavna aktivnost
	književnosti, posjeti izvan škole (knjižnica). Razvijanje mašte, usmenog izražavanja, kreativnosti.
Ciljevi	Globalno čitanje riječi, rečenica, rastavljanje riječi na glasove i slova, razvijanje kognitivnih sposobnosti, izrada slikovnica, usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad
Namjena	Unaprjeđivanje djetetovih sposobnosti slušanja, čitanja, proširivanje vokabulara, poticanje razvijanja jezično govornog razvoja kroz prepričavanje i razgovor o pročitanoj, razvijanje osjećaja i sposobnosti empatije. Njegovanje likovnog izričaja, poticanje kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim priredbama, u estetskom uređenju škole, obilježavanje dana čitanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika sudjelovanjem na filmskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unaprjeđivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna skupina
Nositelj/i	Ana Mikulić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Slikanje, crtanje, modeliranje, pjesma, ples, dramatizacija
Ciljevi	● razvijanje kreativnosti, vizualne percepcije i verbalnog izražavanja ● poticanje učenika na rad, samostalnost, urednost, suradnju i zajedništvo

Područje	Izvanastavna aktivnost
	- razvijanje socijalnih vještina • slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima • razvijanje motorike
Namjena	Poticanje kreativnog izražavanja kroz igru. Razvoj fine motorike. Poticanje i razvijanje socijalnih, likovnih i jezičnih vještina i sposobnosti.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada: individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, kreativne igre, radionice, recitiranje, igranje igrokaza, sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mudrice
Nositelj/i	Ana Sever Šeni
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih, jezičnih vještina i sposobnosti - izrada zadataka/igranje igara (provođenje aktivnosti) koje zahtijevaju primjenu znanja iz svih nastavnih predmeta
Ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - razvijanje socijalnih vještina - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom - usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad

Područje	Izvanastavna aktivnost
Namjena	Poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih i jezičnih vještina i sposobnosti
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine prema rasporedu skupine.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali radoznalci – matematičko – logičke radionice
Nositelj/i	Martina Vučica
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave i predmetne nastave
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35 h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• rješavanje pitalica, mozgalica, zagonetki, problemskih zadataka • igranje igara koje zahtijevaju primjenu matematičkih znanja, logičkog, kombinatoričkog i strateškog mišljenja • priprema za Sudoku natjecanje • sudjelovanje na Sudoku natjecanju • posjeti izvan škole – FER (program ŠUZA)
Ciljevi	• poticanje i razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima • razvijanje socijalnih vještina • slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja • usmjeravanje učenika na samostalnost, suradnju i timski rad
Namjena	• poticanje i razvijanje matematičkih znanja i vještina
Način realizacije	• rad u radionicama • individualni rad, rad u skupinama, rad u paru • priprema učenika za natjecanje • terenska nastava • obilježavanje Dana darovitih

Područje	Izvanastavna aktivnost
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu skupine.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Troškovi izvanučioničke nastave.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Čitalački klub
Nositelj/i	Ivana Pavić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 tjedno/35 godišnje
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju u skladu s uzrastom učenika. Proširivanje rječnika hrvatskog jezika i vježbanje čitanja. Razvijanje čitalačke kulture, posjeti gradskoj knjižnici. Ilustriranje i pisanje vlastitih priča – poticanje stvaralačke pismenosti.
Ciljevi	Razvijanje čitalačke kulture. Poticanje stvaralačke pismenosti. Korištenje enciklopedija – istraživački radovi.
Namjena	Poticanje kreativnosti i ljubavi prema knjizi.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada - individualni rad, rad u parovima i grupi, radionice, kvizovi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, poticanje, bodrenje, pohvale, pozitivno usmjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o vrednovanju i samovrednovanju, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	The English Club
Nositelj/i	Nina Rogers
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1x tjedno
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici mogu produbiti svoje znanje engleskog jezika kroz zadatke primjerene višim razinama (srednje škole, mature). Kroz igru, razvijanje čitanja s razumijevanjem, gledanjem i prepričavanjem video sadržaja te igrokazima mogu sudjelovati u kreativnom i kulturološkom razvoju znanja engleskog jezika.
Ciljevi	Nadograditi znanja engleskog jezika radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova u različitim komunikacijskim situacijama
Namjena	Ovladati jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem potrebnim u svakodnevnom životu
Način realizacije	Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačku naviku na tekstovima i slikovnicama različitih sadržaja
Vremenski okvir	Razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti
Način vrednovanja	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanja vrijednosti i stavova povezanih s engleskim jezikom, komunikacijom i kulturom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s govornicima engleskog jezika
Troškovnik	Razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačke i međukulturne kompetencije

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Plesna skupina
Nositelj/i	Ana Šarec za Mariju Burić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznati različite stilove plesova.
Ciljevi	Upoznati različite stilove plesa te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Poticanje dobrog raspoloženja i vesele atmosfere u radu.
Namjena	Učiti pjevati i plesati različite vrste plesova te ih spajati u koreografije.
Način realizacije	Rad u skupini, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati, sudjelovanje u školskim priredbama prema programu KUD-a škole.
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje, nastupi na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete rada skupine.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu kostima i scenografije koje će učenici donijeti od kuće. Za učenike nema dodatnih troškova.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali kreativci
Nositelj/i	Tena Trgovec
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave

Područje	Izvanastavna aktivnost
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Crtanje, slikanje, modeliranje, prostorno oblikovanje, kreativno izražavanje, igre riječima.
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje iz različitih područja.
Namjena	• oslobađanje kreativnog izražavanja • prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom • njegovanje samostalnosti u radu • razvijanje vlastitih ideja • suradnja u radu u grupi
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz bodrenje i poticanje učenika u pronalasku novih ideja izražavanja. Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i samoevaluacija sa svrhom povećanja kvalitete radne skupine.
Troškovnik	Za učenike nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/i	Zrinka Antičić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• oslobađanje kreativnosti učenika • poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje • poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo, na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu

Područje	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Razvoj kreativnosti učenika
Namjena	Njegovanje likovnog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Poticanje, pohvale, bodrenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem poboljšanja rada grupe i pojedinca.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Ivana Kozina Romšak
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Gluma, ples, pokret, učenje mimike i gesta, pamćenje teksta, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
Ciljevi	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi. Metode rada: metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati; sudjelovanje na školskim priredbama prema programu KUD-a Škole, Lidranu
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Vršnjačko vrednovanje i samorefleksija.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje s ciljem unapređivanja rada skupine.

Područje	Izvanastavna aktivnost
vrednovanja	
Troškovnik	Za izradu kostima i scenografije (u dogovoru i uz pomoć roditelja učenika).

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Filmsko-scenska skupina
Nositelj/i	Mia Jelavić
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1h/35h
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Izrada kratkih igranih filmova/dokumentarnih filmova, gluma, usvajanje osnovnih filmskih tehnika, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, uvježbavanje dramskih kraćih tekstova ili pjesama uz ples, pokret i mimiku za školske priredbe i LiDraNo.
Ciljevi	Razvijati kreativnost te stvaralačko i produktivno mišljenje, razvijati kombinatoriku i percepciju, jačati vještine i kompetencije, stvoriti dokumentarni i igrani film, sudjelovati na filmskim smotrama i natjecanjima, razviti osjećaj za scenu i slobodno kretanje po sceni, razvijati osjećaj za timski rad, uvježbavati tekstove, razvijati samopouzdanje.
Namjena	Njegovanje lirskog i dramskog izričaja, osjećaja za ljepotu, poticanje kreativnog izražavanja, glume, medijskog opismenjavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama filma i filmskim natjecanjima, te dramskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika sudjelovanjem na filmskim i dramskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Troškovnik	Troškovi za materijal

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Literarna skupina
Nositelj/i	Maja Nola Plišić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje, slušanje i pisanje priča, bajki i pjesama primjerenih dobi. Analiza književnih djela, stvaralačko pisanje kraćih sastavaka i pjesmica. Recitiranje, gluma te sva jezična i pisana izražavanja
Ciljevi	● Razvijati čitalačku pismenost ● Razvijati maštu ● Razvijati usmeno izražavanje ● Razvijati kreativnost
Namjena	Njegovanje usmenog izričaja, osjećaja za pisanu riječ, poticanje kreativnosti u izražavanju.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjeravanjem, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima o rezultatima vrednovanja s ciljem unapređenja rada skupine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali folkloraši
Nositelj/i	Andreja Kovačić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Njegovanje tradicije uz pjesme i plesove zavičaja.
Ciljevi	Razviti osjećaj za scenu i kretanje po sceni, naučiti pjevati i plesati plesove zavičaja.
Namjena	Njegovanje scenskog izraza
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i skupini
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno, sudjelovanje na školskim priredbama.
Način vrednovanja	Usmjeravanje i pohvale s ciljem unapređenja skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima učenika.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska kreativna skupina
Nositelj/i	Ljiljana Staroveški
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1/35

Područje	Izvanastavna aktivnost
tjedno/godišnje	
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Čitanje bajki, analiza likova i bajke, promjena detalja priče tako da pouka ostane ista, likovni prikaz bajke na razne kreativne načine, izrada slikovnice, izvođenje kraćih dramskih struktura.
Ciljevi	Razvijati čitalačku pismenost
Namjena	Razvijati maštu
Način realizacije	Razvijati usmeno izražavanje
Vremenski okvir	Razvijati kreativnost
Način vrednovanja	Njegovanje usmenog izričaja, osjećaja za pisanu riječ, poticanje kreativnosti u izražavanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Grupni rad
Troškovnik	1 sat tjedno

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Daroviti učenici RN
Nositelj/i	Bruna Svetec (izvan zaduženja)
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Igranje igra koje zahtijevaju primjenu matematičkih znanja, logičkog, kinatoričkog i strateškog mišljenja Izrada i rješavanje anagrama, osmosmjerka, mozgalica, zagonetki Pokusi, slagalice, Escape room Posjeti izvan škole – PMF
Ciljevi	Poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih, jezičnih vještina i sposobnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima

Područje	Izvannastavna aktivnost
	Razvijanje socijalnih vještina Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova, doživljaja
Namjena	Poticanje i razvijanje matematičkih, kreativnih, prirodoslovnih i jezičnih vještina i sposobnosti
Način realizacije	Rad u radionicama, individualni rad, rad u parovima i skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 u dva tjedna.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima učenika.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj/i	Matija Car
Ciljna skupina (razredni odjeli)	4. r.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama općenito.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke i informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi).
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranju i matematici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića,

Područje	Izvannastavna aktivnost
	kvizova i sl., natjecanja(informatičke smotre i natjecanja) offline i online.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza i za ulaznice.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Podmladak Crvenog križa
Nositelj/i	Ksenija Čičak
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti i ostali podaci	Upoznavanje učenika s poviješću pokreta Crvenog križa kao međunarodnog pokreta. Učenje o povijest Crvenog križa u republici Hrvatskoj. Upoznavanje područja djelovanja Crvenog križa u Hrvatskoj. Upoznavanje s ustrojem hrvatskog Crvenog Križa. Izrada prezentacija o trenutnim aktivnostima Crvenog križa. Sudjelovanje i suradnja u humanitarnoj akciji "Zagrepčani Zagrepčanima" 2025./2026. kroz prikupljanje donacija. Informiranje o zaštitnom znaku Crvenog križa. Upoznavanje s načinima volontiranja u Crvenom križu. Učenici će kroz akciju solidarnosti razvijati svoje općeljudske vrednote. Uvidjeti vrijednost pomoći kroz razvoj altruističkih osobina.
Ciljevi	Potaknuti kod učenika razvoj općeljudskih vrednota kroz upoznavanje s aktivnostima Crvenog križa kao humanitarne djelatnosti.
Namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima za opće dobro.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i grupi; metoda dijaloga, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, vrednovanje aktivnosti, izrada plakata vezanog uz naučeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika s ciljem podizanja svijesti o humanitarnoj djelatnosti. Poticanje na daljnje aktivnosti i interese za Crveni križ.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Kreativna skupina – pišem, crtam, stvaram
Nositelj/i	Tatjana Kukić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje, prostorno oblikovanje, izrada uporabnih predmeta za razne blagdane (Božić, Uskrs, Očev dan, Majčin dan)
Ciljevi	Razvijanje kreativnog izražavanja na jezičnom i likovnom području. Omogućiti učenicima da budu motivirani u nadogradnji i produbljivanju sposobnosti, znanja i vještina u području komunikacije, jezičnog izražavanja, likovne kulture, razvijanje motorike.
Namjena	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaranju i izražavanju. Njegovanje samostalnosti u radu. Potpora i poticaj suučenicima u skupini.
Način realizacije	Realizacija kroz frontalni, individualni i grupni rad te rad u paru. Načini realizacije: po izmišljanju, po promatranju i po zamišljanju. Realizacija metodama rada: stvaralačko pisanje, likovni scenarij, razgovor, promatranje, kombiniranje, demonstracija te rad s tekstom. Područja realizacije: pisanje, čitanje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i dizajn
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz bodrenje i poticanje učenika u pronalasku novih ideja izražavanja. Učenike motivirati na rad pohvalama i pozitivnim usmjeravanjem. Rad skupine vidljiv je na školskim panoima te kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Pisane ostvaruje i likovne radove poslati na smotre literarnog stvaralaštva, likovne izložbe i natječaje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evalvacija i samoevalvacija sa svrhom povećanja kvalitete radne skupine.

Troškovnik	Za učenike nema dodatnih troškova.
-------------------	------------------------------------

9.1.2. PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Informatička skupina
Nositelj/i	Martina Krznarić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz uređivanja web stranica, programiranja i algoritama.
Ciljevi	Proširivanje informatičkog znanja, razvijanje interesa za informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom škole godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tadijini robotičari
Nositelj/i	Stjepan Mateljan
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Svi razredi u predmetnoj nastavi
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Kroz praktičan rad i timske projekte učenici se upoznaju s osnovama konstruiranja i programiranja robota, razvojem algoritama i primjenom senzora, potičući logičko razmišljanje i kreativnost.
Ciljevi	Razvijanje interesa za robotiku i programiranje, proširivanje znanja o robotici i automatizaciji, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja kroz konstruiranje i programiranje robota, te pripremanje učenika za natjecanja i projekte iz robotike.
Namjena	Za učenike koje zanima robotika i koji žele proširiti svoje znanje iz područja konstruiranja, programiranja i upravljanja robotima kroz praktičan rad i projekte.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja matematičke i (informatičke smotre i natjecanja) of line i online.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Program je prijavljen na natječaj za financiranje rada s darovitim učenicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj/i	Tamara Kunodi
Ciljna skupina	8. a/b/c/d
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• sudjelovanje u igrama, improvizacijama i scenskim vježbama radi razvoja govora, pokreta i izražavanja • obrada i uvježbavanje odabranih dramskih tekstova te priprema za javne nastupe i školske priredbe • poticanje stvaralaštva, timskog rada i estetskog doživljaja kazališta
Ciljevi	Razvijanje kreativnog izražavanja, samopouzdanja i suradničkih vještina kroz scensko stvaralaštvo. Učenici uče tumačiti dramski tekst, izražavati emocije i misli verbalno i neverbalno te oblikovati scenski lik. Aktivnost potiče timski rad, estetski doživljaj umjetnosti i jačanje komunikacijskih kompetencija.
Namjena	Osposobljavanje učenika za scenski nastup. Poticati učenike na samostalno i zajedničko stvaralaštvo.
Način realizacije	Samostalno, u paru, u skupinama; radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 tjednom prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i evaluacija učeničkog rada s ciljem unapređenja rada.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka svakog učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, Lidranu, odlazak u kazalište.
Troškovnik	Troškovi javnoga prijevoza + cijena ulaznice za kazališne predstave.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj/i	Iva Zagoda
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Idejno osmišljavanje, stvaranje i postavljanje postava za obilježavanje specifičnih datuma, sudjelovanje u natjecajima i posjeti galerijama/muzejima.
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika.
Namjena	Poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, osnaživanje estetske osjetljivosti i kulturne osviještenosti, njegovanje zakonitosti likovnog jezika
Način realizacije	Rad se provodi kroz različite oblike - individualni rad, rad u paru i grupi, kreativne igre, likovne radionice, timski rad s timom za estetsko uređenje škole, izvanučionička nastava, prezentacije i izložbe. Učenici sudjeluju u postavljanju likovnih izložbi unutar škole te u osmišljavanju vizualnih identiteta školskih događanja. Posjet izložbama.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uradaka učenika, samovrednovanje, javna prezentacija radova na panoima i školskim događanjima, povratna informacija učenicima kroz izložbe i sudjelovanja na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada predstavljaju doprinos estetskom izgledu škole i školske zajednice, služe promociji škole u lokalnoj zajednici, a ujedno motiviraju učenike za daljnji rad i napredovanje u području likovne umjetnosti.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Troškovnik	• muzej/galerija cca 5eura + javni prijevoz • troškovi za materijal (papiri, boje, alati...)

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	ZAG
Nositelj/i	Iva Zagoda
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u životu zajednice kroz projekte vezane uz ljudska prava, održivi razvoj i društvenu solidarnost. Aktivnosti uključuju sadnju drveća, izradu školskog vrta, oslikavanje grafita s pozitivnim porukama, humanitarne akcije te posjete institucijama koje promiču građanski odgoj i održivi razvoj.
Ciljevi	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijanje ishoda međupredmetnih tema: Građanski odgoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj. Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost, samostalnost i odgovornost.
Način realizacije	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja
Vremenski okvir	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja	Vođenje evidencije rada; praćenje učenika; samovrednovanje učenika; sudjelovanje u akcijama i radionicama; istraživački projekti; posjeti ustanovama i organizacijama

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještaj o radu na kraju nastavne godine. Presentacija.
Troškovnik	Novac dobiven od grada. Cijena prijevoza ZET-a, ovisno o akcijama i projektu, a i interesu učenika koliko će za koji projekt biti potrošeno, ali u okviru predviđenog budžeta.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Zbor - detaljno pod točkom 9.3.
Nositelj/i	Reo Radan

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tamburaši
Nositelj/i	Reo Radan
Ciljna skupina	Učenici od 2.-8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima. Glazbeno opismenjivanje i učenje sviranja tambure.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.
Namjena	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.
Način realizacije	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa za: 3.11. <i>Tadijini dani</i> - školska priredba uz Dan škole 21.12. Božićni koncert 20.6. Završna školska svečanost
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama.
Troškovnik	Troškovi za žice i trzalice – 200 kn.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Matematičko-informatička skupina
Nositelj/i	Silvija Bunjevac Nikodem
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	4/140
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Primjenom različitih oblika i metoda rada učenike se upoznaje s dodatnim sadržajem iz programiranja i algoritama općenito te matematike.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog i informatičkog znanja, razvijanje interesa za matematičke i informatičke sadržaje, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike (algoritmi) te različitih matematičkih natjecanja i aktivnosti.
Namjena	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program iz informatike s naglaskom na programiranju i matematici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom škole godine 4 sata tjedno prema rasporedu sati.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	Samovrednovanje, tj. evaluacija od strane učenika putem anketnih listića, kvizova i sl., natjecanja matematičke i (informatičke smotre i natjecanja) of line i online.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje kvalitete izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	25 EUR – Dan, noć na PMF-u 25 EUR – Odlazak u institucije poput Fer-a, SRCA i sl

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Povijesna skupina
Nositelj/i	Martina Božić
Ciljna skupina	8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1,5/52,5
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Proučavanje i analiza povijesnih izvora, radionice, izrađivanje prezentacija i plakata, sudjelovanje na školskim priredbama, uređenje panoa.
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika za predmet povijest. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
Namjena	Povijesna skupina namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za povijest.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje uspjeha i opisno praćenje napredovanja učenika.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	25 eura - posjet muzeju

Područje	Izvanastavna aktivnost
Nositelj/i	Karlo Mandarić
Ciljna skupina	6. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Proučavanje i analiza povijesnih izvora, radionice, izrađivanje prezentacija i plakata, sudjelovanje na školskim priredbama, uređenje panoa.
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika za predmet povijest. Aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda, razvijanje radnih navika. Korelacija stečenih znanja s ostalim predmetima.
Namjena	Povijesna skupina namijenjena je učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za povijest.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektnom i istraživačkom radu učenika, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje uspjeha i opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Geo istraživači
Nositelj/i	Marina Ivanec Podravec
Ciljna skupina	5.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Upoznavati geografske sadržaja bliže okolice kroz promatranje i istraživanje. Priprema učenika za natjecanje iz geografije (školsko, županijsko).
Ciljevi	Razvijati znatiželju i interes za geografiju i istraživanje svijeta Usvajati i primjenjivati osnovne geografske pojmove i vještine (korištenje karata, globusa, kompasa). Poticati timski rad, suradnju i istraživački duh među učenicima. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. Poticati kreativnost kroz projektne zadatke
Namjena	Skupina Geo istraživači namijenjena je učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za geografiju kroz praktične i istraživačke aktivnosti. Poistovjećivanje učenika sa sredinom u kojoj žive, razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i stvaranje kulturnog identiteta.
Način realizacije	Izmjena različitih oblika i metoda rada s naglaskom na projektom i istraživačkom radu učenika, radionice, korištenje digitalnih alata, praktični radovi, individualni rad, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Samovrednovanje uspjeha i opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i interes za geografiju, prezentiranje stečenih znanja. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika u cilju podizanja kvalitete rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Prometna kultura
Nositelj/i	Siniša Grujić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Prometna kultura
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Promicanje sigurnog ponašanja u prometu. Polaganje vozačke dozvole za bicikl. Suradnja s lokalnom policijskom upravom oko polaganja ispita za bicikl.
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena	• Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	• Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježi se opisno u dnevniku rada.
Troškovnik	Po potrebi za polaganje ispita.

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Prva pomoć
Nositelj/i	Ivan Ključec
Ciljna skupina	7.r. i 8.r
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pružanje prve pomoći u simulacijama nesreća
Ciljevi	Spoznati važnost osnovnih pravila prve pomoći i pravovremeno pružanje prve pomoći
Namjena	razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

Područje	Izvanastavna aktivnost
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje od strane učenika s ciljem proširenja znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje od strane učenika s ciljem vrednovanja i samovrednovanja
Troškovnik	Villa Rustica – troškove snosi Gradski Ck

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj/i	Ivan Ključec
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave (5-8)
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno/godišnje	3/105 3 sata tjedno ekipni sportovi (odbojka, rukomet, nogomet, košarka) 1 sat tjedno individualni sportovi (stolni tenis, badminton) 1 sat tjedno bazični sportovi (atletika i gimnastika) Učenici su podijeljeni u grupe po sportovima od 5-8 razreda na cure i dečke
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• obilježavanje Europskog sportskog dana, Dana sporta u školi, sportske igre • među razredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
Ciljevi	• pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima • postizanje individualnog maksimuma, podizanje psihofizičke sposobnosti, utjecaj na razvoj pozitivne slike o sebi
Namjena	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključiti učenike u organizirani sustav natjecanja

Područje	Izvanastavna aktivnost
	• timski rad, fair-play, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza i slavljenje uspjeha
Način realizacije	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 5 sati tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređenja rada s učenicima.
Troškovnik	• prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj/i	Antonia Buronji
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70 - 1 sat tjedno ekipni sportovi (odbojka, rukomet, nogomet, košarka) 1 sat tjedno individualni sportovi (stolni tenis, badminton) Učenici su podijeljeni u grupe po sportovima od 5-8 razreda na cure i dečke
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• obilježavanje Europskog sportskog dana, Dana sporta u školi, sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
Ciljevi	• pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i

Područje	Izvanastavna aktivnost
	osobine, kao i spoznajne funkcije i karakterne osobine ličnosti koje sudjeluju u motoričkom izražavanju ● poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima ● postizanje individualnog maksimuma, podizanje psihofizičke sposobnosti, utjecaj na razvoj pozitivne slike o sebi
Namjena	● razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja ● izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti ● poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života ● uključiti učenike u organizirani sustav natjecanja ● timski rad, fair-play, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza i slavljenje uspjeha
Način realizacije	● različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja ● koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole ● individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređenja rada s učenicima.
Troškovnik	● prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju ● nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Daroviti učenici PN
Nositelj/i	Marcela Jadrić (izvan zaduženja)
Ciljna skupina	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili	Pokusi, slagalice, Escape room Izrada modela stanica, iskopavanje fosila

Područje	Izvanastavna aktivnost
aktivnosti	Posjeti izvan škole – PMF, Zvezdarnica
Ciljevi	Poticanje i razvijanje prirodoslovnih vještina i sposobnosti Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima Razvijanje socijalnih vještina Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova, doživljaja
Namjena	Poticanje i razvijanje prirodoslovnih i jezičnih vještina i sposobnosti
Način realizacije	Rad u radionicama, individualni rad, rad u parovima i skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 u dva tjedna.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima s ciljem unapređenja.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima učenika.

S ciljem razvijanja svestrane i društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika škola planira i realizira brojne humanitarne aktivnosti, akcije i projekte te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama i organizacijama civilnog društva. Brigu o tom području odgojno-obrazovnog rada posebno vodi *Povjerenstvo* koje čine:

- ravnatelj škole
- vjeroučitelj Plamenko Nosić (Vjeronaučna skupina, Karitativna skupina)
- Iva Skelin (Tadijini volonteri) i
- vjeroučiteljica Ksenija Čičak (Podmladak Crvenog križa).

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Vjeronaučna skupina
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina	5. i 7. razredi
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili	Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava.

Područje	Izvanastavna aktivnost
aktivnosti	Suradnja sa socijalnom udrugom Humana nova.
Ciljevi	Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i empatije za socijalno ugrožene članove društva.
Namjena	Kod učenika razviti duhovnu komponentu, znanje o svojoj i drugim religijama, koje će povezati s konkretnim životom i djelovanjem.
Način realizacije	Različite metode i oblici rada – diskusije, debate, istraživački rad učenika, izvanučionička nastava 36 sati– Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca (6 sati), Rijeka - Trsat (10 sati), natjecanje u školi (4 sata), međuškolsko i županijsko natjecanje (8 sati), posjet mjesnoj crkvi (4 sata), Božićni sajam 4 sata, individualni oblik rada, rad u paru i timu
Vremenski okvir	2 sata tjedno, u suprotnom turnusu, prema potrebi promjene u dogovoru s voditeljem.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika (kvizovi znanja, diskusije, debate, rezultati na Vjeronaučnoj olimpijadi).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 eura, Rijeka - Trsat cca 30 eura, ukupno cca 32 eura po učeniku.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Karitativna skupina
Nositelj/i	Plamenko Nosić
Ciljna skupina	5. i 7. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima skupine, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja. - Razvijati

Područje	Izvanastavna aktivnost
	toleranciju i timski rad - Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u i izvan škole.
Ciljevi	Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. - Razvijati osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici). - Biti kreativan i slobodno predlagati nove načine karitativnog i kreativnog djelovanja.
Namjena	Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje). Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove odlike djelovanja). Poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
Način realizacije	Upoznati glavne ustanove koje zbrinjavaju i bave se pomoću ugroženima članovima našeg društva. - Napraviti prezentaciju o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima, prezentirati i dovesti u vezu s mogućim aktivnostima grupe. Imenovati najugroženije i izraditi plan rada karitativno – kreativne grupe, podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika, izraditi plan djelovanja. Kontaktirati pojedine ustanove koje se bave karitativnim radom (zagrebački Caritas) i informirati se o konkretnim potrebama i načinima pomoći. Obilježiti važne datume tijekom godine. Posjet lokalnom Domu za starije i nemoćne osobe.
Vremenski okvir	2 sata tjedno, u suprotnom turnusu, prema potrebi promjene u dogovoru s voditeljem.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika. Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog

Područje	Izvanastavna aktivnost
Troškovnik	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 eura, Rijeka - Trsat cca 30 eura, ukupno cca 32 eura po učeniku.

Područje	Izvanastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Tadijini volonteri
Nositelj/i	Iva Skelin
Ciljna skupina	4. razredi i 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	4/140 sati (2 grupe)
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Radionice, humanitarne akcije, priredbe Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima u i izvan škole.
Ciljevi	Razvijanje suosjećanja i spremnosti kod učenika za pomoć potrebitima. Razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad. Stjecanje znanja o tome što je volonterstvo i tko su volonteri. Upoznavanje i ponašanje u skladu s Etičkim kodeksom volontera. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i empatije za socijalno ugrožene članove društva.
Namjena	Upoznavanje i širenje ideje volonterizma – razvijanje humanijeg školskog okruženja, razvijanje osjećaja solidarnosti s potrebitima.
Način realizacije	• upoznavanje s volonterskim radom kroz radionice i predavanja za učenike • dobivanje suglasnosti roditelja/skrbnika za uključivanje učenika u volonterski rad • ostvarivanje suradnje s Domom umirovljenika iz školskog okruženja – izrada čestitki za Božić i Uskrs, priprema prigodnog programa, posjet lokalno Domu za starije i nemoćne osobe, darivanje i druženje, posjet Katedrali i Muzeju Alojzija Stepinca, terenska nastava u Rijeka - Trsat, prezentacija rada na razini škole, posjet mjesnoj crkvi • uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA

Područje	Izvanastavna aktivnost
	Zagrebačke biskupije, korizmene humanitarne akcije i Uskršnji sajam
Vremenski okvir	• tijekom školske godine • posjeti – u vrijeme Božića, za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, u preduskršno vrijeme
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređenja rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Konkretizacija i aktualizacija naučenog.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – Katedrala i Muzej Alojzija Stepinca 2 eura, Rijeka - Trsat cca 30 eura, ukupno cca 32 eura po učeniku.

9.2. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE

O ostvarivanju kulturne i javne djelatnosti škole brine školski tim kojeg čine:

- ravnatelj Orest Graljuk
- voditeljica Mia Jelavić, učiteljica Hrvatskoga jezika
- razredna nastava: Maja Nola Plišić, Anita Kesić Čičko, Mirjana Vedak
- predmetna nastava: Marija Beljo (učiteljica Hrvatskog jezika), Reo Radan (učitelj Glazbene kulture), Siniša Grujić (učitelj Tehničke kulture), Iva Zagoda (učiteljica Likovne kulture)
- Anita Eljuga, školska knjižničarka
- stručno-razvojna služba Škole.

Prvo polugodište

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
RUJAN	9.9. Dobrodošlica prvašićima - priredba	učiteljice 2.r.
	11.9. Dan europske baštine (goo, osr) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji
	15.9. Međunarodni dan demokracije (goo,osr) - Sat razrednika	razrednici, stručne suradnice
	16.-22.9. Europski tjedan mobilnosti (MPT zdr) – nastava Tjelesne i zdravstvene kulture	učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture
LISTOPAD	1.10. Dan nacionalnih manjina (goo) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji
	5. 10. Svjetski dan učitelja (goo) - prigodno uređenje školskog prostora	Tim za estetsko uređenje
	16.-20.10. integrirani projektni tjedan Zdravlje je bogatstvo (zdr, osr) uz Svjetski dan hrane i Međunarodni dan za smanjenje rizika od katastrofa - redovita nastava, Sat razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti, priredba u međusmjeni	• učitelji • vjeroučitelji (priredba)
	15.10. - 15.11. početak obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica (goo, osr, ikt) – redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti u školskoj knjižnici	školska knjižničarka, učitelji Hrvatskoga jezika
	31.10. Međunarodni dan štednje – Dan otvorene nastave	učitelji, stručne suradnice
STUDENI	4. 11. obilježavanje Dana škole (osr, goo) – redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, školska priredba	• učitelji • S. Beloglavec, M. Jelavić, M. N. Plišić, R. Radan, S. Grujić (školska priredba)
	9.11.-10.11. Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (goo,osr,ikt) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji STEM područja, učitelji razredne nastave u okviru nastave Prirode i društva
	2.11. - 18.11. projektni tjedan uz Međunarodni dan tolerancije (goo, osr) i prigodni program uz Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje – redovita nastava, Sati razrednika, dodatna	• učitelji, stručne suradnice • K. Mandarić, M. Božić, učitelj razredne nastave i Hrvatskoga jezika (priredba)

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
	nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti, priredba u međusmjeni	
	15.11.-15.12. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (zdr, osr, ikt) - redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti	učitelji, stručne suradnice
	20.11. Međunarodni dan dječjih prava (goo, osr, ikt) – redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti	učitelji, stručne suradnice
PROSINAC	Mjesec solidarnosti i darivanja, Dan volontera 5.12. (goo, osr, pod)	• razrednici • I. Skelin, P. Nosić
	Večer matematike (uku, ikt) - projektni dan	učitelji matematike i razredne nastave
	6.12. Sveti Nikola (osr) – priredba u međusmjeni	učitelji razredne nastave, R. Radan, S. Grujić
	17. 12. Božićni koncert (osr)	R.Radan, S.Grujić, S. Beloglavec, M. Vedak

Drugo polugodište

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
SIJEČANJ	15.1. Dan međunarodnog priznanja RH (goo, osr) – kratko obilježavanje prvi nastavni sat u svakoj smjeni	učitelji
	27.1. - 28.1. Svjetski dan vjerskih sloboda (osr, goo) - redovita, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji, vjeroučitelji
VELJAČA	4.2. Dan sigurnijeg interneta (osr, zdr, uku, ikt) – projektni tjedan, redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji, stručne suradnice
	Ples pod maskama - tijekom velikog odmora	koordinacija M. Vedak i M. N. Plišić, I. Pavić, R. Radan, S. Grujić
	19.2. Dan ružičastih majica (goo, osr, zdr, ikt) – projektni tjedan, redovita nastava, Sati razrednika, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji, stručne suradnice
OŽUJAK	11.3. -17.3. projektni tjedan Drevni i lijepi jeziči Hrvata uz Dane hrvatskoga jezika (goo, uku, ikt)	učitelji Hrvatskoga jezika, učitelji razredne nastave, školska knjižničarka
	18.3. Međunarodni dan financijske pismenosti (osr, goo) - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredni projekti	učitelji, stručne suradnice
	11.4. Dan društvenih igara (osr, zdr) – međurazredna druženja i proslave	učiteljice razredne nastave, stručne suradnice

MJ.	NADNEVCI KOJE ŠKOLA OBILJEŽAVA I AKTIVNOSTI	KOORDINATORI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, SURADNICI
TRAVANJ	20.3.-4.4. projektni tjedan Bogatstvo različitosti uz Dan darovitih, Svjetski dan osoba s Down sindromom i Dan svjesnosti o autizmu	učitelji, stručne suradnice
	24.3. - Uskršnji sajam	Učiteljice razredne nastave i predmetne nastave, vjeronaučna skupina, likovna skupina
	22.4. Dan planeta Zemlje (odr, zdr, ikt, osr) - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji STEM područja, učitelji razredne nastave
	29.4. Svjetski Dan plesa – obilježavanje na školskom igralištu ili u međusmjeni	Razredna i predmetna nastava
SVIBANJ	5.5.- 9.5. obilježavanje Dana Europe (goo, osr) - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti	učitelji
	26.-29.5. projektni tjedan Sportom reci DA NEovisnosti (zdr, osr) uz Svjetski dan sporta i Svjetski dan nepušenja - redovita nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, Dan otvorene nastave 29.5.	učitelji, stručne suradnice
	zadnji tjedan u svibnju Tadijini susreti (osr, goo) – međuskolski susret, druženje uz kulturno-umjetnički i sportski program	koordinacija ravnatelj, stručne suradnice
	11.6. Završna školska svečanost	M. Beljo, I. Pavić, R. Radan, S. Grujić
	13.6. Oproštajna priredba učenika 8. razreda	razrednici 8.razreda

9.3. ŠKOLSKI ZBOR

Područje	Izvannastavna aktivnost
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski zbor
Nositelj/i	Reo Radan, učitelj Glazbene kulture
Ciljna skupina	Učenici od 2.-6. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70

Područje	Izvanastavna aktivnost
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima te razvijati učeničke pjevačke sposobnosti.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje vještine skupnog muziciranja i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika.
Namjena	Razvijanje sposobnosti tolerancije i međusobnog poštovanja, suradnje, osjećaja za timski rad, poticanje mašte i razvijanje djetetovih potencijala, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom i umjetnost općenito.
Način realizacije	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvanastavne aktivnosti: ● ostvariti projekt MZO Čuvari tradicije: prošlost i sadašnjost u riječi, pokretu i slici
Vremenski okvir	Jednom tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati. Priprema programa: ● studeni Tadijini dani- školska priredba uz Dan škole ● prosinac Božićni koncert ● ožujak Smotra zborova Grada Zagreba ● svibanj 63. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu ● lipanj Završna školska svečanost
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje glazbenog repertoara na školskim priredbama
Troškovnik	● troškovi kopiranja ● putni troškovi (oko 200e) ● korepetitor (70e)

9.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Nositelj/i	Ivan Ključec

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Ciljna skupina	Učenici s izraženim interesom za predmetno područje
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• obilježavanje Europskog tjedna sporta/Europski školski sportski dan, Dana sporta u školi (Tadijini sportski susreti), sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
Ciljevi	• razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki • djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost • pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja
Način realizacije	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole • suradnja sa školskim sportskim savezom (izrada iskaznica) • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Troškovnik	• prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski klub
Nositelj/i	Antonia Buronji
Ciljna skupina	Učenici s izraženim interesom za predmetno područje
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1/35
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• obilježavanje Europskog tjedna sporta/Europski školski sportski dan, Dana sporta u školi (Tadijini sportski susreti), sportske igre • međurazredna natjecanja u raznim sportskim igrama • sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima • posjet Muzeju Dražena Petrovića • posjet GNK Dinamo
Ciljevi	• razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki • djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost • pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja • poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena	• razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti • poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života • uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja
Način realizacije	• različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja • koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole • suradnja sa školskim sportskim savezom (izrada iskaznica) • individualni sportovi (atletika, gimnastika, ples, badminton, stolni tenis...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.
Troškovnik	• prijevoz učenika na natjecanja cca 30 kn po natjecanju • nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa

9.5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školska knjižnica
Nositelj/i	Anita Eljuga, stručna suradnica knjižničarka
Ciljna skupina	Svi učenici škole prema interesu tijekom cijele šk. god.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole prema interesu
Planirani broj sati tjedno/godišnje	Prema satnici godišnjeg plana rada školske knjižnice
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine: • sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "KNJIŽNIČARI - SUPERJUNACI" • sudjelovanje u projektu "Naša mala knjižnica" u suradnji s učiteljicama iz PB Brunom Svetec (1.a razred), Karlom Terze (1.b razred), Nikolinom Bađun (1.c razred), Barbarom Batinić (1.d) i Tenom Marjanović (2. b) • čitanje poezije u knjižnici u dogovoru s učiteljima hrvatskog jezika • organiziranje kvizova za poticanje čitanja u suradnji s učiteljima razredne nastave • uređenje panoa u knjižnici i izvan knjižnice vezano za važne obljetnice kroz pripremanje odgovarajućih materijala • projekti za poticanje čitanja "Čitajmo zajedno"! , „Pričaj mi priču“ i "Čitanjem do zvijezda" • projekt Bajkaonica • organiziranje književnih susreta u suradnji s učiteljima razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika • sudjelovanje u Proljetnoj školi školskih knjižničara
Ciljevi	• kroz razne aktivnosti u školskoj knjižnici kod učenika razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te usmenom i pismenom izražavanju • poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju • utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito
Namjena	Kontinuirano razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, kreativnost, maštovitost, inovativnost, odgovornost te svijest o važnosti čitanja za život.
Način realizacije	Kroz navedene aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na čitanje

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Školska knjižnica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanjem evaluirati rezultate rada.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike.

9.6. UČENIČKA ZADRUGA STENJEVČICA

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Sekcija: Mali majstori i poduzetnici
Nositelj/i	Sanja Beloglavec, voditeljica Učeničke zadruge
Ciljna skupina (razredni odjeli)	5. r. - 8. r.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno/godišnje	140
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	• kreativne radionice izrade ukrasnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje u projektima na školskoj i državnoj razini
Ciljevi	• unapređivanje vršnjačkih odnosa, komunikacije i suradnje • promicanje osobnoga i socijalnoga razvoja • razvijanje kreativnosti i poduzetništva u učenika • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji
Namjena	• promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove, drugačije načine • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • doprinositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Način realizacije	• organizirati i okupiti učenike koji žele sudjelovati u drugačijem načinu rada te učiti na drugačiji način • u razgovoru s učenicima doći do zajedničkih prijedloga i osmišljavanja strategije za razvoj Zadruga • provedba kreativnih radionica (npr. osmisliti i izraditi različite proizvode i kreirati ih, osmisliti jedan tipični proizvod kojim će se škola predstavljati na smotrama i manifestacijama • sudjelovati na smotri učeničkih zadruga • sudjelovanje na radionicama u organizaciji Centra za kulturu i obrazovanje Susedgrad • uključivanje većeg broja roditelja u rad zadruge – organizacijom različitih radionica s roditeljima i učenicima • surađivati s drugim učeničkim zadrugama kroz različite susrete i radionice te savjetovanja • raditi na opremanju radionice Zadruga • suradnja s učiteljem Tehničke kulture - rad na zajedničkom projektu

Područje	Učenička zadruga Stenjevčica
Vremenski okvir	tijekom godine, ovisno o programu sekcija
Način vrednovanja	- nema međusobnih natjecanja, natječemo se sami sa sobom - pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate - analiziramo svoje pogreške da bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata - skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica - analiza rezultata vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode
Troškovnik	troškovi materijala i posjeta muzejima (izvanučionička nastava)

9.7. ESTETSKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE

O estetskom/ekološkom uređenju i vizualnom identitetu škole brine Povjerenstvo koje čine: ravnatelj Orest Graljuk

- voditeljica Povjerenstva Iva Zagoda
- školska knjižničarka Anita Eljuga
- učiteljica razredne nastave Mirjana Vedak
- učiteljica razredne nastave Zrinka Antičić
- učiteljica razredne nastave Matea Sarčak
- učitelj informatike Stjepan Mateljan
- predstavnici roditelja/skrbnika i učenika.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu škole
Nositelj/i	Iva Zagoda
Ciljna skupina	Članovi tima, Učenici uključeni u likovnu grupu i ZAG
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno/godišnje	tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Projekt obuhvaća kontinuirano i tematsko uređenje školskog prostora u skladu s važnim datumima, školskim događanjima i manifestacijama. Učenici kroz likovno izražavanje sudjeluju u izradi ukrasa, čestitki, osmišljavanju izložbi i ukrašavanju različitih prostora u školi, uključujući i likovni kabinet, zbornicu te hodnike. Na kraju svakog polugodišta odabiru se najuspješniji radovi učenika koji se postavljaju u stalni 2D/3D izložbeni postav.
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja učenika. Razvoj vizualne percepcije i kreativnosti. Razvijanje konceptualnog razmišljanja u stvaranju vizualnih sadržaja. Promicanje timskog rada i zajedništva između učenika, učitelja i roditelja. Jačanje svijesti o važnosti kulturnog i umjetničkog identiteta škole.
Namjena	Poticanje sinergije između učenika, učitelja i roditelja. Briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole. Razvijanje estetske osviještenosti i kulturne pismenosti učenika. Povećanje vizualne privlačnosti i identiteta školskog prostora
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u grupi. Izmjena različitih oblika i metoda rada. Izrada i postavljanje učeničkih radova na izložbama. Tematske akcije uređenja školskog prostora. Stalni izložbeni postav najuspješnijih učeničkih radova (5. – 8. razred). Uređenje likovnog kabineta i učionice za likovnu kulturu. Izrada ukrasa i čestitki povodom blagdana (Božić, Uskrs). Oslikavanje pločica u hodnicima škole. Kreativno uređenje zida kod ureda psihologinje i zbornice
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja	Promatranje angažmana učenika i njihove suradnje. Kvaliteta i kreativnost izrađenih radova.

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu škole
	Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja. Estetski dojam i funkcionalnost uređenog prostora
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđivanje rada skupine i daljnje motiviranje učenika. Poboljšanje estetskog izgleda i identiteta škole. Planiranje budućih aktivnosti na temelju prikupljenih iskustava
Troškovnik	1500eura

9.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Klub mladih tehničara
Nositelj/i	Siniša Grujić
Ciljna skupina (razredni odjeli)	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2/70
Kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija na tehničkom i tehnološkom području. Suradnja u projektu s Učeničkom zadrugom (Mali majstori i poduzetnici)
Ciljevi	Poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno, informatičko i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	● motiviranje učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti te njihovo osposobljavanje za realizaciju istih ● razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje kompetencija za takav način promišljanja ● prezentacija zanimanja kroz tehnološke i radne procese ● osposobljavanje za kvalitetan život u tehničkom okruženju ● usvajanje tehničkog nazivlja, poticanje i vježbanje priopćajnih sposobnosti pri raščlambi tehničkih izradaka, rasprave o izratku te uvođenje natjecateljskog komunikativnog ponašanja
Način realizacije	● zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada ● razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri

Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Klub mladih tehničara
	zajedničkom radu na zadatku ● sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje problema, primjena i provjera prirodnih spoznaja u rješavanju neposredne zadaće ● primjena suvremenog tehnološkog znanja ● poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema ● razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata ● razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike ● provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod ● razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugima učenicima.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike.

9.9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorima škole učenicima su ponuđene aktivnosti u skladu s organizacijskim, prostornim i vremenskim mogućnostima te interesu izvanškolskih čimbenika:

Broj učenika i skupina izvanškolskih aktivnosti ovisi o izboru učenika i želji roditelja, a i o organizacijskim mogućnostima škole. Izvan škole veći broj učenika uključen je u druge škole stranih jezika, glazbene škole i športska društva i klubove. Dvorana se iznajmljuje, isključivo za učenike. Korisnici dvorane i učionica su dolje navedeni, isti su dugogodišnji korisnici i učenici generacijama pohađaju njihove tečajeve odnosno treninge.

- Plesni studio »Step by step«
- Košarkaški klub Cedevita
- Karate klub »10-dan«
- Umjetnička udruga »Thriller«
- Akrobatski rock'n'roll klub »Panda«
- Rukometni klub »Metalac«
- »Red sox« Baseball5
- »Blizu znanosti“, STEM radionice za 1.-4. r.
- »Mali inženjeri«, STEM radionice za 1.-4. r.
- »El musicante« mala glazbena škola

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program jedan je od temeljnih školskih programa. O njegovom planiranju i ostvarivanju brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, a posebno *Tim za školski preventivni program* koje čine:

- ravnatelj Orest Graljuk
- voditeljica Tima, pedagoginja Edita Bosnar
- psihologinja i edukacijska rehabilitatorica
- učitelji/ce razredne nastave: 1.r. Hrvojka Sopka Naplačić, 2.r. Tena Trgovec, 3.r. Ivana Kozina Romšak, 4.r. Kristina Rod
- učitelji/ce predmetne nastave: 5.r. Martina Božić, 6.r. Lidija Stojanović, 7.r. Petra Šćukanec, 8.r. Marija Beljo
- predstavnik/ica učenika i roditelja/skrbnika po potrebi – predsjednik/ica Vijeća učenika, tj. Vijeća roditelja.

CAP tim čine pedagoginja i učiteljice Mirjana Vedak, Tatjana Kukić i Ana Sever Šeni.

Preventivni programi koji se provode u školi su:

- međunarodni projekt Erasmus+ *Znanjem protiv nasilja* za učenike, roditelje učenika i učitelje od 6. do 8. razreda
- *Lions Quest – Vještine za adolescenciju* za učenike od 6. do 8.r.
- *Rescur – Na valovima* za učenike od 1. do 4.r.
- u 3. razredima provodi se *CAP program*
- u 7.a program *Alati za moderno doba*
- za sve učenike Škole program *Priče o internetu* koji sadrži aktivnosti usmjerene na prevenciju rizičnih ponašanja na internetu
- za sve učenike Škole *Program prevencije i povećanja sigurnosti učenika u prometu*
- razrednici će, u skladu s potrebama i vlastitim odabirom, u pojedinim razrednim odjelima provoditi odabrane aktivnosti iz programa *Abeceda prevencije*.

Koristeći različite preventivne aktivnosti u Školi učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje.

Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se realizacijom odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema, projekata i programa koji se provode u Školi: programe kulturne i društvene djelatnosti škole, estetskog uređenja Škole, humanitarnih akcija i dr. Sve te aktivnosti zajedno čine *Školski preventivni program*. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važne kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve

oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

Svaki razredni odjel ima plan preventivnih aktivnosti i sadržaja koji polazi od procjene potreba razrednog odjela u cjelini i pojedinih učenika i vidljiv je u planovima rada razrednika te prethodnog dogovoren i planiran u suradnji sa stručnim suradnicama škole. **Pregled preventivnih aktivnosti i programa na razini Škole dan je tablično.**

Programi/aktivnosti koje su osmislili i provode odgojno-obrazovni djelatnici Škole:

aktivnost, program i/ili projekt	Program prevencije i povećanja sigurnosti učenika u prometu – koordinator učitelj Siniša Grujić
ciljana skupina	učenici, roditelji učenika, učitelji škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećati sigurnost učenika u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje svijesti svih korisnika programa o važnosti prevencije stradavanja i povećanja sigurnosti učenika u prometu - stjecanje znanja i vještina učenika o sigurnom ponašanju u prometu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	koordinator je učitelj tehničke kulture Siniša Grujić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinator ima sljedeće zadaće: - Sudjelovati u stručnim edukacijama na temu prevencije i povećanja sigurnosti djece u prometu. - Suradivati s nadležnim institucijama radi provođenja edukativnih programa. - Koordinirati i provoditi preventivne aktivnosti usmjerene na sigurno sudjelovanje učenika u prometu, tj. koordinirati i dogovarati s razrednicima i predmetnim učiteljima: - radionice/predavanja za učenike na Satu razrednika - obradu vezanih tema kroz nastavu ostalih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na kurikulum nastavnog predmeta - organiziranje posjeta i edukacije učenika u školskom prostoru od strane djelatnika prometne policije i Crvenog križa - provoditi program Prometne kulture za učenike predmetne nastave u okviru grupe izvanastavne aktivnosti (Siniša Grujić) - provedbu programa/radionica u suradnji s vanjskim suradnicima – Prva pomoć za 7.r (Crveni križ grada Zagreba), program Sigurno u prometu za učenike 1. razreda (PUZ) i program Prometna kultura za učenike 2.razreda (Jumicar) - Educirati učitelje i roditelje o temama vezanim uz sigurnost učenika u prometu, tj. koordinirati i/ili provoditi: - predavanja i radionice na temu prevencije i povećanja sigurnosti učenika u prometu. - Predlagati dodatne aktivnosti za prevenciju i povećanje sigurnosti

aktivnost, program i/ili projekt	Program prevencije i povećanja sigurnosti učenika u prometu – koordinator učitelj Siniša Grujić
	učenika u prometu. ○ Redovito komunicirati i izvještavati voditelja školskog preventivnog programa o provedbi preventivnih aktivnosti (izvješće/evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine koje je dijelom evaluacije provedbe Školskog preventivnog programa).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ tijekom nastavne godine: - teme na Satu razrednika i u okviru nastavnih predmeta prema planovima razrednika/učitelja - suradnja s vanjskim ustanovama: 1. razred (Sigurnije u prometu, PUZ, rujan), 2. razred (Prometna kultura, Jumicar, svibanj), 7.r. (Prva pomoć, CKGZ, ožujak) - informiranje/edukacija roditelja i učitelja tijekom siječnja na roditeljskim sastancima/Učiteljskom vijeću - ostale aktivnosti prema planu koordinatora programa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ procesno tijekom provedbe programa kroz vrednovanje učenika te sumativno na kraju nastavne godine upitnicima za učenike, roditelje i učitelje

aktivnost, program i/ili projekt	3,2,1,... Kreni!
ciljana skupina	○ učenici 1. razreda za koje je utvrđena potreba za dodatnom podrškom u prilagodbi na školsku sredinu i zahtjeve
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ program je usmjeren na podršku učenicima u odnosu na emocionalni, socijalni i akademski aspekt prilagodbe na školu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ različitim aktivnostima potiču se: vještine prepoznavanja emocija i nošenja s neugodnim emocijama, izgradnja kvalitetnih odnosa s vršnjacima i učiteljima, pozitivni stavovi i motivacija za učenje, uvjerenje o vlastitoj sposobnosti za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja razumijevanje i prihvaćanje školskih/razrednih pravila te samoregulacija vlastitih emocija i ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ razrednici, stručne suradnice Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ radionice na Satu razrednika i u produženom boravku ○ izvannastavni rad i podrška stručnih suradnica učenicima za koje je utvrđeno da postoji potreba za takvim oblikom rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ tijekom prvog polugodišta, po potrebi i dalje

aktivnost, program i/ili projekt	3,2,1,... Kreni!
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika - o završna evaluacija – procjena učenika, učitelja, stručnih suradnica i roditelja učenika - o unapređivanje rada u navedenom području

aktivnost, program i/ili projekt	Biram zdravlje – prevencija ovisnosti
ciljana skupina	o učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	o razvijanje zdravih životnih stilova/navika učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	o kroz različite sadržaje i aktivnosti u i izvan nastave potiče se razvijanje zdravih životnih stilova/navika učenika te usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj/očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	o razrednici, stručne suradnice Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- o radionice na Satu razrednika usmjerene na razvijanje i očuvanje zdravlja učenika - o aktivnosti i sadržaji u nastavi ostalih predmeta - o projekti vezani uz MPT Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	o tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika - o završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnica - o unapređivanje rada u navedenom području

aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola socio-emocionalnih vještina
ciljana skupina	o učenici za koje je utvrđena potreba za dodatnom podrškom u području razvijanja socio-emocionalnih vještina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	o razvijanje životnih vještina učenika koje im omogućavaju uspješnije uspostavljanje i održavanje vršnjačkih odnosa te izgradnju pozitivne slike o sebi i samopouzdanja

aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola socio-emocionalnih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnostima i sadržajima tijekom izvannastavnih radionica kod učenika se potiče razvoj: - o samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - o vještina prepoznavanja, imenovanja i upravljanja emocijama - o empatije - o komunikacijskih vještina - o vještina nenasilnog rješavanja sukoba, tj. asertivnog zauzimanja za sebe i druge.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	o pedagoginja i psihologinja Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	o izvannastavne radionice u maloj grupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	o listopad 2025.- svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika - o završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika - o unapređivanje rada u navedenom području

aktivnost, program i/ili projekt	Učimo kako učiti
ciljana skupina	o svi učenici Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	o poticanje samopouzdanja i osjećaja samoeфикаsnosti učenika te usvajanje strategija uspješnog učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- o kroz različite aktivnosti kod učenika se razvija pozitivna slika sebe kao učenika, vjera u vlastite mogućnosti i motivacija za učenje - o učenici usvajaju vještine organizacije vlastitog učenja, načine bolje koncentracije na učenje, kao i učinkovite strategije učenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	o učitelji/razrednici, pedagoginja i psihologinja Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- o radionice na Satu razrednika - o redovita i izborna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	o tijekom nastavne godine

aktivnost, program i/ili projekt	Učimo kako učiti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika - završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika - unapređivanje rada u navedenom području

aktivnost, program i/ili projekt	Abeceda učenja
ciljana skupina	učenici razredne nastave za koje je utvrđena potreba za dodatnom podrškom u učenju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje samopouzdanja i osjećaja samoefikasnosti učenika te usvajanje strategija uspješnog učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz različite aktivnosti u malim grupama kod učenika se razvija pozitivna slika sebe kao učenika, vjera u vlastite mogućnosti i motivacija za učenje - učenici usvajaju vještine organizacije vlastitog učenja, načine bolje koncentracije na učenje, kao i učinkovite strategije učenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	stručne suradnice Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvannastavne radionice u malim grupama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. – svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procesna evaluacija – praćenje funkcioniranja učenika - završna evaluacija – procjena učenika, učitelja i stručnih suradnika - unapređivanje rada u navedenom području

aktivnost, program i/ili projekt	Poticanje financijske pismenosti
ciljana skupina	učenici Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	podići razinu financijske pismenosti djece osnovnoškolskog uzrasta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti interes učenika za ovu temu, za nova znanja i podići svijest o važnosti učenja o novcu, njegovoj vrijednosti i razumnom trošenju

aktivnost, program i/ili projekt	Poticanje financijske pismenosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ razrednici/predmetni učitelji, stručne suradnice Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ interaktivne radionice na Satu razrednika, Likovne kulture, Matematike i Informatike te ostalih predmeta u kojima je moguće provesti aktivnosti vezane uz područje financijske pismenosti ○ <i>Dan otvorene nastave – Dan financijske pismenosti</i> u listopadu 2025. ○ <i>Sajam pametnih financija</i> (izložba učeničkih plakata, prezentacija videa s porukama učenika, međurazredni kviz)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ evaluacijske kartice za učenike ○ unapređenje rada u tom području

aktivnost, program i/ili projekt	Obrazovanjem protiv korupcije
ciljana skupina	○ učenici 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ razvijanje antikorupcijske kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ razvijanje društvene odgovornosti i osobnog integriteta učenika ○ upoznavanje osnovnih pravnih načela i demokratske procedure, ○ poticanje osjetljivosti na nepravdu ○ razlikovanje vrsta korupcije, neetičnog ponašanja te razvijanje negativnog stava prema korupciji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ razrednici, pedagoginja Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ interaktivne radionice na Satu razrednika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ prosinac 2025. (uz Međunarodni dan borbe protiv korupcije, 9.12.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ evaluacijske kartice za učenike ○ unapređenje rada u tom području

aktivnost, program i/ili projekt	Priče o internetu
ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kompetencije učenika za sigurno i primjereno ponašanje na internetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poučavanje sigurnom načinu korištenja interneta - prepoznavanje i zaštita učenika od <i>online</i> nasilja - prevencija ovisnosti o ekranima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici, stručne suradnice, vanjski suradnici (<i>Hrabri telefon</i>)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- interaktivne radionice na Satu razrednika i Informatike - uključivanje preventivnih aktivnosti i sadržaja u nastavu ostalih predmeta (Hrvatski i strani jezici, Likovna i Glazbena kultura) i rad skupina izvannastavnih aktivnosti - prigodno obilježavanje <i>Dana zaštite osobnih podataka i Dana sigurnijeg interneta</i> - tematska predavanja za roditelje učenika u suradnji s <i>Hrabrim telefonom</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice na Satu razrednika i aktivnosti u nastavi ostalih predmeta tijekom nastavne godine - obilježavanje <i>Dana zaštite osobnih podataka i Dana sigurnijeg interneta</i> tijekom siječnja i veljače 2026. - predavanja za roditelje tijekom siječnja i veljače 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika i roditelja putem evaluacijskih upitnika - unapređivanje rada u tom području

Evaluirani preventivni programi:

aktivnost, program i/ili projekt	Abeceda prevencije
ciljana skupina	- učenici od 1. do 8. Razreda - roditelji učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici - razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite

aktivnost, program i/ili projekt	Abeceda prevencije
	potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa ○ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje ○ za svaki razred ponuđeno je 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje od kojih će razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama Škole odabrati one koje odgovaraju potrebama njihovih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ razrednici, stručne suradnice Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ provedba aktivnosti na Satu razrednika ○ predavanja za roditelje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ tijekom šk. god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ procesna evaluacija nakon svake provedene radionice ○ sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine u sklopu redovite evaluacije preventivnih aktivnosti i programa

aktivnost, program i/ili projekt	CAP program
ciljana skupina	○ učenici trećih razreda ○ roditelji učenika ○ novi djelatnici Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ zaštita učenika od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ razvijanje kompetencije učenika za prepoznavanje rizičnih situacija, izvora podrške, upoznavanje i primjenu metoda asertivnog zauzimanja za sebe i druge
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ CAP tim Škole

aktivnost, program i/ili projekt	CAP program
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- o interaktivne radionice za učenike (Kako se zaštititi od vršnjačkog nasilja, nepoznate ili poznate odrasle osobe) - o predavanje za roditelje učenika - o predavanje za nove djelatnike Škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	o listopad – prosinac 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	o evaluacija predviđena programom (upitnici za učenike, evidencija uključenosti roditelja i djelatnika Škole)

aktivnost, program i/ili projekt	RESCUR – Na valovima
ciljana skupina	o učenici razredne nastave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	o razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- o razvijanje komunikacijskih vještina učenika - o uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa - o razvoj pozitivnog mišljenja - o razvoj samoodređenja i izgradnja osobne snage - o poticanje vještine pretvaranja izazova u prilike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	o razrednici, pedagoginja i psihologinja Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- o interaktivne radionice na Satu razrednika (minimalno 12 aktivnosti) - o aktivnosti za zajednički rad učenika i roditelja kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	o tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o procesno praćenje tijekom provedbe radionica te sumativno na kraju nastavne godine - o rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu uspješnosti provedbe programa i učinka na stavove i ponašanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	LIONS QUEST – Vještine za adolescenciju
ciljana skupina	o učenici od 6. do 8. razreda

aktivnost, program i/ili projekt	LIONS QUEST – Vještine za adolescenciju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ sprečavanje ovisnosti, nasilja i i konfliktnih situacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ razvijanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ razrednici, pedagoginja i psihologinja Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	○ interaktivne radionice na Satu razrednika (minimalno 27 obaveznih aktivnosti tijekom 6., 7. i 8. razreda)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ procesno praćenje tijekom provedbe radionica te sumativno na kraju nastavne godine ○ rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu uspješnosti provedbe programa i učinka na stavove i ponašanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS +: Znanjem protiv vršnjačkog nasilja (međunarodni trogodišnji projekt u suradnji s UFZ-om i partnerima)
ciljana skupina	○ učenici i roditelji učenika Škole ○ učitelji ○ ostali djelatnici Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	○ prevencija vršnjačkog nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	○ utvrditi postojeću situaciju, na osnovi dobivenih rezultata provoditi aktivnosti za djelatnike Škole, učenike i roditelje učenika ○ unaprijediti rad u području prevencije vršnjačkog nasilja te smanjiti učestalost i intenzitet nasilničkih ponašanja u Školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	○ Projektni tim ○ Školski tim ○ razrednici i učitelji 6., 7. i 8.r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti tijekom prve godine provedbe programa: ○ provedba upitnika za učenike – razrednici 6., 7. i 8.r., rujan 2025. ○ edukacija djelatnika Škole - Projektni tim, listopad 2025. ○ edukacija roditelja učenika navedenih razreda - Projektni tim, listopad 2025. I ožujak 2026. ○ po 10 radionica u svakom razrednom odjelu od 6. do 8.r. ○ Projektna svečanost na razini Škole - Školski tim u suradnji s Projektnim timom, listopad 2025. i svibanj 2026. (predstavljanje rezultata Projekta)

aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS +: Znanjem protiv vršnjačkog nasilja (međunarodni trogodišnji projekt u suradnji s UFZ-om i partnerima)
	○ Projektni dan – Školski tim u suradnji s Projektnim timom, veljača 2026. ○ sudjelovanje predstavnika Škole na konferenciji u Ljubljani koja se okvirno očekuje u svibnju 2026. godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	○ tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	○ evaluacija predviđena Projektom u suradnji s UFZ-om

11. RAZREDNI PROJEKTI I PROGRAMI

11.1. RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Budi mi prijatelj	SR, HJ, PID, LK, GK	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	tijekom nastavne godine	- razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. - njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.	- stvaranje razrednih pravila - stvaranje, uređivanje i dopunjavanje Plakata prijateljstva - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sveopćeg dječjeg dana, Dan ružičastih majica - radionice pod satom razrednika – Slični, a različiti, Tko sam ja – moje osnovne potrebe/osjećaji, Moji prijatelji, Ovo smo mi - radom u paru/skupinama potaknuti učenike na toleranciju, druženje, iznošenje svojeg i uvažavanje tuđeg mišljenja - poticati brigu o prijatelju, međusobnu pomoć	0 €
Zdravlje je bogatstvo (Uz Svjetski dan hrane i Dan jabuka)	PID, Hrvatski jezik, SR, TZK	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	listopad	- razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijenu okoline - razlikuje primjereno od neprimjereno	- izrada plakata piramide zdrave prehrane - radionica (zdravi recepti)	0 €

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				ponašanja - razvija sliku o sebi - razvija radne navike - razvija svoje potencijale - pridonosi skupini		
Od slova, riječi, rečenice... do priče	HJ, SR, LK	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	tijekom nastavne godine	- razvoj interesa i ljubavi prema čitanju - izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja - rastavljanje riječi na glasove i obrnuto; igre riječima - prihvaćanje različitosti među prijateljima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- VESELA ABECEDA izrada slova od raznih materijala, slaganje riječi i rečenica od zadanih slova - čitanje: učiteljica – učenicima, učenik - drugim učenicima - zajedničko čitanje lektirnih djela u učionici - izrada bookmarka na temu slikovnice koju smo pročitali, izrada slikopriče - suradnja sa školskom knjižnicom - posjeti knjižnici Vrapče i kazalištu - obilježavanje mjeseca hrvatskog jezika – Moja najdraža slikovnica - izrada Bontončića za djecu - suradnja s roditeljima	0 €
Digitalna generacija u svijetu medija e-twinning	HJ, LK	Mirjana Vedak, Anita Eljuga, knjižničar	tijekom nastavne godine	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti kroz praktičan rad u području filma, radija i fotografije. U	Logo projekta, kadar po kadar -od ideje do kratkog filma, podcast - Mikrofon je tvoj, Lažne vijesti	0€

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
projekt		ka, prof. hrvatskog jezika Sanja Beloglave c		današnjem digitalnom okruženju djeca su svakodnevno izložena različitim medijskim sadržajima, a ovaj im projekt pomaže da ih bolje razumiju, kritički analiziraju i sami stvaraju.	i dezinformacije u medijima, Uhvaćeni trenutak - fotopriča Na mrežnoj stranici projekta bit će postavljena virtualna izložba radova. Na završnom virtualnom sastanku učenici će sudjelovati u kvizu o utjecaju medija na mentalno zdravlje mladih.	
Igrajmo se mate- matike	MAT, SR	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikuluma matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	0 €

PRVI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Reci DA sportu!	TZK, SR, HJ	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	svibanj	- opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj - razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. - razvijanje slike o sebi i svojih potencijala - prepoznavanje svojeg mjesta i povezanosti s drugima u zajednici - sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu - promicanje kvalitete života u razredu	- učeničko istraživanje i prezentacija omiljenog sporta - međurazredne natjecateljske igre	0 €
Naša mala knjižnica 1	HJ, PID osr A.1.1. osr A.1.2. uku A.1.2. uku A.1.3. uku C.1.2. goo A.1.1. pod A.1.1.	Anita Eljuga Bruna Svetec, Karla Terze, Nikolina Bađun, Barbara Batinić	tijekom godine	Učenik upoznaje niz slikovnica i priča. Bavi se kreativnim stvaralaštvom prema književnom predlošku. Izrađuje vlastite i grupne ilustracije. Razumije važnost čitanja i književnog izražavanja. Objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo. Donosi jednostavne zaključke.	Učenici će čitati i aktivno slušati priče koje se dotiču raznih tema te će obogatiti rječnik, razvijati empatiju te stvarati naviku čitanja. Čitanjem i slušanjem priča, učenici će kroz vođene radionice stvarati radne i čitalačke navike te sudjelovati u grupnom radu.	240 €

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
100 – TI DAN ŠKOLE	MAT, HJ, PID, TZK, GK, LK	Ana Sever Šeni, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec, Ana Šarec	- tjedan u kojem je 100. dan nastave	- ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- obilježavanje 100tog dana škole kroz zabavne aktivnosti povezane s odgojno – obrazovnim ishodima 2. razreda	0 €
RAZVIJANJE MATEMATIČKIH VJEŠTINA KLOKAN, MATEMATIČKA LIGA, VEČER MATEMATIKE	MAT	Ana Sever Šeni, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec, Ana Šarec	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikuluma matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	0 €
ZDRAVLJE JE BOGATSTVO (Uz SVJETSKI DAN HRANE I DAN JABUKA)	PID, Hrvatski jezik, SR, TZK	Ana Sever Šeni, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec, Ana Šarec	listopad	- razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i	- izrada plakata piramide zdrave prehrane - radionica (zdravi recepti)	0 €

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				higijenu okoline - razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja - razvija sliku o sebi - razvija radne navike - razvija svoje potencijale - pridonosi skupini		
JUMICAR	PID, HJ, TZK, SR osr C.1.1. OSR a.1.2. zdr c.1.1./A goo C.1.2.	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovac	svibanj	Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti. Samostalno se i sigurno kreće u prometu i okolini. Opisuje kako se sigurno kretati od kuće do škole. Naučena pravila poštuje i primjenjuje. Upravlja emocijama i ponašanjem. Samoinicijativno pomaže onima kojima je pomoć potrebna.	Učenici će pomoću predavanja i praktične vježbe uvidati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značaj prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga te s timovima prometne policije, crvenog križa i vatrogascima odraditi poučne radionice.	0 €
Naša mala knjižnica 2	HJ, PID osr A.1.1. osr A.1.2. uku A.1.2. uku A.1.3 uku C.1.2. goo A.1.1. pod A.1.1.	Anita Eljuga Matea Sarčak Bruna Jadrić	tijekom školske godine	Upoznaje niz slikovnica i priča. Bavi se kreativnim stvaralaštvom prema književnom predlošku. Izrađuje vlastite ili grupne ilustracije. Razumije važnost čitanja i književnog izražavanja.	Učenici će čitati i aktivno slušati priče koje se dotiču raznih tema te će bogatiti rječnik, razvijati empatiju te stvarati naviku čitanja. Čitanjem i aktivnim slušanjem priča, učenici će kroz	120 e

DRUGI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNA PODRUČJA	NOSITELJI	VREMENSK I OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				Objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo. Donosi jednostavne zaključke.	vođene radionice stvarati radne i čitalačke navike te sudjelovati u grupnom stvaralaštvu	

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ŽIVI SVIJET U VODI I UZ VODU	PID, LK, HJ Osr B.2.4. Uku A.2.1., Uku D.2.1., Ikt A.2.1, Odr A.2.1., A.2.2.	Starovešk i, Antić, Nola Plišić i Kozina Romšak	travanj	- imenuje vode u zavičajnom području, biljni i životinjski svijet - zaključuje o organiziranosti prirode - uočava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode	- istraživanje o životinjskom i biljnom svijetu uz vode i u vodama - posjet Radoboju – promatranje i upoznavanje sa životinjskim i biljnim svijetom	0 €
Zagreb - moj grad (nekad i danas)	PID, LK, HJ Osr B.2.4. Uku A.2.1., Uku D.2.1., Odr A.2.1., A.2.2.	Starovešk i, Antić, Kozina Romšak, Nola Plišić	ožujak	Prepoznati će važne događaje koji su se dogodili u prošlosti, uočiti i razumjeti vezu povijesnih događaja sa sadašnjošću.	- istraživanje i prezentiranje zadane teme - obilazak grada - izrada razredne knjige	35 €
MOJE DESETLJEĆE	PID, LK, SR Osr A.2.1., Uku A.2.1., Ikt A.2.1.	Starovešk i, Antić, Kozina Romšak, Nola Plišić	Siječanj	- razlikuje i uspoređuje prošlost, sadašnjost, budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka - snalazi se u	- izrađuje lentu vremena svog desetljeća - istražuje i prezentira o svom desetljeću	0 €

TREĆI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
				promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa - služi se vremenskom crtom		
Igrajmo se matematike	MAT, SR	Starovešk i, Antić, Kozina Romšak, Nola Plišić	tijekom školske godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikulumu matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	0 eura
100 – ti dan škole	MAT, HJ, PID, TZK	Starovešk i, Antić, Kozina Romšak, Nola Plišić	100 - ti dan škole	- ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikulumu predmeta - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- obilježavanje 100 tog dana škole kroz zabavne aktivnosti povezane s odgojno – obrazovnim ishodima 3. razreda	0 eura

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
MOJ NOVČANIK	PID, MAT Uku A.2.1., Uku A.2.2., Ikt A.2.1, Osr A.2.3., A.2.2., pod A.2.1., pod A.2.2., odr B.2.3.	Vedak, Sopka Naplaćić, Matešić	listopad	Određuje informacije koje su potrebne i planira kako doći do njih. Koristi se različitim strategijama pamćenja te primjenjuje jednostavne strategije čitanja, pisanja i računanja. Uključuje se u slobodne i dodatne aktivnosti u skladu s interesima. Predlaže različita rješenja problema. Istražuje i raspravlja o različitim mogućnostima resursa. Predviđa posljedice poduzetih aktivnosti. Prikuplja podatke i procjenjuje osobne i obiteljske potrebe s ciljem racionalne potrošnje.	Učenici će osmisliti svoj plan odgovornog upravljanja novcem. Oblikovati će svoj novčanik. Predstaviti će svoj plan drugim učenicima u razredu. Učenik će dijagramom objasniti koliko troši novaca tjedno.	0 €
ZNANOST U MOM RAZREDU	HJ, MAT, PID, LK pod A.2.1., pod B.2.1., pod A.2.3. osr B.2.2. ikt. A.2.1., ikt A.2.2., ikt C.2.4.	Vučica, Kukić	Tijekom prvog polugodišta	- koristi se različitim izvorima znanja - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - upoznaje poznate hrvatske i svjetske znanstvenike	Upoznavanje sa hrvatskim i svjetskim znanstvenicima koji su svojim izumima promijenili svijet. Sudjelovanje u online predavanju Sat za znanost.	10 €

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
	uku B.2.2., uku B.2.4.			- proučava i prezentira podatke - istražuje zanimljivosti o poznatim znanstvenicima - razumije važnost velikih izuma i njihovih izumitelja za čovječanstvo - prati svoje učenje i napredovanje te samovrednuje proces učenja i svoje rezultate	Osmišljavanje i crtanje vlastitog izuma. Posjet muzeju Nikole Tesle.	
Čovjek – to sam ja	PID, SR zdr A.2.1., zdr A.2.2./A/B, zdr A.2.3., zdr B.2.3./a/B, osr A.2.1.,	Vučica, Kukić, Rod, Kovačić	veljača, ožujak	- istražuje o svom rođenju i djetinjstvu u razgovoru s roditeljima - objašnjava svoja prava i dužnosti - istražuje o dijelovima svoja tijela - prikuplja tražene podatke, slaže ih u mapu te prezentira ostalim učenicima	- izrađuje knjižicu o sebi - istražuje i zapisuje istraženo - crta, označava i imenuje dijelove svoga tijela - izrađuje svoju osobnu kartu	

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Ja – učitelj	PID uku A.2.1., uku A.2.2., uku D.2.2., ikt A.2.1., ikt A.2.2.	Vučica, Kukić, Rod, Kovačić	Tijekom nastavne godine	- koristi se različitim izvorima znanja - samostalno traži nove informacije, uči i priprema izlaganje - izdvaja bitno te prenosi ostalim učenicima - osmišljava zadatke za druge učenike	– istražuje zadanu temu - prezentira naučeno drugim učenicima - osmišljava i zadaje zadatke drugim učenicima	
Lektira bez papira	HJ, SR, LK Osr A.2.3., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.3. uku D.2.2.	Vučica, Kukić, Rod, Kovačić	tijekom nastavne godine	– izražava doživljaj o književnome tekstu – razvija sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitana izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti – komentira i obrazlaže vlastito razumijevanje književnoga teksta – prepoznaje glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezuje ih sa stvarnošću - sudjeluje u zajedničkom radu (u paru/skupini) te ostvaruje dobru komunikaciju s drugima	- čitanje književnih djela za cjelovito čitanje - prezentacija djela – lektira iz vrećice, dramatizacija dijela, pizza lektira, stvaranje društvene igre...	

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Igrajmo se matematike	MAT, SR	Vučica, Kukić, Rod, Kovačić	tijekom nastavne godine	- otkrivanje zabavne strane matematike - ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda kurikuluma matematike kroz matematičke igre - smišljanje vlastitih matematičkih zadataka - prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u igri - prihvaćanje različitosti među prijateljima, razvijanje empatije pomaganjem drugima - primjena komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina	- igranje matematičkih igara - osmišljavanje i stvaranje novih igara - Večer matematike	
INOVATORI U NAMA, Životni uvjeti	PID, LK, HJ pod A.2.1., osr A.2.4., odr B.2.2.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	studenj/ siječanj	Rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti. Izrađuje dnevni i tjedni plan obveza i pridržava ga se. Istražuje i opisuje primjere održivog razvoja.	Učenik crta i opisuje svoj izum te prezentira ostalim učenicima. Učenik istražuje poznate inovatore, bira jednoga te prezentira njegov rad drugim učenicima.	0 €

ČETVRTI RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU-PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
SMIJEH JE LJEK	MAT, LK, SR, HJ Osr A.2.3., A.2.2.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	veljača	Koristi se prethodnim znanjem o rješavanju problema i moguća rješenja problema. Počinje iskazivati autonomiju u kreativnom procesu i sve je manje pod utjecajem drugih.	Učenik provodi istraživanje koliko se njegova obitelj smije. Radi stupčasti dijagram. Piše savjete kako nasmijati prijatelja.	0 €
ZDRAVA PREHRANA	TZK, HJ, MAT, PID Zdr A.2.2.A, zdr A.2.3.	Vedak, Sopka Naplačić, Matešić	svibanj	Pravilno tumači deklaracije prehrambenih proizvoda. Izrađuje jelovnik pravilne prehrane.	Učenik izrađuje jelovnik pravilne prehrane. Istražuje zdrave namirnice.	0 €

1. I 2. RAZREDI						
NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI/ MEĐU- PREDMETNE TEME	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Tjedan školskog doručka	PID, MAT, HJ, TZK, SR, LK, GK	Antonia Buronji, Karla Terze, Hrvojka Sopka Naplačić, Ana Sever Šeni	listopad	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećati na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi	- istraživanje što mi to zapravo jedemo svakog jutra - otkrivanje kako doručkuju djeca u različitim krajevima svijeta - osvještavanje kako se prilagoditi jedni drugima, poštujemo razlike - kušanje novih namirnica	5 € po učeniku

11.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐU-PREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Večer matematike	Matematika	1.-8. razreda mogućnost sudjelovanja roditelja	Silvija Bunjevac Nikodem	1. polugodište, početak prosinca	Otkriti zabavnu stranu matematike i osvijestiti kako svi imamo sposobnosti da svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i škole .	
Stenjevec 2024/2025	svi predmeti	5. - 8. r	Silvija Bunjevac Nikodem, Plamenko Nosić	Kroz cijelu šk. god.	prikupljanje podataka mjerenje crtanje računanje površina izračunavanje obujma geom. tijela suradnja i timski rad	Kroz ovaj projekt učenici će se upoznati s baštinom svoje lokalne zajednice. Povezat će gradivo Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Tehničke kulture, Matematike, Hrvatskoga jezika s konkretnim problemima iz svakodnevnog života.	cca 200 eur
Matematika i umjetnost	Matematika i Likovna kultura	20 uč. osmih razreda	Maja Pavlović	1 dan, 2. polugodište	Primjena matematike u umjetnosti i upoznavanje radova Vjenceslava Richtera	Posjet zbirci V. Richtera i radionica-primjena geometrijskih konstrukcija u likovnom stvaralaštvu	60 kn
Tadijini humanitarci	Vjeronauk, Sat razrednika, Učenička zadruga Podmladak CK Tadijini volonteri, Vjeronaučna skupina, Karitativna skupina	Učenici 1.-8.r.	Iva Skelin Ksenija Čičak Plamenko Nosić Sanja Beloglavec	Tijekom cijele školske godine	Razvijati empatiju i brigu za djecu i potrebite	• skupljanje školskog pribora za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi • prikupljanje pomoći i posjet Domu za nezbrinuti djecu Vrhovec • prikupljanje slatkiša prigodom blagdana za	

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐU- PREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
						djecu slabijeg imovinskog stanja	
Volontiranje u zajednici	Vjeronaučna skupina, Karitativna skupina, Tadijini volonteri, Vjeronauk	Učenici od 5. -8. razreda	Iva Skelin Ksenija Čičak Plamenko Nosić	Tijekom školske godine	Razvijati empatiju prema osobama starije životne dobi	- izrada čestitki i prigodna priredba - suradnja s lokalnim Domom za starije i nemoćne	
Tko čita, stalno se skita	Hrvatski jezik	učenici 5. a i 7.a i d r.	Sanja Beloglavec	tijekom školske godine	obilježavanje Dana hrvatskoga jezika prigodnim aktivnostima poticanje kulture čitanja radi osobnog zadovoljstva	kvizovi, radionice za poticanje čitanja,, priređivanje događaja za javnost, radionica pisanja na glagoljici	bez dodatnih troškova
Majstori svog zanata	Klub mladih tehničara, Učenička zadruga (sekcija Mali majstori i poduzetnici)	Učenici od 5. do 8. r.	Siniša Grujić, Sanja Beloglavec	tijekom cijele školske godine	međusobna suradnja dviju sekcija u izradi različitih uporabnih predmeta razvijanje ideje poduzetništva (od proizvodnje do plasmana proizvoda) razvijanje fine motorike razvijanje i učvršćivanje vršnjačkih odnosa promoviranje ideje zajedništva	sudjelovanje u Uskrsnom sajmu zajednički rad učenika obiju sekcija u izradi različitih uporabnih i ukrasnih predmeta promoviranje proizvoda sudjelovanje u plasmanu proizvoda na tržište (humanitarnim aktivnostima)	cca 200 eur
dobro jest mislite	Hrvatski jezik, državni projekt	Namijenjen o učenicima sedmih i šestih razreda koji će različitim aktivnostima a upoznavati glagoljicu i svojim stvaralaštvom joj davati različita	Ivana Trucek, (OŠ Središće, Zagreb) Sanja Beloglavec (OŠ Dragutina Tadijanovića, Zagreb) Miranda	tijekom cijele školske godine	- Učenik: - usvaja čitanje i pisanje glagoljice - razumije važnost glagoljice razvija ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i	Omogućiti učenicima da iskazuju svoje ideje, viđenje smisla istraživanja – sami tumaču svoje ideje Učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala.	- cijena organiziranja izleta (prijevoz, ulaznice) - materijal za izradu glagoljičnih slova

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐU-PREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
		oblička te na taj način njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.	Kekez (OŠ Rudeš, Zagreb) Gordana Bartol (OŠ Đure Prejca Desinić)		kulturi razvija kreativnost razvija stvaralačko mišljenje ostvaruje poduzetništvo i timski rad upoznaje spomenike hrvatske srednjovjekovne pismenosti sudjeluje u radionicama predstavlja svoje ideje i područja učenja	Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Pripovijedati s različitih točaka gledišta. Oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih, likovnih i drugih vještina. Potaknuti učenje utemeljeno na fenomenu. Ostvariti model kružne kreativnosti (kreativna industrija) više područja ljudskoga djelovanja.	
Krilate riječi s Olimpa i Foruma	Izvanastavne aktivnosti - sudjelovanje u projektu na državnoj razini	Učenici od 1. do 8. razreda	Sanja Beloglavec, Plamenko Nosić, Nina Rogers, Mirjana Vedak, Reo Radan, Martina Vučica,	tijekom cijele školske godine	upoznavanje s razdobljem antike u grčkoj i rimskoj kulturi i umjetnosti i povezivanje s nalazištima na hrvatskome prostoru	- čitanje prema smjernicama, snimanje filma, snimanje glazbe, kreativne radionice, istraživački rad	organizacija izvanučioničke nastave

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐU-PREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Dani europske baštine: "Svetište Majke Božje od Krasna – mjesto gdje se čuje tišina"	Izvanastavne aktivnosti . sudjelovanje u projektu na državnoj razini	Učenici od 5. do 8. razreda	Plamenko Nosić, Iva Skelin, Sanja Beloglavec	rujan i listopad	prepoznati učenike s kulturno . povijesnim i vjerskim značajem marijanskih svetišta zvijati svijest o važnosti očuvanja nematerijalne i materijalne kulturne baštine	projekt je namijenjen učenicima i sastoji se od prezentacije, radionice i izložbe. Kroz interaktivne aktivnosti istraživat će važnost očuvanja vjerskih običaja i mjesta hodočašća. Poveznica sa svetištem Gospe Stenjevečke, smještenim u njihovoj lokalnoj zajednici, omogućit će učenicima dublje razumijevanje marijanske pobožnosti u hrvatskom narodu	Potrošni materijal cca 30 eura
Zemlja je naš zajednički dom 2	Katolički vjeronauk	5. razredi	Plamenko Nosić	Tijekom školske godine, 15 sati	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni Prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena	ETwinning projekt - uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola Upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si	Potrošni materijal cca 50 eura

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NASTAVNI PREDMETI / MEĐU- PREDMETNE TEME	CILJANA SKUPINA	NOSITELJI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA	KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
					Poticati svijest o ekologiji i važnosti zaštite okoliša		

12. PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI UČENIKA

Program poticanja darovitosti učenika planira i koordinira *Tim za darovite* u sastavu:

- ravnatelj Orest Graljuk
- voditeljica *Tima* psihologinja Škole
- pedagoginja Edita Bosnar
- edukacijska rehabilitatorica
- učiteljice razredne nastave Bruna Svetec, Ana Sever Šeni, Martina Vučica
- učiteljice predmetne nastave Sanja Beloglavec (Hrvatski jezik), Silvija Bunjevac Nikodem (Matematika i Informatika); Marcela Jadrić (Priroda, Biologija, Kemija), Iva Zagoda (Likovna kultura) i Reo Radan (Glazbena kultura).

nositelji	Tim za darovite, učitelji, stručne suradnice
ciljana skupina	○ identificirani daroviti učenici
planirani broj učenika	○ identificirani daroviti učenici
planirani broj sati	○ prema planu rada skupine
kratak opis aktivnosti, programa, projekta	○ višestruki identifikacijski proces za učenike 2.r. – učiteljice, pedagoginja, psihologinja ○ psihološko testiranje za učenike 3.r. – psihologinja ○ primjena obogaćenih materijala u nastavi za identificirane darovite učenike – individualizirani kurikulum ○ izvannastavne radionice za identificirane darovite učenike Škole ○ uključivanje darovitih učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad prema njihovim interesima i potrebama ○ mentorski rad u pripremi učenika za natjecanja i smotre ○ izvanučionička nastava ○ savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika ○ stručno usavršavanje učitelja na razini škole ○ prijava projekta Poticanje darovitosti učenika na natječaj MZOM-a za sufinanciranje programa rada s darovitim učenicima
ciljevi	○ smanjiti predrasude o darovitima ○ razviti školsko ozračje u kojem će izvrsnost biti prepoznata i cijenjena ○ razviti senzibilitet i kompetencije učitelja za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima ○ pomoći roditeljima/skrbnicima u boljem razumijevanju i odgoju darovite djece ○ zadovoljiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog specifičnog interesa ○ pratiti razvoj i napredak darovitih učenika ○ prevenirati teškoće i neprimjerene ponašanja darovitih učenika uzrokovane njihovim neprepoznavanjem i nerazumijevanjem
namjena	○ unapređivanje rada s darovitim učenicima ○ odgoj i obrazovanje darovitih u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima

nositelji	Tim za darovite, učitelji, stručne suradnice
način realizacije	Učenici: - o proces prepoznavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u okviru razrednih odjela 2.r. – vježbe kreativnog mišljenja, zahtjevniji zadaci, procjena vršnjaka, samoprocjena učenika, procjena učitelja i roditelja, obrada, analiza i objedinjavanje rezultata - o psihološko testiranje za učenike 3.r.– psihologinja - o primjena obogaćenih materijala u nastavi za identificirane darovite učenike - o izvannastavne radionice za identificirane darovite učenike - o uključivanje darovitih učenika u skupine izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad prema njihovim interesima i potrebama - o mentorski rad u pripremi učenika za natjecanja i smotre - o primjena obogaćenih programa u nastavi za darovite - o izvanučionička nastava - o obilježavanje <i>Dana darovitih</i> u ožujku Roditelji: - o savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika (individualni, roditeljski sastanci). Učitelji: - o stručno usavršavanje učitelja na razini škole - o sudjelovanje <i>Tima za darovite</i> s prezentacijom školske prakse rada s darovitima na stručnim skupovima i konferencijama (prema mogućnostima). Suradnja s izvanškolskim čimbenicima: - o suradnja s <i>Centrom za poticanje darovitosti Bistrić</i> i drugim ustanovama.
vremenski okvir	o tijekom školske godine
način vrednovanja	- o praćenje napretka učenika uvidom u njihovo funkcioniranje tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, uvidom u pedagošku dokumentaciju, kroz suradnju s učiteljima i roditeljima učenika - o praćenje i uvid u načine podrške učitelja darovitim učenicima - o primjenom evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
način korištenja rezultata vrednovanja	- o unapređivanje kvalitete rada i podrške darovitim učenicima - o osiguranje primjerene odgojno-obrazovne podrške darovitim učenicima
troškovnik	- o troškovi izvanučioničke nastave: <i>Školski muzej</i> <i>Otvoreni dan PMF-a, Šuza (FER)</i> <i>Dan i noć PMF-a</i> <i>Otvoreni dan FKIT-a</i> <i>Mathfest</i> <i>Park prirode Medvednica</i> - o troškovi <i>Sudoku natjecanja</i> – 3 eura - o troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi za ulaznice u muzej/radionice

13. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

O planiranju, realizaciji i evaluaciji programa brine *Povjerenstvo* koje čine:

- ravnatelj Orest Graljuk
- stručno-razvojna služba Škole
- razrednici 8. razreda
- učitelj informatike Stjepan Mateljan – informatička podrška.

nositelji	Povjerenstvo za provođenje <i>Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika</i> , učitelji
ciljevi	ZA SVE UČENIKE: razviti profesionalnu zrelost i sposobnost donošenja kvalitetnih odluka o izboru škole/zanimanja. Specifični ciljevi za učenike 7. - 8. razreda: ○ utvrditi profesionalne interese i namjere učenika ○ osvijestiti vlastite interese, vrijednosti, sposobnosti, znanja, jake strane ○ upoznati programe srednjih škola, uvjete i kriterije upisa ○ upoznati svijet rada, specifičnosti pojedinih zanimanja, promjene koje se događaju na tržištu rada uslijed sve bržeg razvoja ○ usvojiti znanja i vještine za kompetentno donošenje odluka o vlastitoj budućnosti ○ uspješno koristiti aplikaciju za e- prijave i upise u srednje škole.
očekivanja međupredmetnih tema	○ Osobni i socijalni razvoj ○ Učiti kao učiti ○ Poduzetništvo ○ Uporaba IKT-a
namjena	○ razvijati učeničku kompetenciju za donošenje kvalitetnih životnih odluka vezanih uz izbor obrazovanja i zanimanja
način realizacije	RAD S UČENICIMA na najširoj razini obuhvaća: ○ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika od 1. do 8. razreda kroz razne oblike odgojno-obrazovnog rada (nastavni rad, dodatni rad, izvannastavne aktivnosti, projektni i istraživački rad) – učenici će upoznati svijet rada, radne procese i različita zanimanjima u vezi sa sadržajima koji se obrađuju ○ na Satu razrednika putem radionica, metodama aktivnog učenja i razvijanja kritičkog mišljenja – učenici će razviti svijest o sebi, bolje spoznati sami sebe, svoje jake strane i ograničenja, sagledati razne mogućnosti i razviti vještine donošenja kvalitetne odluke o vlastitoj profesionalnoj budućnosti ○ prikazivanje tematski povezanih filmova i TV emisija, edukativnih filmova o pojedinim skupinama zanimanja ○ literarno i likovno izražavanje učenika – pisanje školske zadaće na satu HJ na temu « Razmišljam o budućnosti» i sl. te likovno izražavanje na tu temu na satima Likovne kulture. Rad s učenicima na PIU intenzivira se tijekom 7. - 8. r. i obuhvaća: ○ ispitivanje i analizu interesa i profesionalnih namjera učenika 8. r.

nositelji	Povjerenstvo za provođenje <i>Programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika</i> , učitelji
	○ ispitivanje i utvrđivanje spremnosti učenika za profesionalni izbor ○ radionice na Satu razrednika za učenike usmjerene na poznavanje samoga sebe ○ radionice na Satu razrednika za učenike usmjerene na upoznavanje programa i zahtjeva srednjih škola, uvjeta upisa, svijeta rada, usklađivanja spoznaja o sebi, pojedinim školama/zanimanjima i donošenje kvalitetne odluke vezanu uz daljnje obrazovanje i izbor zanimanja ○ organiziranje posjeta predstavnika srednjih škola, bivših učenika škole koji su upisali/završili neku školu/realizirali se u nekom zanimanju (pozitivni modeli iz okoline učenika) ○ <i>Dan karijera</i> – uključivanje roditelja/skrbnika – predstavljanje zanimanja ○ uključivanje u manifestaciju <i>Dojdi osmaš, Obrtnički sajam</i> ○ informiranje učenika i roditelja putem <i>Kutića za PIU</i>, web-a škole te putem tiskanih materijala /brošura/ ○ grupno i individualno savjetovanje učenika ○ upućivanje učenika na PIU u HZZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici, učenici koji iskazuju potrebu za savjetovanjem). SURADNJA S IZVANŠKOLSKIM ČIMBENICIMA: ○ suradnja s Timom školske medicine, HZZZ-om, CISOK-om, HOK-om, srednjim školama, gospodarskim subjektima i dr. SURADNJA I RAD S RODITELJIMA/SKRBNICIMA: ○ predavanja i radionice na roditeljskim sastancima ○ grupno i individualno savjetovanje. RAD U POVJERENSTVU: ○ kreiranje programa PIU, realizacija i koordiniranje aktivnosti ○ pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima u procesu odabira škole/zanimanja ○ poslovi vezani uz e-prijave i upise u srednje škole.

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja, ankete za učenike, popis učenika s analizom njihovih profesionalnih interesa i namjera, pojedinih skupina za grupno informiranje i usmjeravanje, popis učenika upućenih u HZZZ nalaze se u dokumentaciji stručnih suradnica Škole.

14. VIJEĆE UČENIKA

nositelji	ravnatelj, pedagoginja/psihologinja, školski koordinatori za <i>Vijeće učenika</i> , učiteljica Kristina Rod treba je potvrditi na UV (razredna nastava) i vjeroučitelj Plamenko Nosić (predmetna nastava)
ciljana skupina	○ <i>Vijeće učenika</i>
planirani broj učenika	○ 31
planirani broj sati	○ pet susreta tijekom nastavne godine ○ izvanučionička nastava – posjet <i>Saboru</i> ili predstavničkim tijelima lokalne vlasti, <i>Školskom muzeju</i>
kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	○ sastanci <i>Vijeća</i> ○ izvanučionička nastava – posjeti ○ edukativne radionice ○ informiranje, predlaganje, diskusija i druge metode aktivnog učenja i poučavanja
ciljevi	○ zaštita interesa učenika ○ kvalitetnije zadovoljavanje potreba učenika na razini škole ○ stvaranje pozitivnog školskog etosa i demokratičnog radnog okruženja ○ razvijanje i unapređivanje suradnje učenika i učitelja ○ pomoć učenicima u ispunjavanju školskih obaveza
namjena	○ demokratizacija te unapređivanje odnosa u Školi
način realizacije	○ redovni i izvanredni sastanci <i>Vijeća</i> tijekom školske godine, izvješća, izlaganja, debate, rasprave, oluja ideja, dijalog ○ predviđeni sastanci <i>Vijeća učenika</i> : ○ rujan i listopad - davanje mišljenja i prijedloga za <i>Kurikulum i Godišnji plan i program škole</i> ; upoznavanje s obavezama, pravima i zaštiti prava učenika (zakonska osnova); izbor rukovodstva <i>Vijeća</i> , planiranje rada (teme sastanaka i aktivnosti <i>Vijeća</i>) ○ studeni – pregled odg.-obrazovne situacije po razrednim odjelima, tema po izboru učenika ○ siječanj - izvješće o radu i rezultatima u 1. polugodištu, prijedlozi za unapređenje rada u 2. polugodištu ○ ožujak – pregled situacije po razrednim odjelima, tema po izboru učenika ○ svibanj/lipanj – evaluacija rada, plan i prijedlozi za sljedeću školsku godinu
vremenski okvir	○ sastanci tijekom nastavne godine (rujan/listopad, studeni, siječanj, ožujak, svibanj/svibanj) ○ posjet (ožujak)
način vrednovanja	○ vrednovanje rada od strane učenika ○ praćenje, zajednička rasprava, procjena i vrednovanje rada i rezultata

15. MEĐUŠKOLSKA SURADNJA – SUSRET TADIJINIH ŠKOLA

Prije petnaestak godina naša Škola osmislila je i pokrenula manifestaciju *Susreti Tadijinih škola* s ciljem očuvanja uspomene na lik i djelo velikana čije ime nosi naša i još tri škole u Hrvatskoj – u Vukovaru, Slavonskom Brodu i u Petrinji. Svake godine (osim u godinama pandemije i potresa) učenici i učitelji tih škola sastaju se, druže, izmjenjuju iskustva i razvijaju brojna prijateljstva. Ove školske godine *Tadijini susreti* se održavaju u Slavonskom Brodu 11.11.2025.

nositelj/i	ravnatelj, <i>Tim za javnu i društvenu djelatnost Škole</i>
ciljna skupina	učenici i učitelji Škole
planirani broj učenika	odabrani učenici i djelatnici Škole
planirani broj sati tjedno/godišnje	- poslovi pripreme i organizacije - 20 h - sudjelovanje na <i>Susretu</i> - 10 h
kratak opis aktivnosti, programa, projekta ili aktivnosti	- susret i druženje učenika i učitelja Škola - kulturno-umjetnički i sportski program - obilazak grada škole domaćina
Ciljevi	- očuvanje uspomene na lik i djelo Dragutina Tadijanovića - međusobno upoznavanje učenika i učitelja Škola, razvijanje suradnje i prijateljstva
Namjena	upoznavanje drugih krajeva, ljudi i običaja naše domovine, razvijanje tolerancije i poštivanja različitosti
način realizacije	- pripremne aktivnosti tijekom ožujka/travnja 2026. - zajednički kulturno-umjetnički program i sportski susreti - ostale aktivnosti prema programu škole domaćina
vremenski okvir	- pripremne aktivnosti tijekom drugog polugodišta - realizacija <i>Susreta</i> tijekom svibnja 2026.
način vrednovanja	praćenje organizacije i provedbe programa, zajednička rasprava i procjena rezultata te predlaganje mogućih poboljšanja (ravnateljice, stručno-razvojna služba, učitelji Škola partnera)
način korištenja rezultata vrednovanja	unapređivanje organizacije te provedbe <i>Susreta</i>
troškovnik	nema dodatnih troškova za učenike

16. VOLONTIRANJE U ZAJEDNICI I HUMANITARNA DJELATNOST ŠKOLE

S ciljem razvijanja svestrane i društveno osviještene i angažirane osobnosti učenika škola planira i realizira volonterske i humanitarne aktivnosti, akcije i projekte te surađuje s lokalnom zajednicom, humanitarnim organizacijama i organizacijama civilnog društva. Nositelji humanitarnih akcija i aktivnosti škole su *Povjerenstvo za volontiranje i provođenje humanitarni rad škole*:

- vjeroučiteljica Ksenija Čičak – voditeljica *Podmlatka Crvenog križa*
- vjeroučiteljica Iva Skelin – voditeljica *Tadijinih volontera*
- vjeroučitelj Plamenko Nosić – voditelj Vjeronaučne i Karitativne skupine.

Planirane aktivnosti ove godine su:

- ostvarivanje suradnje s lokalnim *Domom za starije i nemoćne osobe* – izrada čestitki za Božić i Uskrs, priprema prigodnog programa, posjet, darivanje i druženje (u vrijeme blagdana i za Dane kruha i zahvalnosti)
- uključivanje školskih volontera u humanitarne akcije CARITASA Zagrebačke biskupije, Korizmene humanitarne akcije
- Posjet Domu za nezbrinutu djecu Vrhovec
- Humanitarne akcije Crvenoga križa.

17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, terenska nastava, posjeti)

UPOZNAJMO LIJEPU NAŠU (izvanučionička nastava)

- **ciljevi aktivnosti:** upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje
- **namjena:** unutar-predmetna i među-predmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
- **način realizacije:** putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta
- **vremenik:** prema navedenom planu
- **način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** evaluacijski upitnici i razgovori s ciljem unapređivanja kvalitete organizacije i provođenja navedenih aktivnosti

Novčani iznosi su okvirno navedeni.

17.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
1.a,b,c,d 2025./2026.	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	Knjižnica Vladimir Nazor	tijekom nastavne godine	izvanučionička nastava	80	0 €
1.a,b,c,d 2025./2026.	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	Grad mladih	rujan	izvanučionička nastava	80	20 €
1.a,b,c,d 2025./2026.	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	Kazalište lutaka	studen	izvanučionička nastava	80	15 €
1.a,b,c,d 2025./2026.	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	Kino	prosinac	izvanučionička nastava	80	15 €
1.a,b,c,d 2025./2026.	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	kazalište	ožujak	izvanučionička nastava	80	15 €

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
1.a,b,c,d 2025./202 6.	Ana Stepić, Hrvojka Sopka Naplačić, Mirjana Vedak, Ana Mikulić	Seosko domaćinstvo	svibanj	izvanučionička nastava	80	40€
2.a, b, c, d	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Ivanić-Grad	rujan	izvanučionička nastava	78	60 €
2.a, b, c, d	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	kazalište	listopad	izvanučionička nastava	78	12 €
2.a, b, c, d	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Kino	prosinac	izvanučionička nastava	78	12 €
2.a, b, c, d	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	kazalište	ožujak	izvanučionička nastava	78	12 €
2. a, b, c, d	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	prometnice zavičaja (ZG-VG- Samobor)	travanj	izvanučionička nastava	78	40 €
2.a, b, c, d	Ana Sever Šeni, Ana Šarec, Anita Kesić Čičko, Tena Trgovec	Seosko domaćinstvo	svibanj	izvanučionička nastava	78	60 €
3.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, 4vana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Orijentacija	listopad	izvanučionička nastava	83	45 eura
3.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	kazalište	studen i veljača	izvanučionička nastava	83	2 puta po 12€
3.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Cinestar	prosinac	izvanučionička nastava	83	12€
3.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak	Obilazak grada Zagreba	ožujak	izvanučionička nastava	83	30 €
3.a,b,c,d	Ljiljana Staroveški,Zrinka	VODE -RADIONICA	travanj	posjet	83	0 eura

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
	Antonić, Ivana Kozina Romšak					
3.a,b,c,d,	Ljiljana Staroveški,Zrinka Antonić, Ivana Kozina Romšak, Maja Nola Plišić	Završni izlet Hrvatsko Zagorje	lipanj	izvanučionička nastava	83	55 eura
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Knjižnica Vladimir Nazor	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	84	0 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	ŠUZA (FER)	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	84	0 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Park znanosti	Rujan	Izvanučionička nastava	84	25 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Kazalište (Centar za kulturu Susedgrad)	listopad	izvanučionička nastava	84	5 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Ivanina kuća bajki, Ogulin	studen	izvanučionička nastava	84	30 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Kino	prosinac	izvanučionička nastava	84	15 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Kazalište/Muzej	veljača	izvanučionička nastava	84	15 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Novi Vinodolski	travanj	Škola u prirodi	84	100 €
4. a,b,c,d	Martina Vučica, Andreja Kovačić, Kristina Rod, Tatjana Kukić	Lonjsko polje	lipanj	izvanučionička nastava	84	50 €

17.2. PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI	MJESTO	PLANIRANO VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	BROJ UČENIKA	PLANIRANI TROŠAK PO UČENIKU
6.a,b,c,d	Mandarić, Car, Stojanović, Tomičić	kino / kazalište / muzej/zoološki vrt	listopad/ veljača	izvanučionička nastava	87	cca 20 eur
6.a,b,c,d	Mandarić, Car, Stojanović, Tomičić	Plitvička jezera	svibanj	terenska nastava	87	cca 50 eur
7.a,b,c,d	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Kosanović	Dubrovačko-neretvanska županija	svibanj 4 dana	terenska nastava	82	cca eur
7 .a,b,c,d	Beloglavec, Šćukanec, Grujić, Kosanović	kino / kazalište / muzej	tijekom dana	izvanučionička nastava	82	cca 30 eur
5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d, 7	Anita Eljuga	Zagreb	tijekom šk. god., prema dogovoru s djelat. knjižnice	izvanučionička nastava, Knjižnice grada Zagreba	učenici navedenih RO	cca 3 eura
8.a,b,c,d	Beljo, Šindija, Buronji, Strika	Vukovar	25. i 26.studen. 2025.	terenska nastava	88	nema troškova
		posjet kinu/ kazalištu	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	88	cca 20 eura
5.a,b,c	Ključ, Božić, Jelavić	kino/ kazalište/muzej	tijekom školske godine	izvanučionička nastava	74	cca 20 eura
5.a,b,c	Ključ, Božić, Jelavić	Središnja Hrvatska	tijekom školske godine	terenska nastava	74	cca 50 eura
5.a,b,c	Ključ, Božić, Jelavić	Istra i Sjeverno primorje	svibanj, 2 dana	terenska nastava	74	cca eura

Napomena: Izvanučionička nastava za skupine dodatne nastave i/ili izvannastavnih aktivnosti vidljiva je u tablicama istih.

18. STRUČNA PODRŠKA UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA/SKRBNICIMA UČENIKA

Stručna podrška temelji se na savjetovanju i suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljima. Nositelji je stručno-razvojna služba škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
Savjetovanje i rad s učenicima	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	individualni razgovori, individualno i grupno savjetovanje	pomoć i podrška učenicima, zdrav rast i razvoj u skladu s njihovim potencijalima, prevencija rizičnih ponašanja	• evaluacija učenika • kvaliteta školske i razredne klime • podaci o uspješnosti učenika u učenju i ponašanju
Podrška učenicima s posebnim potrebama	stručno-razvojna služba, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave (dopunska nastava HJ)	tijekom nastavne godine	individualno i grupno savjetovanje, izvannastavne radionice za razvijanje socijalnih vještina i kompetencije Učiti kako učiti, dopunska nastava za učenje hrvatskoga jezika namijenjena inojezičnim učenicima	pomoć i podrška učenicima, zdrav rast i razvoj u skladu s njihovim potencijalima, prevencija rizičnih ponašanja	• evaluacija učenika • kvaliteta školske i razredne klime • podaci o uspješnosti učenika u učenju i ponašanju
Suradnja i rad s učiteljima	stručno-razvojna služba	tijekom nastavne godine	edukativna predavanja i radionice, individualno i grupno savjetovanje	pomoć i podrška učiteljima, razvijanje njihovih kompetencija za rad s učenicima, roditeljima i suradnju s ostalim čimbenicima u odgoju i obrazovanju	• evaluacija učitelja • kvaliteta nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u školi • kvaliteta školskog ozračja i odnosa
Edukacija roditelja	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nastavne godine	radionice, predavanja, tribine, roditeljski sastanci	pomoć i podrška roditeljima, podizanje roditeljske kompetencije za učinkoviti i pozitivan odgoj	• evaluacija roditelja
Savjetodavni rad s roditeljima	pedagoginja, psihologinja	tijekom nastavne godine	individualno, grupno savjetovanje	pomoć i podrška roditeljima	• evaluacija roditelja
Edukacijsko-rehabilitacijsko savjetovanje	edukacijska rehabilitatorica	tijekom nastavne godine	individualno, grupno savjetovanje	pomoć i podrška roditeljima	• evaluacija roditelja

19. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

Važnu ulogu u životu i radu Škole imaju vanjski suradnici i lokalna zajednica. Škola nastoji tu suradnju iz godine u godinu što više obogatiti i unaprijediti, posebno s lokalnom zajednicom kako bi poboljšala uvjete za odvijanje odgojno-obrazovnog rada za učenike i sve djelatnike Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
Suradnja s Timom školske medicine i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo	stručno-razvojna služba, razrednici	tijekom nast. godine	- sistematski i namjenski pregledi - cijepljenja - utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, učenika - savjetovanje učenika, roditelja i učitelja - edukativna predavanja i radionice za učenike, roditelje, učitelje	očuvanje i unapređenje zdravlja učenika	podaci o realizaciji programa
Suradnja s policijom	stručno-razvojna služba, ravnatelj, učitelji	tijekom nast. godine	- edukativna predavanja i radionice za učenike i roditelje - suradnja u postupanju prema zakonskim obavezama škole u slučajevima nasilja i/ili zanemarivanje djece	povećanje sigurnosti i zaštita učenika edukacija učenika i roditelja	podaci o realizaciji preventivnih programa
Suradnja s HZSR-om	stručno-razvojna služba, ravnatelj, učitelji	tijekom nast. godine	- savjetovanje, informiranje - suradnja u postupanju prema zakonskim obavezama škole u slučajevima nasilja i/ili zanemarivanja djece	zaštita prava učenika	podaci o realizaciji suradnje
Suradnja s HZZZ-om, CISOK-om, srednjim školama	stručno-razvojna služba, učitelji	tijekom nast. godine	poslovi profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - profesionalna zrelost učenika	podaci o realizaciji suradnje
Suradnja s vanjskim čimbenicima u realizaciji	stručno-razvojna služba, ravnatelj, učitelji	tijekom nast. godine	- radionice, predavanja za učenike, identifikacija	edukacija učenika i učitelja, identifikacija darovitih	evaluacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME	OBLIK	CILJ/ NAMJENA	EVALUACIJA
preventivnih i drugih aktivnosti za učenike – CKGZ, Centar za poticanje darovitosti <i>Bistrić</i>			darovitih		
Filozofski fakultet u Zagrebu, Katedra za psihologiju	pedagoginja, psihologinja učiteljice Martina Vučica, Mirjana Vedak, Tatjana Kukić	tijekom nast. godine	- hospitacija studenata na satima razrednika; mentoriranje i pomoć studentima u pripremi i realizaciji pedagoških radionica za sate razrednika	edukacija studenata za izvođenje radionica prevencije rizičnih ponašanja učenika na satima razrednika	evaluacija u dogovoru s mentoricom studenata prof. Emom Petričević
Projektini tim Erasmus +, projekta Znanjem protiv vršnjačkog nasilja (eng. With knowledge against bullying)	pedagoginja, psihologinja	tijekom nast. godine	- edukacija djelatnika Škole - edukacija roditelja učenika od 6. do 8.r. - po 10 radionica u svakom razrednom odjelu od 6. Do 8. r. - Projektni dan - početna i završna svečanost Projekta	unapređivanje preventivnog rada	u sklopu Projekta
Suradnja s lokalnom zajednicom	ravnateljica, stručno-razvojna služba, učitelji	tijekom nastavne godine	- prisustvovanje školskim manifestacijama i priredbama - pomoć u provođenju školskih programa i uređenju školskog okoliša - susreti s učenicima i učiteljima	povezivanje škole s okruženjem, promicanje imidža škole	prepoznatljivost škole u lokalnom okruženju

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i u skladu sa Statutom Škole na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2025., uz upoznavanje Vijeća učenika 3. listopada 2025., Vijeća roditelja 6. listopada 2025. Školski odbor Osnovne škole Dragutina Tadijanovića na sjednici održanoj 6. rujna usvojio je *Školski kurikulum* za školsku godinu 2025./2026.

Napomena:

- *Svi navedeni troškovi u Kurikulu temelje se na prošlogodišnjim troškovima za određene aktivnosti te su podložni promjenama.*

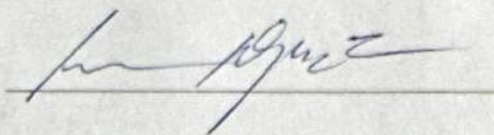
Predsjednik Školskog odbora
Ivan Ključec, prof.

Ravnatelj Orest Graljuk, prof.

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i u skladu sa Statutom Škole na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2025., uz upoznavanje Vijeća učenika 3. listopada 2025., Vijeća roditelja 6. listopada 2025. Školski odbor Osnovne škole Dragutina Tadijanovića na sjednici održanoj 6. rujna usvojio je *Školski kurikulum* za školsku godinu 2025./2026.

Napomena:

- Svi navedeni troškovi u Kurikulu temelje se na prošlogodišnjim troškovima za određene aktivnosti te su podložni promjenama.



Predsjednik Školskog odbora
Ivan Ključec, prof.



Ravnatelj Orest Graljuk, prof.