

Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s  
COVID-19

---

Pedagoška/školska godina 2020./2021.

*Preradile i prilagodile:  
pedagoginja Edita Bosnar  
edukacijska rehabilitatorica Tihana Rešetar*

Poštovani roditelji,

Kako biste bili bolje upoznati s preporukama za organizaciju rada u uvjetima pandemije, izdvojili smo za Vas najvažnije naglaske iz dokumenta resornog Ministarstva iz kolovoza, 2020. te opisali osnovne mjere koje planiramo za našu školu.

Predložena su tri modela rada u školama:

- nastava samo u školi (A)
- mješoviti oblik - dio u ustanovi dio na daljinu (B)
- nastava samo na daljinu (C).

Modeli se mogu fleksibilno mijenjati u skladu s epidemiološkom slikom. Najvažnije mjere vezane uz pojedini model prikazane su tablicom. Općevažne su: upoznavanje svih dionika s uputama, održavanje fizičkog razmaka, higijena i dezinfekcija ruku.

Mjera koje su planirane za našu školu	Model A	Model B	Model C
<b>ORGANIZACIJA RADA S DJECOM/UČENICIMA</b>			
uključiti sve učenike	+	+	+
svaki razredni odjel boravi u jednoj prostoriji	+	+	/
izvođenje odgojno-obrazovnog rada/nastave u dvosatu	+	+	+
čišćenje prostorija na početku ili na kraju svake smjene	+	+	/
smjenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda	+	+	+
organizacija nastave na način da ne počinje/završava u isto vrijeme	+	+	+
formiranje manjih skupina (npr. razdvajanje odgojno-obrazovne skupine i razrednog odjeljenja na dvije grupe za grupe izborne nastave njemačkoga jezika)	- 1-4 OŠ + 5-8 OŠ	- 1-4 OŠ + 5-8 OŠ	- 1-4 OŠ + 5-8 OŠ
organizacija odmora u različito vrijeme	+	+	/
izbjegavanje fizičkoga kontakta djece i učenika iz različitih razrednih odjela	+	+	/
zajedničke prostorije			/
- prolazak svesti na minimum	+	+	/
- osigurati da nema kontakta između skupina/grupa	+	+	/
- prilikom prolaska ne dodirivati površine ili predmete	+	+	/
- unaprijed utvrditi rutu kretanja	+	+	/
- kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja	+	+	/
<input type="checkbox"/> provođenje što je moguće više vremena na otvorenom	+	+	/
<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga</li><li>• ne dijele svoj pribor i stvari s drugim učenicima</li></ul>	+	+	/
<ul style="list-style-type: none"><li>• pregrade na stolovima u učionicama za koje je utvrđena potreba</li></ul>	+	+	/

<b>ORGANIZACIJA PROSTORA</b>			
odvojenost prostorija u kojima borave skupine/razredni odjeli	+	+	/
organizacija prehrane (mliječnog obroka) u učionicama u kojoj borave učenici	+	+	/
hrana unaprijed podijeljena u porcije ili pakirane obroke	+	+	/
organizacija prehrane (ručka za produženi boravak) u blagovaonici	+	+	/
boravak u blagovaonici, športskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organiziran po skupinama (održavanje propisanoga razmaka)	+	+	/
izbjegavanje ulaska neovlaštenog osoblja u ustanovu	+	+	/
organizacija korištenja sanitarnih čvorova (raspored po razrednim odjelima)	+	+	/
<b>ULAZAK I IZLAZAK IZ USTANOVE</b>			
škola vodi evidenciju ulaska/izlaska	+	+	/
održavanje razmak od najmanje 1,5 m prilikom ulaska/izlaska iz škole	+	+	/
zabranjeni svi posjeti školi	+	+	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mogućnost ulaska roditelja školu (I. razred OŠ, kao i roditelja djece s teškoćama u razvoju)</li> </ul>	+	+	/
<b>OSIGURAVANJE PROSTORIJE ZA UČENIKA NARUŠENOG ZDRAVSTVENOG STANJA</b>			
MASKE ZA LICE (samo ako nije moguće poštivati propisan razmak)	- 1-4 OŠ + 5-8 OŠ	- 1-4 OŠ + 5-8 OŠ	/
Rukavice	-	-	/
Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma	+	+	/
<b>UČENICI</b>			
<input type="checkbox"/> dodirivanje lica (ne dodirivati usta, nosa, očiju i lica)	+	+	/
<input type="checkbox"/> kihanje i kašljanje (prekrivanje usta i nosa)	+	+	/
<input type="checkbox"/> pribor za jelo (izbjegavanje dijeljenja); izbjegavanje dijeljenja pribora za nastavu	+	+	/
didaktička oprema i igračke (redovito pranje i dezinfekcija)	+	+	/
tjelesne aktivnosti i glazbena kultura	+	+	/
nastava tjelesne i zdravstvene kulture u dvorani/na otvorenom	+	+	/
upotreba vanjskog prostora	+	+	/
odjeli, skupine ne smiju se spajati na nastavi TZK, u svlačionici i u dvorani	+	+	/
<b>EDUKACIJA I INFORMIRANJE</b>			
posteri (kao podsjetnici), video materijali i edukacije za učenike i djelatnike	+	+	/
postavljanje informativnih postera na ključnim mjestima koji služe kao podsjetnici	+	+	/
o higijenskim protokolima	+	+	/

**LEGENDA:** / Nije relevantno, + Predviđena mjera, - Nije predviđena mjera

## **MODEL A – NASTAVA U ŠKOLI**

Podrazumijeva to da se svi učenici **obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških [Uputa](#)**. Važna je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda, a kod učenika od V. do VIII. razreda u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m. **Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, učenici i učitelji obvezni su nositi maske.** Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni ili u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. Uz to, ukoliko tijekom izvođenja, npr. izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava također organizira kao nastava na daljinu.

## **MODEL B - MJEŠOVITI OBLIK NASTAVE**

Podrazumijeva to da učenici prate **nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu**. Za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda prate nastavu dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti nepromjenjive. Takav način rada je, u smislu dobrobiti djece, najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m, odnosno kada za nenošenje maski postoje opravdani razlozi. Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni ili u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. Uz to, ukoliko tijekom izvođenja, npr. izborne nastave, dodatne i dopunske nastave, nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu. Nastava na daljinu u konkretnom slučaju podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-učitelj, kao i samostalni rad učenike od kuće.

**U našoj školi svi učenici razredne i predmetne nastave kreću fizički u školu i svi razredni odjeli kreću kao cjeloviti. Mješoviti oblik nastave predviđen je samo za mješovite grupe izborne nastave njemačkoga jezika, dok će se dopunska i dodatna nastava u višim razredima održavati online, uz povremene neposredne kontakte učenika samo jednog razrednog odjela s učiteljima prema utvrđenom rasporedu. Izvannastavne aktivnosti održavat će se u školi kada ih je moguće realizirati s učenicima samo jednog razrednog odjela. Druge grupe radit će online. Dodatna, dopunska i izvannastavne aktivnosti za niže razrede održavaju se u školi samo s učenicima jednog razrednog odjela.**

## MODEL C – NASTAVA NA DALJINU

Model C podrazumijeva to da svi učenici s početkom nastavne godine prate nastavu na daljinu koja, između ostaloga podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-učitelj/nastavnik, kao i samostalni rad učenike od kuće.

**Prijevoz učenika** - Učenicima treba i u školi i kod kuće savjetovati **izbjegavanje gužvi, okupljanje na stajalištima** autobusa, vlaka ili tramvaja te češće pranje ruku. Sukladno Preporukama, u autobusu je **obvezno nošenje maske**. S obzirom na to da se do ustanova prevoze i mlađa djeca te učenici s teškoćama u razvoju, nošenje maske treba razmotriti sukladno dobi i stanju djeteta te se posebnim slučajevima preporučuje i savjetovanje s epidemiolozima.

**Ulaz u odgojno-obrazovnu ustanovu** - Zabranjen je ulaz u sve prostore škole (unutarne i vanjske) osobama koje su bolesne ili su u samoizolaciji.

Mjere	Opis
<ul style="list-style-type: none"><li>dovođenje i odvođenje učenika roditeljima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>samo učenika 1.r. uključenih u PB do ulaza pri čemu vode brigu o održavanju razmaka od min. 1,5 m</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>vrijeme ulaska u školu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>s razmakom od 10 minuta između razrednih odjela, koristeći sve ulaze u školu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>preuzimanje učenika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja; ukoliko dolaze u pratnji roditelja učenika preuzima/prepušta roditelju učitelj ispred ulaza u ustanovu, osim 1. dana nastave ako se radi o učeniku 1.r. ili učeniku s teškoćama u razvoju (u skladu s odlukom ravnateljice)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>ulazak roditelja učenika s teškoćama u razvoju</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ako za to postoji potreba i ako roditelj nema simptome zbog kojih ne može u školu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>dezinfekcija ruku na mjestima gdje su postavljeni dozatori s dezinficijensom za ruke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dezinfekcija ili pranje ruku obavezno za sve koji ulaze u školu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>dezinfekcija potplata obuće</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>za sve koji ulaze u prostor škole</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>preodijevanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici nakon ulaska u školu odlaze do prostora gdje ostavljaju jakne i obuvaju papuče</li><li>potrebno je pripremiti 2 vrećice – jednu za obuću u kojoj učenici dolaze i drugu za obuću u kojoj će boraviti u školi</li><li>vrećice s obućom/papučama učenici će ostavljati u garderobnim ormarićima postavljenim pred njihove učionice</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>obavezno pranje ruku sapunom i vodom prije ili pri ulasku u učionici i više puta dnevno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>da</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>izlazak izvan prostora škole tijekom nastave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>zabranjen</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>nošenje maske</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>V. – VIII. r. u skladu s Uputama</li></ul>

**Prostorni uvjeti** - Za svaki razredni odjel određena je učionica u kojoj će se izvoditi rad izuzev u slučaju nastave TZK. Iznimno, za učenike od V. do VIII. razreda predviđena je izmjena učionica zbog potrebe izvođenja nastave informatike u specijaliziranim učionicama pri čemu se nastava održava u dvosatu. Nakon boravka razrednog odjela u učionici ista će se prozračiti i dezinficirati. Pri određivanju učionica vođena je, prema mogućnostima, briga o što kraćem putu od ulaza u zgradu do garderobe i učionice kako bi se smanjili kontakti između učenika prilikom ulaska u zgradu. Određeno je gdje će se i na koji način ostavljati ili čuvati odjeća i obuća te raspored korištenja sanitarnih prostora za pojedine razredne odjele.

U učionicama su **postavljene klupe na način da učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga**, kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice. **Pregrade na klupe** između učenika predviđene su za učionice za koje je utvrđena potreba kako bi se smanjio rizik od zaraze. Prostorije će biti **redovito provjetravane**. Za lijepoga vremena,

odgojno-obrazovni izvodit će se prema mogućnostima i na otvorenom, ali uz izbjegavanje kontakata učenika dva razredna odjela.

**Didaktička i druga oprema redovito će se dezinficirati i/ili prati.**

Izvođenje nastave u blok-satu (dvosatu, trosatu) ili blok-nastavu (jedan tjedan npr. kemija, a drugi fizika i sl. ) može pridonijeti sigurnosti učenika i zaposlenika i smanjenju potrebe česte dezinfekcije didaktičkog materijala. **Naša škola, za sada, ima planiranu nastavu u dvosatu za učenike predmetne nastave, a u razrednoj nastavi za one predmete koje ne predaju razredne učiteljice.**

**Učenici pohađaju nastavu u jednoj učionici izuzev nastave:**

- **tjelesne i zdravstvene kulture** koja će se dok god je to moguće izvoditi na otvorenom, a kada će se koristi sportska dvorana, ista će se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo za jedan razredni odjel nakon čega je potrebno čišćenje dvorane, svlačionica i sanitarnog prostora.

**Didaktička oprema koja će se koristiti u više razrednih odjela**, tj. ona koju će učitelj nositi sa sobom iz jednog u drugi razred, **trebat će se dezinficirati** prije unošenja iz jednoga u drugi razred.

**Dnevni raspored sati** izvodi se s početkom koji ovisi o definiranom rasporedu ulasku u školu te postoji mogućnost da u određenim slučajevima nema školskoga zvona (odmori u različito vrijeme).

**Prehrana** - će biti organizirana u učionicama (mliječni obrok za sve razredne odjele) i u blagovaonici (ručak za učenike u produženom boravku) na način propisan [Uputama](#) i prema rasporedu boravka u blagovaonici. Blagovaonica će između ulazaka dviju skupina učenika biti očišćena i dezinficirana.

**Prvi dan škole** - S obzirom na epidemiološku situaciju i mjere održavanja razmaka među učenicima te preporukama vezanim uz ulaz drugih osoba u škole, prvi dan nastavne godine je prilagođen [Uputama](#) sukladno mogućnostima organizacije rada:

- Prvi dan za učenike 1. razreda** - Uobičajeno je da se za učenike I. razreda organiziraju priredbe te da s djecom dolaze njihovi roditelji. Zbog epidemije COVID-19 neće biti priredbe dobrodošlice. Učenike će na ulasku u školu preuzeti njihova razrednica, a učiteljica iz produženog boravka te školska knjižničarka podijelit će za to vrijeme roditeljima udžbenike. S organizacijom prvog dana roditelji će prethodno biti upoznati na online roditeljskom sastanku.
- Prvi dan za učenike ostalih razreda** - Prije 7. rujna 2020., odnosno prvoga dana nastavne godine, učenici će biti obaviješteni o vremenu dolaska u školu te pridržavanja svih uputa kao i o učionici u kojoj će se za njih izvoditi nastava. Trajanje nastave prvoga dana bit će skraćeno na tri sata koja će učenici provesti samo sa svojim razrednikom. Sve učenike razrednici su dužni upoznati s pravilima i obvezama, rizicima i uputama kojih se moraju pridržavati vodeći pri tom računa o

dobi učenika kao i njihovim specifičnostima, osobito ako se radi o učenicima s teškoćama u razvoju.

**Roditeljski sastanci** za sada su planirani i održavat će se online. **Obvezna je komunikacija učitelja, kao i komunikacija s roditeljima učenika** kako bi se ukazalo na napredovanje učenika ili možebitne teškoće. U toj komunikaciji ključna je uloga razrednika.

**Dnevna i tjedna organizacija rada – raspored sati** – Činjenica je da blok sat u jednom tjednu može imati prednosti i nedostataka, ali kako je jedan od glavnih ciljeva sačuvati zdravlje učenika, odgojno-obrazovnih radnika i obitelji učenika i zaposlenika, preporučena je izrada rasporeda u dvosatima (trosatima) i to za izbornu nastavu s učenicima od I. do IV. razreda, a za druge nastavne predmete s učenicima od V. do VIII. razreda. Za sada smo u našoj školi planirali blok-sate.

**Izvanučionička nastava** je planirana pri čemu vrijeme realizacije nije precizirano jer ono ovisi o epidemiološkoj situaciji.

### **Preporuke za roditelje**

U skladu s propisima rani osnovnoškolski odgoj i obrazovanje je obvezan. Epidemiolozi sustavno ukazuju na činjenicu da je **učenik u odgojno-obrazovnoj ustanovi siguran kao i kod kuće**. Iznimka su **djeca/učenici koji spadaju u izrazito vulnerabilne skupine** za koje je u [Uputama](#) preporučeno, da tijekom epidemije COVID- 19, nastavu **prate isključivo na daljinu**.

Škole će za takve učenike osigurati sudjelovanje u nastavi na daljinu i to ovisno o dobi te mogućnostima komunikacije i sposobnostima korištenja digitalnih alata učenika.

Za ostalu učenike nastava će se održavati **u školi**, a ako to epidemiološka situacija bude zahtijevala s ciljem smanjena komunikacije između većeg broja učenika, moguće je i izvođenje nastave po **mješovitom modelu** (dijelom u školi, dijelom na daljinu) ili u krajnjem slučaju samo **na daljinu**. Nastava uglavnom na daljinu planirana je i u slučaju potrebe izolacije dijela učenika, razrednih odjela ili čak cijele škole.

Zbog sigurnosti djece školi, [Uputama](#) su preporučene mjere kojih se svi, a to znači i roditelji učenika, trebaju pridržavati.

Roditelji učenika koji su tijekom svibnja već bili uključeni u odgojno-obrazovni rad u ustanovama, **upoznati su s mjerama** vezanim uz dovođenje i odvođenje djece, potrebu mjerenja i evidentiranja temperature djeteta svakoga dana prije odlaska u ustanovu, pravila kojih se trebaju pridržavati (npr. fizički razmak, različito vrijeme ulaska u ustanovu i sl.).

Roditelji učenika 1.r. I. razred trebaju se informirati o mjerama kojih se potrebno pridržavati - mogu to saznati iz [Uputa](#), a s istima će biti i upoznati prilikom polaska njihova djeteta u školu, tj. na roditeljskom sastanku.

Roditeljima starijih učenika, koji su nastavu do kraja nastavne godine 2019./2020. pratili na daljinu, preporučuje se da pravovremeno **prouče mjere i da ih se pridržavaju**.

Roditelji moraju biti svjesni da se zbog epidemije treba strogo pridržavati mjera te da svako nepridržavanje istih utječe na povećanje rizika od zaraze.

Stoga se roditeljima preporučuje da sa svojom djecom, bez obzira na dob djeteta, **što češće razgovaraju o onome što trebaju činiti da zaštite svoje, ali i zdravlje članova obitelji, vršnjaka i drugih**.

Osobito ukazujemo na činjenicu da se održavanje nastave odvija samo za učenike istoga razrednog odjela.

Roditelji učenika koji neće moći u školu ili onih koji će nastavu pratiti na daljinu, ovisno o dobi djeteta, trebali bi svom djetetu biti pomoć i potpora. Za učenike kojima je potrebno bit će organizirana i **dodatna i dopunska nastava**. Iako ovaj oblik nastave nije obavezan, preporučuje se roditeljima da temeljem mišljenja učitelja potiču svoju djecu za praćenje iste, jer rad s učiteljem uživo uvelike može pridonijeti napredovanju djeteta, odnosno ostvarenju ishoda i boljih postignuća.

Iako je roditeljima ograničena mogućnost ulaska u odgojno-obrazovnu ustanovu, **roditelji imaju obvezu pratiti napredovanje svoga djeteta**. Stoga je i ove godine predviđena komunikacija odgojno-obrazovnih radnika s roditeljima. U komunikaciji s odgojno-obrazovnim radnicima, preporučuje se komunikacija na daljinu u dogovoreno vrijeme i to samo u radne dane.

Učenik ima obvezu pohađanja nastave, a roditelj ima obvezu opravdati svoje dijete u slučaju bolesti ili zatražiti izostanak sukladno odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Ujedno ukazujemo da je HZJZ izdao [Savjete za roditelje vezano uz rad vrtića i škola](#) od 25. svibnja 2020. koji su dostupni na mrežnim stranicama.



