

KAKO RODITELJI MOGU POMOĆI DJETETU DA BUDE USPJEŠNO U *ONLINE* ŠKOLI?

Dragi roditelji, u samo nekoliko dana Vama i Vašem djetetu promijenila se svakodnevnica. I odrasli i djeca moraju mijenjati svoje ponašanje i navike. Nastava na daljinu je svakako izazov za dijete, cijelu obitelj i traži nova pravila. Što možete kao roditelji napraviti da u toj situaciji pomognete svom djetetu? Nadamo se da će Vam ovi savjeti pomoći. Uvijek se možete dodatno obratiti stručnim suradnicama škole putem naših e-mail adresa koje se nalaze na web stranici škole u *Pedagoškom kutku*, tu smo da pomognemo.

PRVI KORAK, koji ste vjerujemo već obavili, je **RAZGOVOR S DJETETOM** o pandemiji korona virusa. Važno je da ono zaista razumije što se događa, zašto još neko vrijeme neće moći u školu, učiti i družiti se sa svojim prijateljima, zašto mora ostati doma.

DRUGI KORAK je dozvoliti **VRIJEME PRILAGODBE** i Vama i djetetu. Potrebno je razumjeti da smo svi različiti i treba nam različito vrijeme da prihvatimo promjene i prilagodimo se novim situacijama. Netko se brže i lakše prilagođava, netko teže. Zato je važno razumjeti dijete i njegove eventualne poteškoće s kojima se susreće u nastavi na daljinu. Čak i ako je početno bilo motivirano, može se dogoditi da se pojavi zasićenje i otpor. Slušajte dijete, njegove poruke, ohrabrite ga i budite mu podrška. Važno je da ono čuje od Vas riječi *razumijem te, vjerujem da je teže, tu sam da ti pomognem, vjerujem da ćeš uspjeti, ...* I sami pokušajte istražiti alate koje ono koristi za nastavu na daljinu. Ova situacija je prilika da provedete vrijeme sa svojim djetetom, bolje upoznate i razumijete kako ono uči.

TREĆI KORAK je **ODREDITI VRIJEME ZA UČENJE**. Zadaci i vježbe koje zadaju učitelji Vaše dijete ne treba rješavati u realnom vremenu. Sadržaje koji se emitiraju na obrazovnoj televiziji dijete može gledati u realnom vremenu ili naknadno putem YouTubea i/ili drugih kanala. Zato je važno omogućiti djetetu da odabere vrijeme za učenje koje njemu najbolje odgovara. To ovisi o tome je li jutarnji, večernji tip ili možda najbolje uči poslijepodne. Također, ta odluka ovisit će i o tome uči li najbolje samo ili mu je potrebna pomoć Vas ili drugih ukućana. Važno je da Vi i dijete znate kada je vrijeme za učenje, a kada za zabavu i *online* druženje s prijateljima te da se, kao i kada je učilo u školi, vrijeme za učenje izmjenjuje s vremenom za odmor i zabavu.

ČETVRTI KORAK je povratna informacija djetetu o učenju. Povratnu informaciju u uobičajenim situacijama djetetu daju učitelji. U ovoj situaciji roditelji trebaju pomoći djetetu da osvijesti što je naučilo i zašto je to važno, tj. može mu koristiti. To ćete postići kroz jednostavni razgovor i pitanja djetetu: *Što si danas naučio(la)? Što misliš zašto je to važno? Kako ti to može koristiti? Što ti je bilo možda teško? Lako? Što ti se sviđjelo?*

JOŠ NEKI KORISNI SAVJETI

SVAKODNEVNE AKTIVNOSTI mogu biti prilika za učenje. Možete zajednički s djetetom tražiti *online* recepte. Za mlađe dijete to može biti korisno učenje *online alata* i i dobra vježba čitanja, a za starije vježba preračunavanja mjernih jedinica ako ga zamolite da Vam, npr. tijekom kuhanja pomogne preračunati dekagrame u grame i slično.

AKO STE KOD KUĆE, ISKORISTITE TO VRIJEME, DRUŽITE SE S DJETETOM, radite zajedno sve ono za što do sada, zbog svakodnevnih obaveza i posla, niste imali vremena. Na taj način će Vas ova situacija obogatiti, još više povezati s djetetom što je neprocjenjiva dobit za neko buduće vrijeme. Možda i Vas dijete može nešto naučiti, npr. o igricama koje voli, društvenim mrežama koje koristi.

NE ZABORAVITE NA OFFLINE VRIJEME.

U ovoj situaciji sva će djeca, pa i Vaše vjerojatno provoditi još više vremena *online* gledajući obrazovni program i/ili učeći u virtualnim učionicama. Bitno je da, kao i do sada, vodite brigu o tome da dijete ne provodi cijeli dan pred ekranima. Potaknite ga da se uključi zajedno s Vama u obiteljske aktivnosti, dajte mu prikladne svakodnevne obaveze, npr. neka odrađuje neke manje kućanske poslove sukladno njegovoj dobi kako bi osjećalo da pridonosi obitelji u ovoj situaciji, igrajte s njime društvene igre, crtajte, svirajte, slušajte glazbu, razvijajte zajedno neke nove vještine za koje do sada niste imali vremena. Pri tome nemojte zaboraviti na **TJELESNE AKTIVNOSTI**. Vježbajte kod kuće zajedno s djecom. Time ćete im vlastitim primjerom pokazati kako i u ovoj situaciji treba brinuti o svom zdravlju.

Na kraju, ohrabrujte ih, govorite im da će sve ovo što se sada događa proći i nastojte biti pozitivni. Pazite na svoje zdravlje i zdravlje svoje djece. Nadamo se svi da ćemo se uskoro ponovo naći u našoj školi.

Vaša pedagoginja