

POČETAK OSNOVNOGA ŠKOLOVANJA



*Osnovna škola Dragutina
Tadijanovića Zagreb
prof. Edita Bosnar, stručni
suradnik pedagog-mentor*

- ❑ polazak u osnovnu školu = prvi susret djeteta s jasnim i nedvosmislenim zahtjevima društva o tome što treba naučiti i postići**

- ❑ uspješno uključivanje u školu snažno utječe na razvijanje pozitivnog stava:**
 - 1. prema učenju**
 - 2. važnosti školovanja**
 - 3. kao i pozitivne slike o sebi**



ZRELOST ZA ŠKOLU

- **stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija koje će djetetu omogućiti uspješno savladavanje propisanog nastavnog programa**
- **kako se djeca razvijaju fizički i psihički različitim tempom, djeca iste kronološke dobi bit će na različitom stupnju zrelosti**

SPREMNOST ZA ŠKOLU

...različiti aspekti dječjeg razvoja koji omogućavaju zadovoljavanje zahtjeva škole (društva)



**tjelesna i psihomotorna
zrelost**



emocionalno - socijalna zrelost



intelektualna zrelost

razvijene navike



- **kulturne**
- **higijenske**
- **radne**



TJELESNA ZRELOST

- ❑ važna da bi dijete:
 1. podnijelo tjelesne i psihičke napore
 2. za osjećaj samopouzdanja i status među vršnjacima
- ❑ dovoljno razvijena tjelesna muskulatura
- ❑ normalno funkcioniranje osjetilnih organa, organa za kretanje....
- ❑ visina oko 120 cm - težina oko 20 kg
- ❑ bez popodnevnog spavanja
- ❑ spava između 9 i 11 sati bez buđenja noću



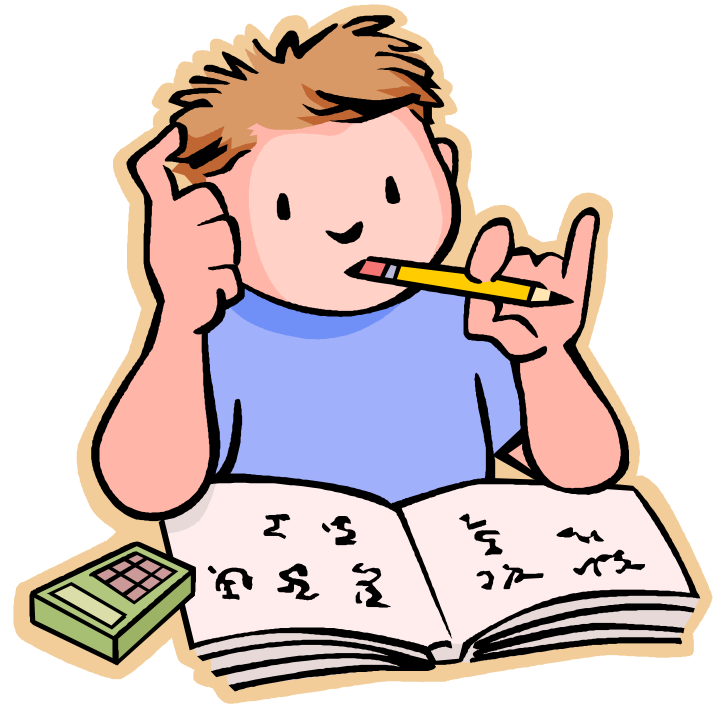
PSIHOMOTORNA ZRELOST

- ❑ potrebna je razvijenost sve složenijih vještina kao preduvjet za čitanje i pisanje (bazne vještine daljnjeg školovanja)
- ❑ dovoljna spretnost ruke i prstiju i senzomotorna koordinacija
- ❑ razvijena gruba motorika šake
- ❑ fina motorika u razvoju:
 - ✓ koristi se škarama – izrezuje oblike
 - ✓ olovku drži lagano i bez grča, piše i crta slova i brojke precrtavanjem...
 - ✓ uspijeva zavezati cipele



INTELEKTUALNA ZRELOST

- važna je jer su osnovni zadaci koje će dijete u školi morati savladavati pretežno intelektualne prirode
- podrazumijeva primjerenu govornu razvijenost, razvijenost opažanja, mišljenja i pamćenja – funkcije koje će u školi biti najzaposlenije



INTELEKTUALNA ZRELOST

- ❑ hotimična pažnja 15 - 20 min.
- ❑ razvijena glasovna analiza i sinteza
- ❑ pamćenje tekstova, pričanje priča, doživljaja
- ❑ pojam vremena
- ❑ pojam broja
- ❑ boje i njihove nijanse
- ❑ izdvajanje zajedničkog i različitog
- ❑ grupiranje po nekom svojstvu
- ❑ povezivanje dijelova u cjelinu
- ❑ jednostavne uzročno-posljedične veze



EMOCIONALNO - SOCIJALNA ZRELOST

- ❑ odnosi se na stjecanje određene emocionalne stabilnosti i kontrole, kao i uspješne suradnje s drugom djecom**
- ❑ olakšava djetetu prihvaćanje školskog života i obveza**
- ❑ sve više dokaza o njezinoj važnosti za školski uspjeh i uspjeh u životu općenito**



EMOCIONALNO - SOCIJALNA ZRELOST

- ❑ emocionalno reagiranje prije polaska u školu – emocije su često vidljive, intenzivne i burne**
- ❑ dijete treba prihvatiti zahtjeve i objašnjenja o ograničenjima koja su mu postavljena**
- ❑ postupno razvijati socijalne vještine – komunikacije, suradnje, iskazivanja vlastitih i uvažavanja tuđih potreba, popuštanja, ...**
- ❑ upoznati svoje, ali i tuđe reakcije i emocije**
- ❑ tako će učiti stvarati prijateljstva, zaštititi se ...**

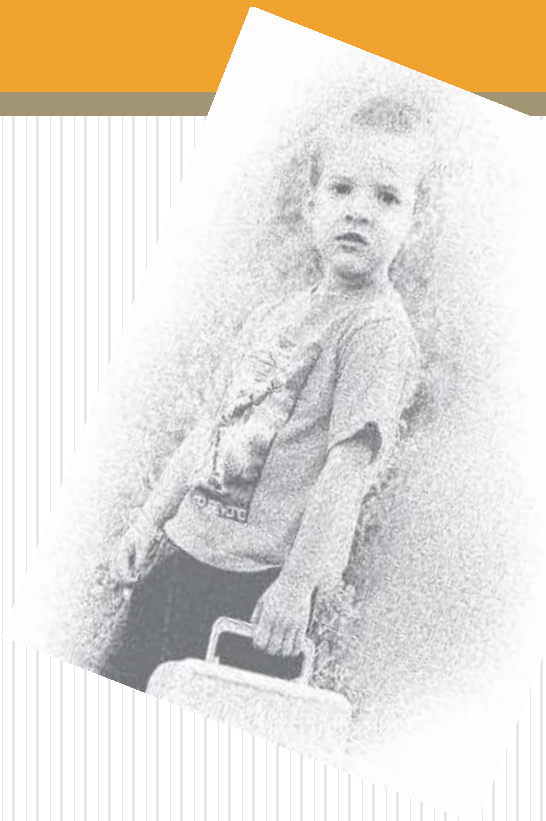


Od djeteta se očekuje duža usredotočenost na školsko učenje i poštivanje školskih pravila.

Dobra priprema za to jest:

- ❖ uključivanje djeteta u različite kućne obaveze**
- ❖ obiteljska pravila i njihovo poštivanje**
- ❖ sudjelovanje u igrama koje zahtijevaju poštivanje nekih pravila**
- ❖ zahtijevanje da dovrši započeto i ne odustaje ako mu od prve nešto ne polazi za rukom.**

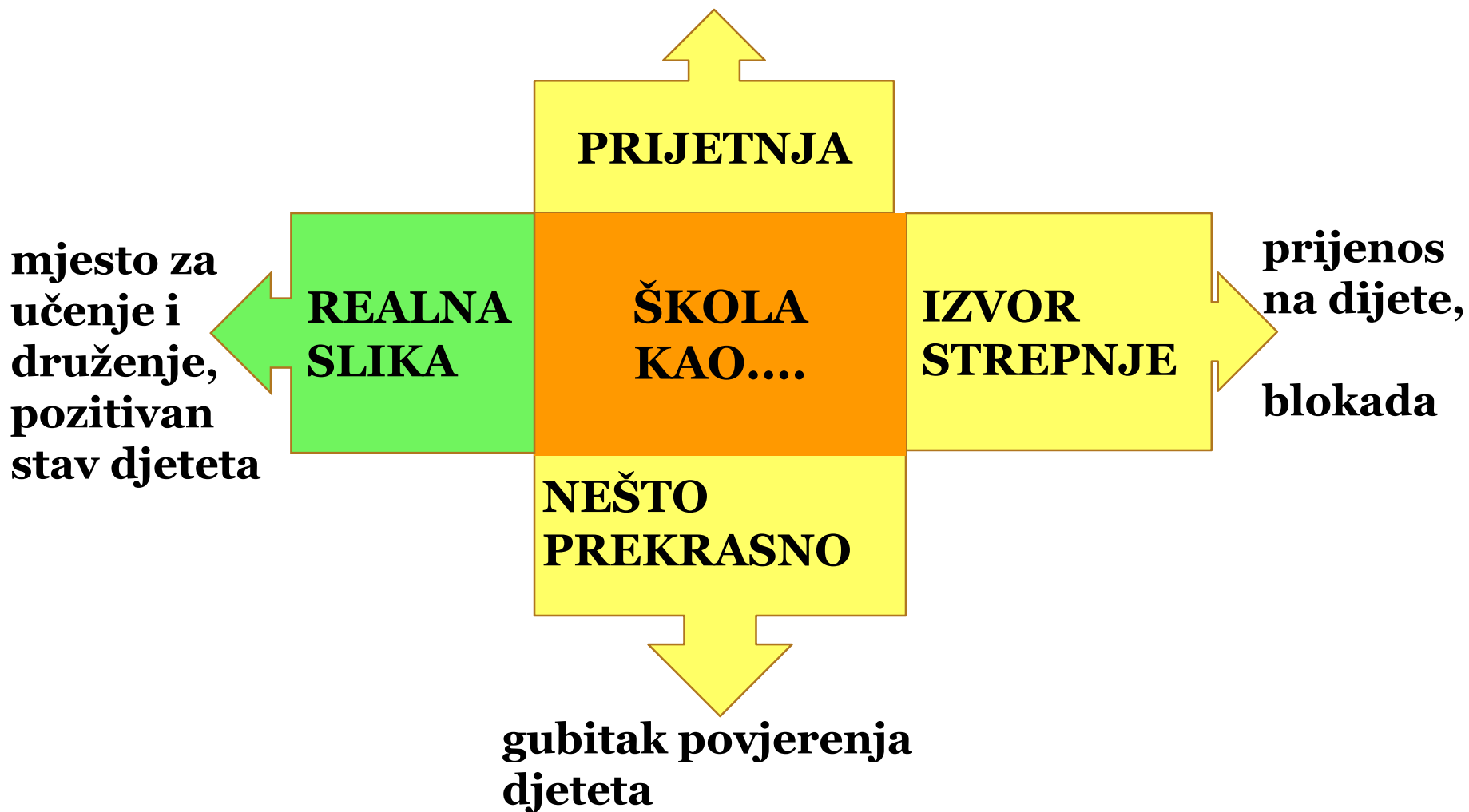
ŠTO MOGU UČINITI RODITELJI?



Od početka razvijajte stav kod svog djeteta da je učenje njegov najvažniji posao i da je ono za njega odgovorno!

KAKO DJETETU PREDSTAVLJAMO ŠKOLU?

strah, nepovjerenje, nepokazivanje
dobrih strana djeteta





- ✓ s djetetom razgovarati pozitivno o školi i učenju
- ✓ radovati se zajedno s njim što će krenuti u školu
- ✓ pričati mu o svom školovanju
- ✓ prošetati do škole, prelistati udžbenike
- ✓ **realna očekivanja**
- ✓ pokazati mu da vjerujete u njega



- pred djetetom pokazivati nervozu oko polaska u školu
- pokazivati sumnju u njegovu spremnost za školu
- preuveličavati obaveze, ali ni ne obećavati samo igru i zabavu
- ne uspoređivati dijete s braćom, sestrama, susjedima...
- uopće ne pričati o školi

SAVJETI ZA DOBRU SURADNJU S UČITELJICOM



- ❑ novi član obitelji – partner u odgoju
- ❑ iskrenost i otvorenost (informacije o djetetu, obitelji, problemima)
- ❑ povjerenje u odnosu na učitelja/icu
- ❑ obavijesti učiteljica, tj. škole - dobronamjerne
- ❑ redovito dolaženje na razgovore i roditeljske sastanke
- ❑ usmjerenost na odgoj, a ne isključivo ocjene
- ❑ usklađeni obiteljski kriteriji s kriterijima u školi

Iako će Vaše dijete najčešće pričati s oduševljenjem o školi, moguća su i razočaranja i frustracije.

Saslušajte dijete pažljivo i s razumijevanjem.

Provjerite kod učiteljice što se dogodilo.

Posavjetujte dijete kako se **konstruktivno ponašati.**

Ne odobravajte ni u kom slučaju ako je agresivno, svadljivo, neugodno prema drugoj djeci.

To će rezultirati neomiljenošću među vršnjacima.



- ❑ upisano 100-ak učenika**
- ❑ 4 razredna odjela po 25/26 učenika**
- ❑ prema broju zahtjeva 3 odjela produženog boravka 1. razreda - mogućnost kombiniranih odjela s većim brojem učenika (razlog prostorni uvjeti)**
- ❑ organizacija rada u produženom boravku**
 - nastava ujutro**
 - odmor i ručak**
 - učenje i pisanje zadaće**
 - slobodno vrijeme**
 - dolazak i odlazak iz boravka – uvažavanje potreba roditelja u skladu s mogućnostima/pravilima škole**

1. RAZRED NASTAVNI PLAN I PROGRAM



REDOVNA NASTAVA	BR. SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	5
Matematika	4
Priroda i društvo	2
Tjelesna i zdr. kultura	3
Likovna kultura	1
Glazbena kultura	1
Strani jezik - njemački ili engleski	2
Sat razrednika	1

UKUPNO

19 SATI

izborni VJ – 2 sata (ako dijete ne uči VJ to vrijeme provodi s razrednom učiteljicom ; dolazi kasnije ili ide ranije iz škole ovisno o kojem se satu radi)

dodatna – 1 sat

dopunska – 1 sat

**izvannastavne
aktivnosti:**

recitatorska skupina

mali folklor

glazbena radionica

likovna skupina ...(popis

skupina bit će dostupan na webu na početku nast. god.)

❑ **PRVI RODITELJSKI SASTANAK S UČITELJICAMA 1.r.**

Tatjanom Kukić, Martinom Vučicom, Kristinom Rod i Kristinom Barić te učiteljicama u produženom boravku (*napomena: sastanak je namijenjen isključivo roditeljima, ne djeci*)

ČETVRTAK, 30. kolovoza 2018. u 18.00 h

❑ **UDŽBENICI BESPLATNI – preuzet ćete ih na sastanku u kolovozu**

❑ **POPIS potrebnog pribora za 1. razred moći
ćete preuzeti na web-u škole krajem lipnja**

- POPIS UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA –
30. 08.2018. prije prvog roditeljskog sastanka**

- PRVI ŠKOLSKI DAN 3. rujna 2018. – počinje
priredbom dobrodošlice u 11.00 sati**

- nakon priredbe djeca idu sa svojim učiteljicama u
učionice, roditelji ih trebaju pričekati cca 45 min
do sat vremena nakon čega idu kućama**

- 3. rujna nema nastave niti produženog boravka –
prvi pravi nastavni dan je 4. rujna 2018.**

*Svim roditeljima i novim učenicama želimo
uspješan početak školovanja!*