

IZBOR SREDNJE ŠKOLE/ZANIMANJA



OŠ Dragutina Tadijanovića, Zagreb

Edita Bosnar, prof. pedagogije

DONOŠENJE ODLUKE O IZBORU ŠKOLE I ZANIMANJA

- ▶ osmaši često vrše izbor “srcem” – odluke nerealne, nezrele, nepromišljene i vođene maštom (istraživanja – čak u 20 - 30% slučajeva)

- ▶ razmišljaju na način:

TO ŠTO MI SE DOPADA, TO ĆU I BITI



- **faze profesionalnog razvoja:**

- maštanje (do 6.r.)
- istraživanje (javlja se s pubertetom – 7./8.r.)
- realistična faza (analiza, usklađivanje, planiranje)

- dječaci – skloniji riziku, a djevojčice – kompromisima
-



O ČEMU RAZMIŠLJAJU NAŠI OSMAŠI

8.A (26)	8.B (25)	8.C (23)
GIMNAZIJE	15	12
TEH.ŠKOLE	0	2
EKONOMSKA UPR.-PRAVNA H-T	2	4
MEDICINSKA	2	2
OSTALO	5	4
VETERINAR SŠ V. PRELOG ŠKOLA ZA PRIM.UMJ.	FRIZER, VOZAČ FARMACEUT POLJ.-PREH., ŠKOLA ZA PR.UMJ.	AUTOMEHANIČAR KOZMETIČAR ŠKOLA ZA PRIM.UMJET.
NEODLUČNI	4	5
NEREALNI	8	7



DONOŠENJE ODLUKE O IZBORU ŠKOLE I ZANIMANJA

Cilj – spremnost/zrelost za profesionalni izbor

Uloga roditelja:

- poticanje na istraživanje
- pružanje informacija
- savjeti
- roditelj kao model ponašanja
- podrška i pomoć



Odluka se ne smije donijeti na brzinu – to je odluka djeteta, a ne roditelja.



ŠTO UTJEČE NA ODABIR ŠKOLE I ZANIMANJA

1. VRIJEDNOSTI

- skup vjerovanja o tome što je dobro/poželjno
- usvajamo ih u obitelji, školi, društvu
- bitno utječu na određivanje naših ciljeva

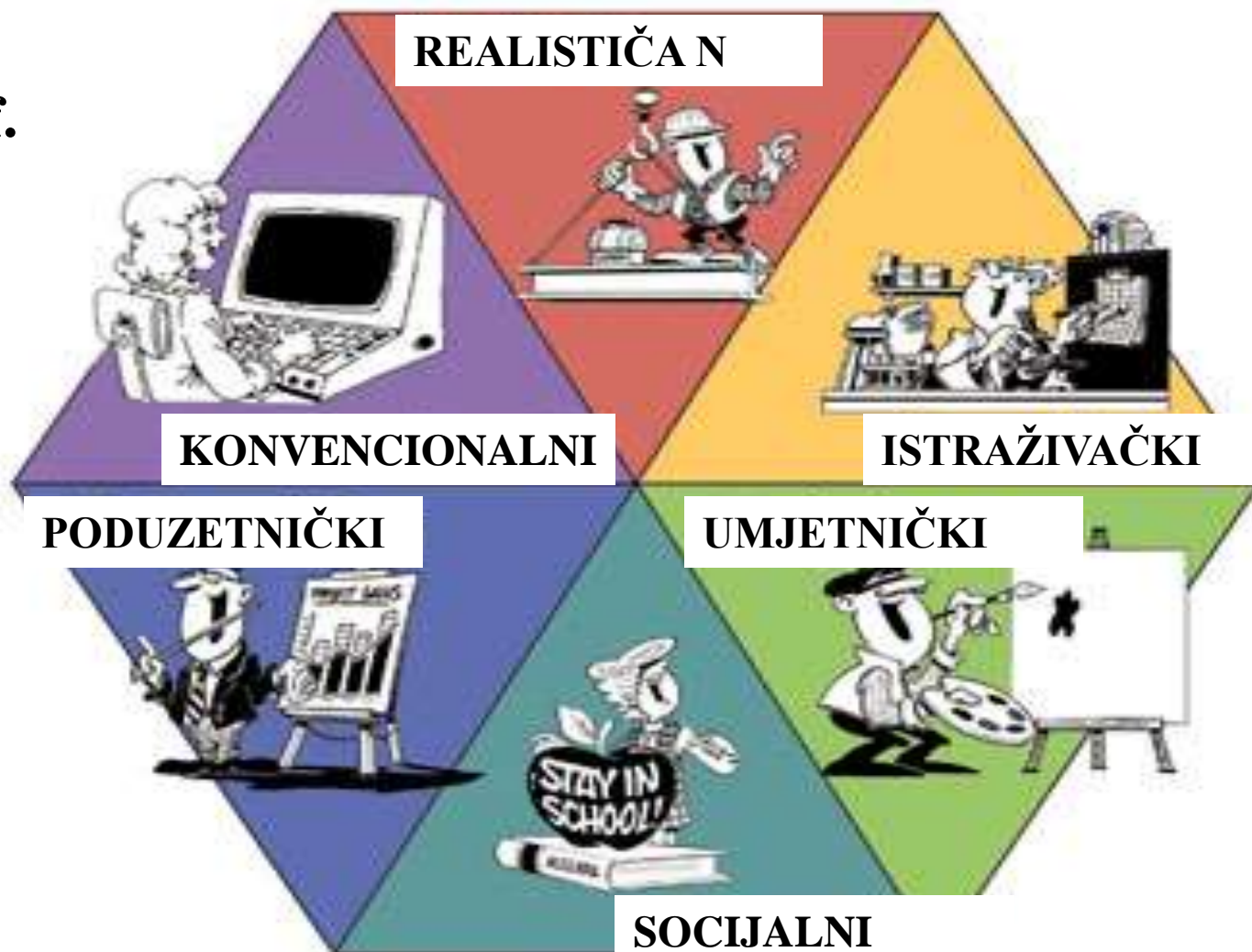


Vrijednost	Opis vrijednosti	Ocjena 1-5
Autoritet	Vi kontrolirate druge na radnom mjestu.	
Popularnost	Čim se pojavite, privlačite pozornost drugih.	
Natjecanje	Natječete se s drugima na radnom mjestu.	
Stvaralaštvo	Koristite se maštom i tako dobivate nove ideje u radu.	
Fleksibilan posao	Imate posao u kojem vi sami određujete radno vrijeme.	
Pomaganje drugima	Pružate neposrednu pomoć osobama kojima je potrebna.	
Nezavisnost	Sami određujete koji ćete dio posla kada i kako obaviti.	
Utjecajnost	Utječete na stavove i odluke drugih.	
Intelektualna stimulacija	Imate posao koji zahtijeva dosta razmišljanja i donošenje logičkih zaključaka.	
Rad na otvorenom	Obavljate posao na otvorenom po svim vremenskim prilikama.	

2. INTERESI

- ▶ ono što volimo, što dobro radimo, što nas zabavlja, u čemu se osjećamo uspješni

- ▶ 6 tipova prof. interesa



Realističan	Istraživački	Umjetnički	Socijalni	Poduzetnički	Konvencionalni
<p>Osobe koje imaju ručne i fizičke sposobnosti, više vole raditi sa stvarima, strojevima, alatima, biljkama i životinjama. Konkretni, praktični.</p>	<p>Osobe koje vole intelektualni rad, promatrati, učiti, istraživati, analizirati, procijeniti, rješavati probleme, otkrivati.</p>	<p>Osobe koje imaju umjetničke sposobnosti, pri radu koriste maštu i kreativnost. Nezavisan duh.</p>	<p>Osobe koje vole raditi s ljudima, pomagati ljudima, imaju verbalne sposobnosti, vole objašnjavati, podučavati, informirati, savjetovati, liječiti.</p>	<p>Osobe koje vole raditi s ljudima, utjecati na njih, uvjeravati, voditi i upravljati, kontrolirati, organizirati.</p>	<p>Preferira rad s brojkama, podacima, točne i jasne upute kao i točne i jasne radne zadatke. Orijeantirani na detalje.</p>

<p>Test se sastoji od niza tvrdnji koje opisuju vještine, sposobnosti ili osobine. Pažljivo pročitaj svaku tvrdnju i upiši broj koji najbolje opisuje u kojoj se mjeri na tebe odnosi.</p>	<p>NE ODNOSI SE NA MENE</p>	<p>POMALO SE ODNOSI NA MENE</p>	<p>IDA I NE</p>	<p>PRILIČNO SE ODNOSI NA MENE</p>	<p>POTPUNO SE ODNOSI NA MENE</p>
	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Razumijem se u razne aparate.</p>					
<p>Imam spretne ruke i prste.</p>					
<p>Najbolje obavljam one zadatke za koje postoje jasne upute.</p>					
					<p>R</p>
<p>Uspješno rješavam zagonetke i križaljke (rebuse).</p>					
<p>Brzo uviđam nedostatke u objašnjenjima koja daju drugi ljudi.</p>					
<p>Znatiželjan/na sam.</p>					
					<p>I</p>

3. SPOSOBNOSTI - intelektualne, senzorne, motoričke

INTELIGENCIJA

- ▶ **matematičko – logička**
- ▶ **rječitost - verbalna**
- ▶ **prostorna**
- ▶ **umjetnička**
- ▶ **tjelesna**
- ▶ **međuljudska - intrapersonalna**
- ▶ **poznavanje sebe - interpersonalna**

- ▶ **utjecaj – nasljeđa, okoline i vlastite aktivnosti**

- ▶ **važno prepoznati područje u kojem dijete ima izražene sposobnosti**



Kako su povezane ocjene u školi i sposobnosti?

visoka ocjena \neq visoke sposobnosti

➤ značajan utjecaj **motivacije za učenje i osobine ličnosti**

4. MOTIVACIJA - ono što nas pokreće prema zadovoljavanju naših potreba, tj. ciljeva

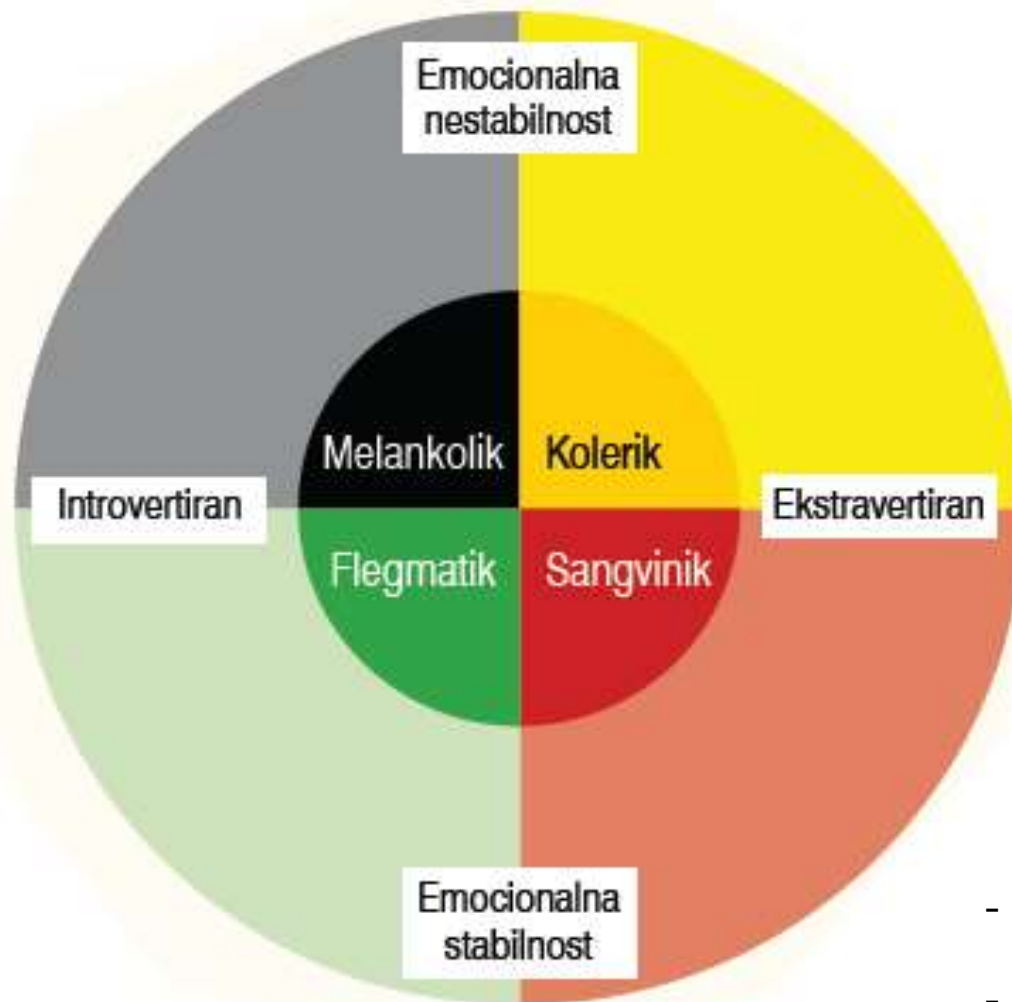
➤ biti motiviran = imati cilj + ulagati napor da ga postignemo

➤ unutarnja i vanjska



5. TEMPERAMENT I KARAKTER = LIČNOST

- ❑ **TEMERAMENT** pretežno uvjetovan nasljeđem
- ❑ način emocionalnog doživljavanja i reagiranja



Glavne crte:

1. emocionalna stabilnost
emoc. nestabilnost
2. optimizam
pesimizam
3. ekstravertiranost
introvertiranost

- “čisti” tipovi u životu ne postoje
- ne postoji dobar i loš temperament

KARAKTER - rezultat učenja i odgoja

- 1. odnos prema drugima (nesebičnost, obzirnost, egoizam...)**
- 2. odnos prema sebi (samopouzdanje, samokritičnost, nesigurnost...)**
- 3. odnos prema radu (marljivost, upornost, odgovornost, lijenost....)**



Kako karakterne osobine i temperament utječu na izbor SŠ i zanimanja?



6. ZDRAVLJE

- ▶ **neke bolesi ogranitjavaju izbor SŠ, tj. zanimanja**

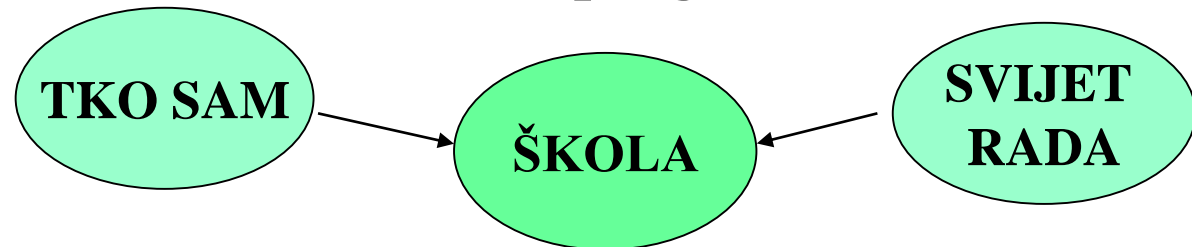
Za koja zanimanja ograničenje predstavljaju ...

- ▶ **oštećenja vida**
- ▶ **sluha**
- ▶ **motorike**
- ▶ **alergije**
- ▶ **bolesi srca i krvnih žila...**

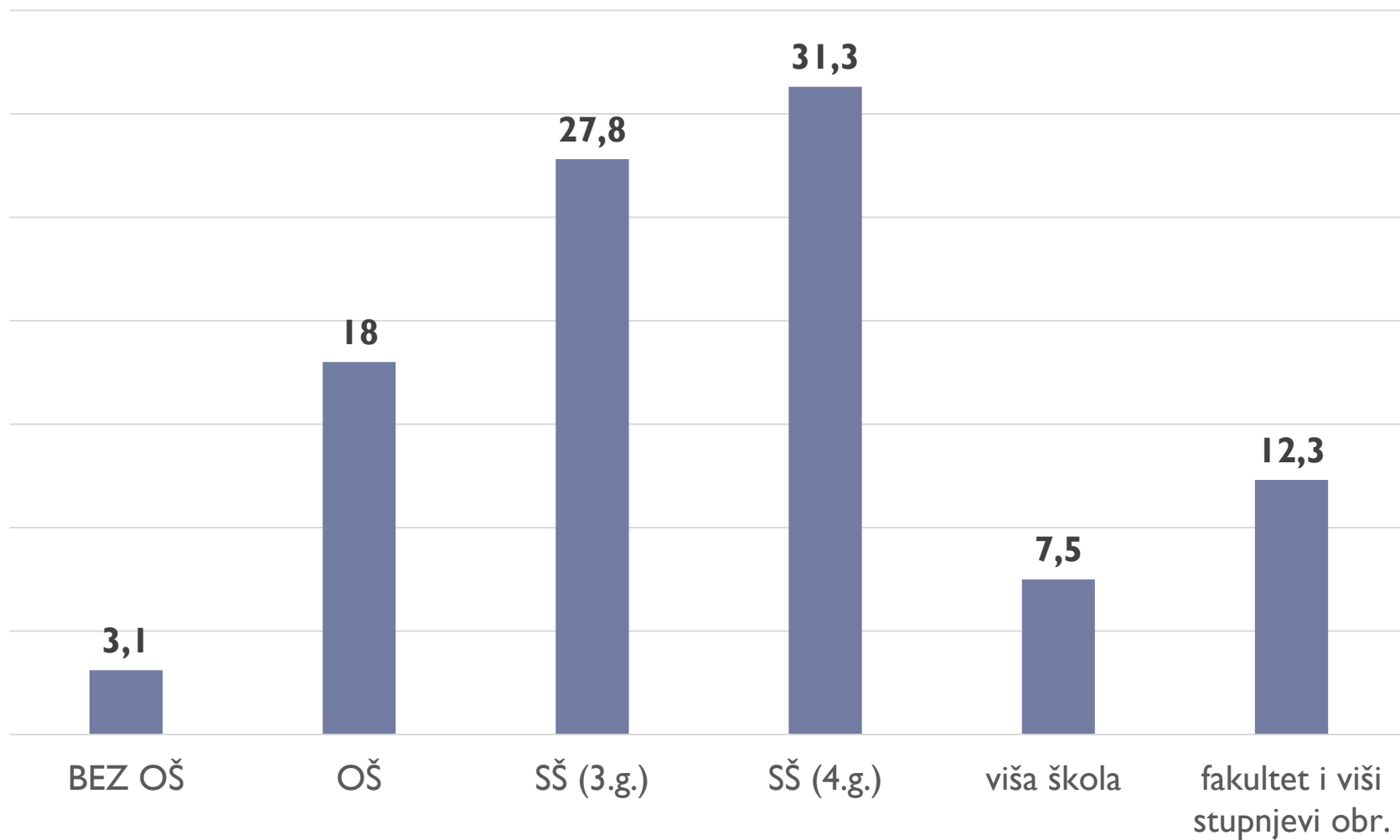


KADA OSVIJESTE ODGOVOR NA PITANJE *TKO SAM JA...*

- ❑ **važno je steći što jasniju sliku o određenom zanimanju:**
 - što točniji opis posla
 - uvjeti rada
 - potrebna znanja, vještine i osobine za rad
 - zapreke za obavljanje poslova
 - potrebno obrazovanje/školovanje
 - mogućnost zapošljavanja i napredovanja
- ❑ **povezati vrijednosti, interese, sposobnosti, osobine, odabrano zanimanje s određenom školom i programom**



PODACI HZZ-a o strukturi nezaposlenih prema stupnju obrazovanja u Zagrebu, siječanj 2015.



ZAPOŠLJAVANJE U ZAGREBU - HZZZ, siječanj 2015.

Najveći broj osoba zaposlio se u ovim djelatnostima:

- **prerađivačka industrija - 17,9%**
- **trgovina na veliko i na malo - 17,6%**
- **obrazovanje – 11,6%**
- **pružanje smještaja te priprema i usluživanje hrane – 8,7%**

Najveći broj slobodnih radnih mjesta bio je iz područja djelatnosti:

- **obrazovanje – 19,1%**
- **trgovina na veliko i na malo - 13,6%**
- **građevinarstvo – 10,1%**
- **prerađivačka industrija – 8,8%**
- **stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti – 8,6%**
- ▶ **zdravstvena zaštita i socijalna skrb – 8,4%**

SREDNJOŠKOLSKI SUSTAV RH

1. gimnazije - opće

- jezične
- prirodoslovno – matematičke
- klasične, športska



2. umjetničke škole – glazba, ples, likovna umjetnost i dizajn

3. strukovne škole:

- a) tehničke, ekonomske, medicinske i dr. (4, tj. 5 god.)
- b) industrijske i obrtničke škole (3-godišnje)

- ❑ na kraju četverogodišnjeg školovanja - državna matura/završni ispit
-



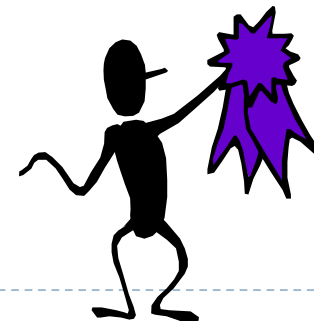
KRITERIJI UPISA

Gimnazije i četverogodišnje strukovne škole:

1. ocjene iz 6 predmeta (7. i 8.r.) važnih za određeni obrazovni program
2. opći uspjeh od 5. do 8. razreda na dvije decimale
 - maksimalni broj bodova 80

Strukovni trogodišnji programi max. broj bodova 50

- nema bodovnog praga



SUSTAV BODOVANJA

RAZ.	Opći uspjeh na dvije decimale od 5. do 8.r.	Zaključne ocjene iz tri osnovna predmeta			Zaključne ocjene iz tri predmeta važna za nastavak obrazovanja			UK.
		HJ	MAT.	PRVI STRANI JEZIK	PROPISANI PREDMET – MZOS	PROPISANI PREDMET - MZOS	PO IZBORU SŠ	
5.r.	3,95							
6.r.	4,00							
7.r.	4,25	4	3	4	4	3	4	
8.r	4,30	4	3	4	4	3	4	
UKUP.	16,50	8	6	8	8	6	8	60,50

MAX.	20	10	10	10	10	10	10	10	80
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Popis predmeta važnih za nastavak obrazovanja

- **NA *WEB* STRANICI MZOS-a ili ŠKOLE**



DODATNI ELEMENTI VREDNOVANJA

▶ sposobnosti i darovitost učenika:

- posebnim provjerama (plesne, glazbene, grafičke škole, Škola primijenjene umjetnosti)
- rezultati **natjecanja u znanju** od 5. do 8.r. u organizaciji **AZOO-a** na državnoj razini (izravan upis ili dodatni bodovi)
- **sportska natjecanja** od 5.do 8.r. – školska sportska društva - državna razina (dodatni bodovi)
- upis u razredne odjele za sportaše - učenici uvršteni na rang listu određenog sportskog saveza

Sve dodatne bodove unosi AZOO, HŠSS, matični sportski savezi, NE NAŠA ŠKOLA.

POSEBNI ELEMENTI VREDNOVANJA

1. **učenici s rješenjem o primjerenom obliku školovanja – pravo na „izravan” upis**
 - ▶ obavezan odlazak u HZZ – potrebno ponijeti svu dokumentaciju (*Rješenje, nalaz timske obrade, svjedodžbe 5., 6. i 7. razreda, Mišljenje školske liječnice – Gajnice (3453 991)*)
 - ▶ dobiva se preporuka za “izravan” upis u 3 programa

2. **učenici sa zdravstvenim teškoćama – I dodatni bod**
 - ▶ obavezan odlazak u HZZ – potrebno prethodno donijeti u školi *Mišljenje školske liječnice, med. dokumentacija ne starija od 1 godine*
 - ▶ dobiva se preporuka za dodatni bod u 3 programa



POSEBNI ELEMENTI VREDNOVANJA

3. učenici s otežanim uvjetima školovanja

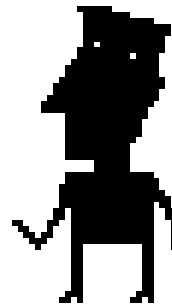
- ▶ oba ili jedan roditelj s dugotrajnom teškom bolesti – liječnik opće prakse
- ▶ dugotrajna nezaposlenost oba roditelja – CZSS
- ▶ samohrani roditelj korisnik socijalne skrbi (koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam se skrbi o svome djetetu i uzdržava ga) – CZSS
- ▶ jedan roditelj preminuo (smrtovnica)
- ▶ učenik bez odgovarajuće roditeljske skrbi

NAŠA ŠKOLA unosi dodatni bod na temelju dostavljene dokumentacije.



UPIS TROGODIŠNJIH OBRTNIČKIH ZANIMANJA

- ▶ **bodovi na osnovu ocjena**
- ▶ **zdravstvena sposobnost - potvrda medicine rada**
- ▶ **ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom – popis HOK-a**



ROKOVI – određuje Ministarstvo (ljetni i jesenski)

POSTUPAK E-UPISA:

1. Učenicima dodijeljen **elektronički identitet** (učitelj informatike Orest Graljuk).
2. Svaki učenik dobiva mobitelom svoj **PIN** kojim se se koristi tijekom postupka prijave i upisa.
3. Prijava i upis – putem interneta - **stranica** www.upisi.hr



Upisi.hr

Dobrodošli na mrežnu stranicu Nacionalnoga informacijskog sustava prijave i upisa u srednje škole.



Idemo i u srednju!


[Naslovnica](#)
[Pretraživanje srednjoškolskih programa](#)
[Pomoć i podrška](#)
[Kudak za roditelje](#)

Novosti

Donesena Odluka o elementima i kriterijima za upis

Mnogostruki proces, uključujući i sportski dio, je u Odluci o elementima i kriterijima za upis u srednje škole u Republici Hrvatskoj (RH) 2013./2014. koji je objavljen na mrežnoj stranici Ministarstva, a možete ga pronaći na adresi: [Odluka o elementima i kriterijima i posebni elementi...](#)

Objavljeno: 20.12.2013. 14:44 [Pogledaj](#)

Objavljena brošura „Prijave i upisi u srednje škole 2013./2014.“

Danas je objavljena brošura „Prijave i upisi u srednje škole 2013./2014.“ u kojoj možete pronaći sve podatke o elementima i kriterijima za upis u srednje škole, postupak prijave i upisa te sve informacije o načinu dobivanja naloga za pristupak prijavi i upisu.

Objavljeno: 20.12.2013. 14:44 [Pogledaj](#)

Započele prijave za upis u srednje škole

Očekivani datumi započeli su prijave za upis u srednje škole. Svi godišnji prijavi u sustav, prijave novih probnika, bezna i posebnih slučajeva te dodatni informativni postupak upisa je u skladu s „Prijave i upisi u srednje škole 2013./2014.“ koji možete pronaći na adresi [prijave i upisi u srednje škole](#).

Objavljeno: 20.12.2013. 14:44 [Pogledaj](#)

[Imaj više novosti](#)

Prijava u sustav



Prijave i upisi u srednje škole

Sve Odluke o elementima i kriterijima za upis u srednje škole, postupak prijave i upisa te sve informacije za pristupak prijavi i upisu možete pronaći na adresi [prijave i upisi u srednje škole 2013./2014.](#)

Pomoć i podrška

Ukoliko imate bilo kakve pitanje ili problem vezano uz sustav, možete se obratiti našim korisničkim službama za podršku kontaktirajući nas na broj 01 481 581.

Često postavljena pitanja (FAQ)

Uputa korisnicima sustava

E-pošta: upisi@upisi.hr

Telefon: 01 481 581

Služba: [carnet_upisi](#)



4. Moguća prijava u više škola, tj. programa (6).

 5. Prijavu vrše sami učenici (mogu i s računala u školi uz pomoć upisnog koordinatora).
 6. Tijekom prijava učenici će moći mijenjati programe prema vlastitim prioritetima (željama) do određenog datuma kada će prijave biti zaključane.
 7. Dodatne bodove upisuju nadležna tijela ili škola.
 8. Učenici će imati uvid u svoju poziciju na rang listama prijavljenih škola te je to orijentacija i putokaz za realne izbore.
 9. Nakon zaključavanja prijava sustav će sve prijavljene učenike rangirati i učenika staviti prema njegovim prioritetima na rang listu prve škole u koju se može upisati.
 10. Potrebno je potvrditi upis. Odnijeti upisnicu (i dokumente koje SŠ traži) u novu školu (postupak traje otprilike do sredine srpnja):
-



POVJERENSTVO

- ▶ **razrednici**
- ▶ **tehnička podrška učitelj Orest Graljuk**
orest.graljuk@skole.hr
- ▶ **savjetodavna pomoć i informacije pedagoginja**
edita.bosnar@skole.hr
- ▶ **dodatna savjetodavna pomoć za učenike s posebnim potrebama – stručna suradnica edukator-rehabilitator Jasna Kudek Mirošević**

Novi roditeljski sastanak odmah po aktivaciji
www.upisi.hr (svibanj). Sve informacije pratite na **web stranici škole – Profesionalno informiranje i savjetovanje.**



Aktivnosti do kraja nastavne godine...

- ▶ **Radionice za razredne odjele:**
 1. **Moje vrijednosti, interesi i sposobnosti**
 2. **Osobine ličnosti, motivacija, zdravlje**
 3. **Istražujemo svijet rada**
 4. **Programi i uvjeti upisa u srednje škole**

- ▶ **individualno i grupno savjetovanje za učenike i roditelje – stručne suradnice škole**
- ▶ ***Dojdi osmaš u svibnju* – predstavljanje SŠ na Trgu bana Jelačića**
- ▶ ***Dan karijera* – predstavljanje zanimanja (roditelji)**
- ▶ **Predstavljanje SŠ u našoj školi**



- ▶ **Učenci s rješenjima i zdravstvenim teškoćama – testiranje i savjetovanje u HZZ-u**
-

- ▶ **Ostali učenici – CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)**

Ulica grada Vukovara 68

Tel: 6115 439

cisok-zagreb1@hzz.hr

Kneza Višeslava 7

4622 253

cisok-zagreb2@hzz.hr

Individualna najava učenika (roditelji):

- sudjelovanje u radionicama *Hoću znati kako odabrati*
 - korištenje e-alata (zapošljivost, upitnici samoprocjene)
 - individualno inf. i savjetovanje od strane stručnjaka za **PIU**
-

