

# POČETAK OSNOVNOGA ŠKOLOVANJA



*Osnovna škola Dragutina Tadijanovića  
Zagreb  
lipanj, 2023.*

*prof. Edita Bosnar, stručna suradnica pedagoginja  
savjetnica*

*mag. Lucija Baneković, stručna suradnica  
psihologinja*

- polazak u osnovnu školu = prvi susret djeteta s jasnim i nedvosmislenim zahtjevima društva o tome što treba naučiti i postići
- uspješno uključivanje u školu snažno utječe na razvijanje pozitivnog stava:
  1. prema učenju
  2. važnosti školovanja
  3. kao i pozitivne slike o sebi



## **ZRELOST ZA ŠKOLU**

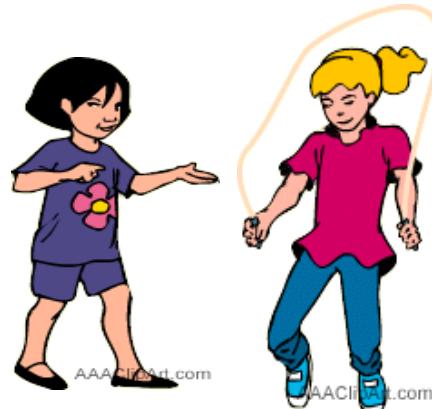
- stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija koje će djetetu omogućiti uspješno savladavanje propisanog nastavnog programa
- kako se djeca razvijaju fizički i psihički različitim tempom, djeca iste kronološke dobi bit će na različitom stupnju zrelosti

# SPREMNOST ZA ŠKOLU

Različiti aspekti dječjeg razvoja koji omogućavaju zadovoljavanje zahtjeva škole/društva:



tjelesna i psihomotorna zrelost



emocionalno - socijalna zrelost



intelektualna zrelost

razvijene navike:



kulturne

higijenske

radne



# TJELESNA ZRELOST

Važna je da bi dijete:

1. podnijelo tjelesne i psihičke napore
2. za osjećaj samopouzdanja i status među vršnjacima.



- dovoljno razvijena tjelesna muskulatura
- normalno funkcioniranje osjetilnih organa, organa za kretanje....
- visina oko 120 cm - težina oko 20 kg
- bez popodnevног spavanja
- spava između 9 i 11 sati bez buđenja noću

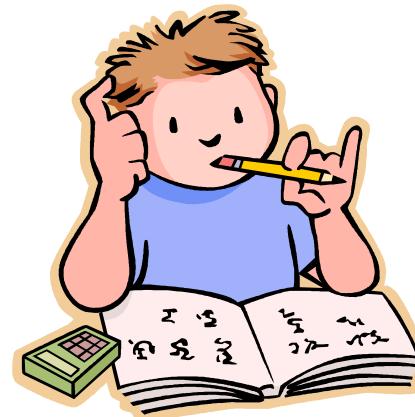
# PSIHOMOTORNA ZRELOST

- potrebna je razvijenost sve složenijih vještina kao preduvjet za čitanje i pisanje (bazne vještine daljnog školovanja)
- dovoljna spremnost ruke i prstiju i senzomotorna koordinacija
- razvijena gruba motorika šake
- fina motorika u razvoju:
  - koristi se škarama – izrezuje oblike
  - olovku drži lagano i bez grča, piše i crta slova i brojke precrtavanjem...
  - uspijeva zavezati cipele



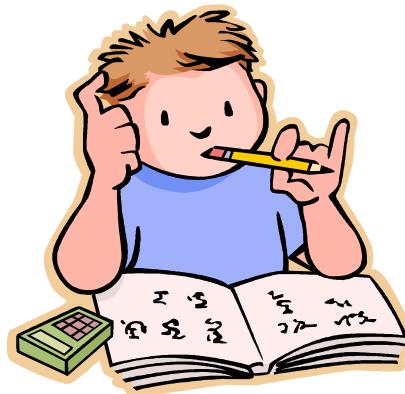
# INTELEKTUALNA ZRELOST

- važna je jer su osnovni zadaci koje će dijete u školi morati savladavati pretežno intelektualne prirode
  
- podrazumijeva primjerenu govornu razvijenost, razvijenost opažanja, mišljenja i pamćenja – funkcije koje će u školi biti najzaposlenije



# INTELEKTUALNA ZRELOST

- hotimična pažnja 15 - 20 min.
- razvijena glasovna analiza i sinteza
- pamćenje tekstova, pričanje priča, doživljaja
- pojam vremena
- pojam broja
- boje i njihove nijanse
- izdvajanje zajedničkog i različitog
- grupiranje po nekom svojstvu
- povezivanje dijelova u cjelinu
- jednostavne uzročno-posljedične veze



## **EMOCIONALNO - SOCIJALNA ZRELOST**

- odnosi se na stjecanje određene emocionalne stabilnosti i kontrole, kao i uspješne suradnje s drugom djecom
- olakšava djetetu prihvatanje školskog života i obveza
- sve više dokaza o njezinoj važnosti za školski uspjeh i uspjeh u životu općenito



# EMOCIONALNO - SOCIJALNA ZRELOST

- emocionalno reagiranje prije polaska u školu – emocije su često vidljive, intenzivne i burne
- dijete treba prihvati zahtjeve i objašnjenja o ograničenjima koja su mu postavljena
- postupno razvijati socijalne vještine – komunikacije, suradnje, iskazivanja vlastitih i uvažavanja tuđih potreba, popuštanja, ...
- upoznati svoje, ali i tuđe reakcije i emocije
- tako će učiti stvarati prijateljstva, zaštititi se ...

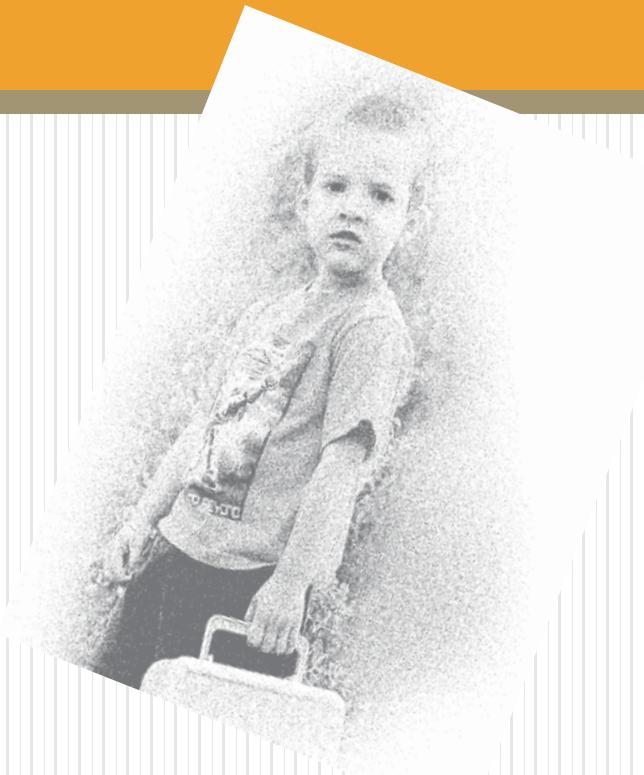


## **Od djeteta se očekuje duža usredotočenost na školsko učenje i poštivanje školskih pravila.**

Dobra priprema za to jest:

- uključivanje djeteta u različite kućne obaveze
- obiteljska pravila i njihovo poštivanje
- sudjelovanje u igrama koje zahtijevaju poštivanje nekih pravila
- zahtijevanje da dovrši započeto i ne odustaje ako mu od prve nešto ne polazi za rukom.

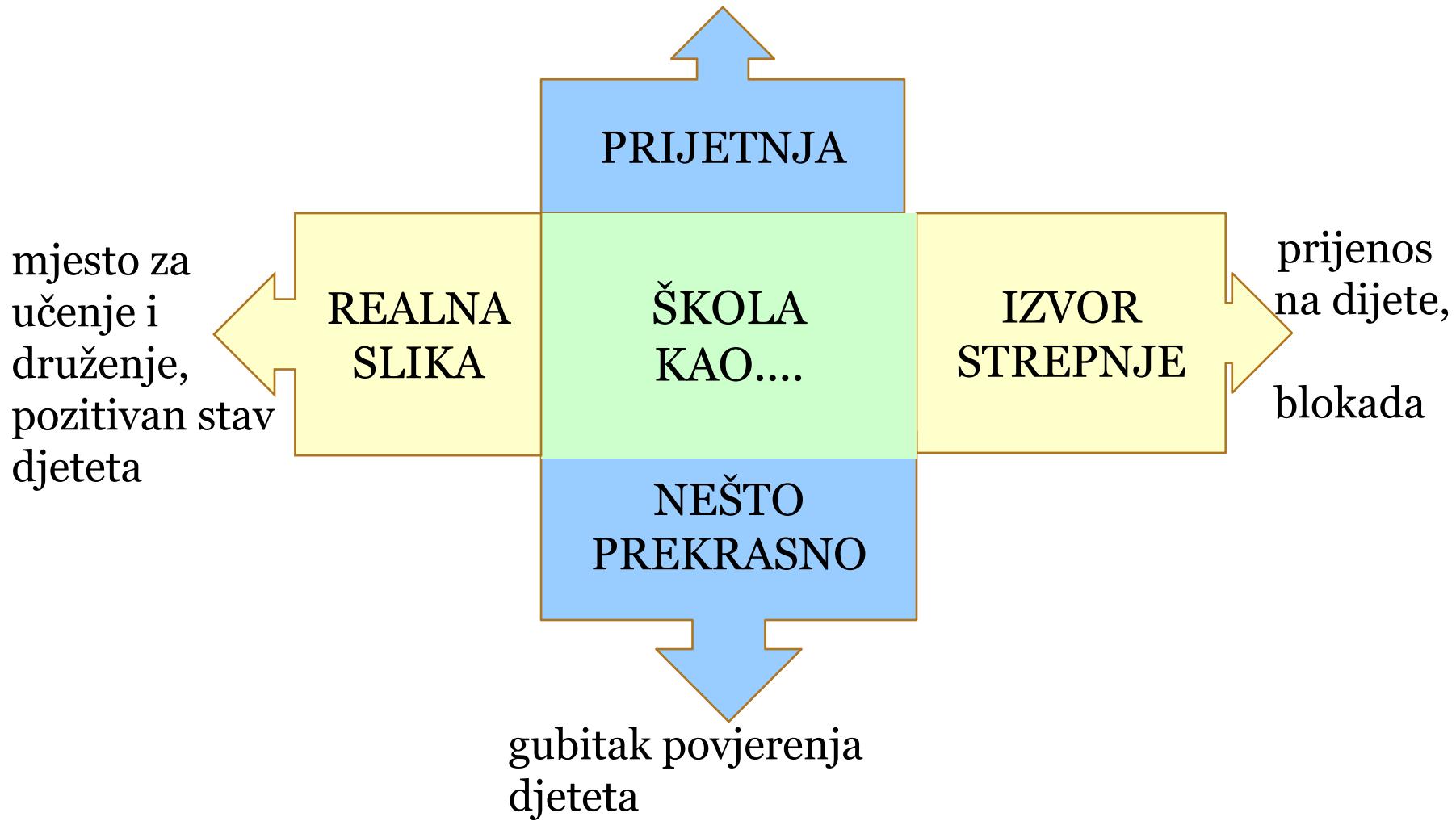
# **ŠTO MOGU UČINITI RODITELJI?**



Od početka razvijajte stav kod svog djeteta da je učenje njegov posao i da je ono za njega odgovorno!

# KAKO DJETETU PREDSTAVLJAMO ŠKOLU?

strah, nepovjerenje, nepokazivanje dobrih strana djeteta





- s djetetom razgovarati pozitivno o školi i učenju
- radovati se zajedno s njim što će krenuti u školu
- pričati mu o svom školovanju
- prošetati do škole, prelistati udžbenike
- realna očekivanja
- pokazati mu da vjerujete u njega
- pred djetetom pokazivati nervozu oko polaska u školu
- pokazivati sumnju u njegovu spremnost za školu
- preuveličavati obaveze, ali ni ne obećavati samo igru i zabavu
- ne uspoređivati dijete s braćom, sestrama, susjedima...
- uopće ne pričati o školi

# SAVJETI ZA DOBRU SURADNJU S UČITELJICOM

- novi član obitelji – partner u odgoju
- iskrenost i otvorenost (informacije o djetetu, obitelji,...)
- povjerenje u odnosu na učitelja/icu
- obavijesti učiteljica, tj. škole - dobronamjerne
- redovito dolaženje na razgovore i roditeljske sastanke
- usmjerenost na odgoj, a ne isključivo ocjene**
- usklađeni obiteljski kriteriji s kriterijima u školi



# PRAVA I OBAVEZE RODITELJA

pravo na pomoć,  
edukaciju u skladu  
s potrebama učenika

pravo i obavezu  
sudjelovanja u  
odg. i obr. djeteta

pravo na obaviještenost  
o  
svemu što se odnosi  
na njegovo dijete

obavezu suradnje sa  
školom i odazivanja  
na pozive iz škole

briga o  
izvršavanju obaveza  
učenika

pravo na prijavu  
kršenja prava djeteta



## UPAMTITE

Iako će Vaše dijete najčešće pričati s oduševljenjem o školi, moguća su i razočaranja i frustracije.

Saslušajte dijete pažljivo i s razumijevanjem.

Provjerite kod učiteljice što se dogodilo.



Savjetujte dijete kako se **konstruktivno ponašati**.

Ne odobravajte agresivno, svadljivo, neugodno ponašanje prema drugoj djeci. To može rezultirati izoliranjem/odbacivanjem u vršnjačkom društvu.

## **ULOGA RODITELJA**

- Djeca uče promatranjem i oponašanjem - bitno je da se roditelji ponašaju maksimalno u skladu s onim što žele prenijeti.



***DJECA VIŠE UČE GLEDAJUĆI NAS ŠTO RADIMO OD ONOG ŠTO IM  
PRIČAMO!***

Još neke važne informacije

- upisano 82 učenika
- vjerojatno 4 razredna odjela po cca 20-ak učenika
- prema broju zahtjeva 3 odjela produženog boravka 1. razreda
- organizacija rada u produženom boravku
  - nastava ujutro
  - odmor i ručak
  - učenje i pisanje zadaće
  - slobodno vrijeme
- dolazak i odlazak iz boravka – uvažavanje potreba roditelja u skladu s mogućnostima škole

## KURIKULUM 1. RAZREDA

REDOVNA NASTAVA	BR. SATI TJEDNO
Hrvatski jezik	5
Matematika	4
Priroda i društvo	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	3
Likovna kultura	1
Glazbena kultura	1
Strani jezik	2
Sat razrednika	1

UKUPNO

19 SATI



- izborni VJ – 2h
- izborna Informatika – 2h
- dodatna – 1h
- dopunska – 1h
- izvannastavne aktivnosti

- PRVI RODITELJSKI SASTANAK S UČITELJICAMA  
*(sastanak je namijenjen isključivo roditeljima, ne djeci)*

**ČETVRTAK, 31. kolovoza 2022. u 18.00 h**

- UDŽBENICI BESPLATNI – preuzet ćete ih na sastanku u kolovozu
- POPIS potrebnog pribora za 1. razred moći ćete preuzeti na web-u škole

- POPIS UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA –  
31. 08.2023. prije prvog roditeljskog sastanka
- PRVI ŠKOLSKI DAN **4. rujna 2023.** – počinje  
dobrodošlice u **11.00** sati
- **4. rujna** nema nastave niti produženog boravka
- prvi pravi nastavni dan je **5. rujna 2023.**

*Svim roditeljima i našim novim učenicima  
želimo uspješan početak školovanja!*